

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| INTISARI | xiii |
| <i>ABSTRACT</i> | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Keaslian Penelitian | 8 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 14 |
| A. Tinjauan Teori | 14 |
| 1. Pelatihan <i>Care for Child Development</i> | 14 |
| a. Definisi pelatihan. | 14 |
| b. Syarat pelatihan..... | 14 |
| c. Evaluasi pelatihan..... | 14 |
| d. <i>Care for Child Development</i> | 16 |
| 2. Kader Posyandu | 17 |
| a. Definisi | 17 |
| b. Tugas dan peran kader Posyandu | 17 |
| 3. Pengetahuan | 18 |
| a. Definisi | 18 |
| b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan | 18 |
| c. Tahapan pengetahuan | 21 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Motivasi | 22 |
| a. Definisi | 22 |
| b. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kader | 23 |
| c. Teori Motivasi | 23 |
| B. Landasan Teori | 24 |
| C. Kerangka Teori | 27 |
| D. Kerangka Penelitian | 28 |
| E. Hipotesis | 28 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 30 |
| D. Variabel Penelitian | 33 |
| E. Definisi Operasional Variabel | 34 |
| F. Instrumen Penelitian | 36 |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 38 |
| H. Analisis Data | 41 |
| I. Jalannya Penelitian | 42 |
| J. Etika Penelitian | 46 |
| K. Hambatan dan Kelemahan Penelitian | 47 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 49 |
| A. Hasil Penelitian | 49 |
| 1. Gambaran umum lokasi penelitian | 49 |
| 2. Gambaran karakteristik responden | 49 |
| 3. Hasil uji homogenitas <i>pretest</i> skor pengetahuan dan skor motivasi | 52 |
| 4. Pengaruh Pelatihan CCD terhadap Pengetahuan dan Motivasi Kader | 52 |
| 5. Perbedaan Pengetahuan dan Motivasi Kader pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol | 56 |
| 6. Hubungan pengetahuan kader dengan variabel luar (usia, pendidikan, dan pengalaman) | 57 |
| 7. Hubungan motivasi dengan pekerjaan kader | 57 |
| B. Pembahasan | 58 |
| 1. Pengaruh pelatihan CCD terhadap pengetahuan kader | 58 |
| 2. Pengaruh pelatihan CCD terhadap motivasi kader | 61 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 65 |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |