

INTISARI

Latar belakang: Evaluasi terhadap reliabilitas *checklist* OSCE sangat penting dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan penilaian yang objektif dalam menilai keterampilan anak didik. Sampai dengan saat ini belum pernah dilakukan penelitian mengenai *interrater reliability* pada *checklist* keterampilan perawatan bayi baru lahir di PSIK FK UGM.

Tujuan penelitian: Untuk menentukan *interrater reliability* baik secara keseluruhan maupun per item pada *checklist* keterampilan perawatan bayi baru lahir di PSIK FK UGM

Metode penelitian: Penelitian ini adalah *descriptive kuantitatif non eksperimental* dengan pendekatan *cross-sectional*. Penilaian IRR pada penelitian ini dilakukan pengukuran sebanyak 57 kali untuk klinisi dengan mahasiswa dan 81 kali untuk antar mahasiswa. Penelitian dilakukan pada mahasiswa tahun kedua PSIK FK UGM. Data dianalisis menggunakan kapa dan *percent agreement*.

Hasil: Terdapat 3 nilai kapa dan Pa dari hasil analisis. Secara item keseluruhan hanya nilai kapa antar klinisi dengan mahasiswa 2 (dilakukan sebanyak 57 kali pengukuran) dan mahasiswa 1 dengan mahasiswa 2 (dilakukan sebanyak 81 kali pengukuran) yang memiliki nilai kapa sedang (0.4141, 0.4799). Sedangkan nilai kapa antara klinisi dengan mahasiswa 2 (dilakukan sebanyak 57 kali pengukuran) memiliki kategori cukup (0.2467). Meskipun nilai 3 kapa bervariasi namun memiliki Pa dengan kategori diterima (>70%). Pengukuran IRR untuk tiap item dikelompokkan dengan 2 metode yaitu kapa dan Pa. Item yang memiliki nilai kapa paradox, negatif dan nol yang diterima nilai IRR adalah Pa karena tidak memungkinkan jika menggunakan kapa

Kesimpulan:

Penilaian IRR (kapa dan Pa) pada *checklist* keterampilan perawatan bayi baru lahir baik item keseluruhan maupun peritem termasuk kategori kurang baik

Kata Kunci : *Interrater reliability, checklist, OSCE*

ABSTRACT

Background: The evaluation of OSCE checklist reliability is very important to improve assessment objectivity in assessing student's skills. Meanwhile research of *interrater reliability* of newborn care skills checklist in Nursing Faculty of Medicine Gadjah Mada University (PSIK FK UGM) itself has never been conducted.

Objective: To determine the *interrater reliability* of each item and overall newborn care skills checklist in PSIK FK UGM

Methods: This study was a quantitative descriptive non experimental cross-sectional study design. *Interrater reliability* evaluation in this study was done 57 times for clinician. The study was conducted to second year student of PSIK FK UGM. Data were analyzed using kappa and *percent agreement*.

Results: There were three kappa and Pa values from the analysis results. On the whole items, only kappa values between lecturers and student 2 (measurement was done 57 times) and student 1 with student 2 (measurement was done 81 times) had moderate kappa value (0.4141, 0.4799). While the value of kappa between lecturers and student 2 (measurement was done 57 times) was in fair category (0.2467). Although the value of the three Kappa varied but they had Pa with acceptable categories. For each IRR item measurement, researchers divided the grouping methods into two, they were kappa and Pa. Items with values of kappa paradox, negative, and zero accepted by IRR value was Pa because using kappa was not possible.

Conclusion: *Interrater reliability* rating using kappa values and Pa on newborn care skills checklist either entirely or peritem items was included in unfavorable category.

Keywords: *Interrater reliability, checklist, OSCE*