

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	v
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Lampiran.....	vii
Ucapan Terimakasih	viii
Abstrak	1
Hipotesis	17
Metode Penelitian	18
Subjek Penelitian.....	18
Fasilitator	19
Desain Penelitian	19
Instrumen Penelitian.....	21
Analisis Data.....	24
Pelaksanaan Penelitian	25
Persiapan Penelitian	25
Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tahap Validasi Isi	26
Tahap Uji Empirik.....	33
Hasil Penelitian.....	35
Diskusi	45
Kesimpulan	53
Saran	54
Daftar Pustaka.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian Eksperimen.....	21
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri Guru.....	21
Tabel 3. Deskripsi Kategori Efikasi Diri.....	21
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Tes Pengetahuan Guru.....	22
Tabel 5. <i>Timeline</i> Penyusunan dan Validasi Modul.....	25
Tabel 6. <i>Blueprint</i> Modul Guru AKTIF.....	31
Tabel 7. Koefisien Aiken's V.....	35
Tabel 8. Prosentase Penilaian Modul Oleh Ahli	37
Tabel 9. Data Demografik Subjek Penelitian	38
Tabel 10. Hasil <i>Pre</i> dan <i>Post Test</i> Pengetahuan Kelompok Eksperimen..	39
Tabel 11. Hasil Pengukuran Efikasi Diri Guru <i>Pre & Post Test</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Pemikiran	14
Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	20
Gambar 3. Perubahan Skor TPG	40
Gambar 4. Perubahan Skor Efikasi Diri	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Teori Utama	61
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	75
Lampiran 3. Hasil Analisis Data	84

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur tanpa henti peneliti ucapkan atas ijin Allah SWT sehingga peneliti senantiasa diberikan kelancaran, kesehatan, serta penerangan ilmu pengetahuan. Peneliti menghaturkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Supra Wimbarti, M.Sc., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi UGM, atas ijin dan dukungan dana hibah penelitian yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S, Psi atas kepercayaan, kesempatan, dan perhatian yang dicurahkan kepada peneliti.
3. Prof. Dr. Thomas Dicky Hastjarjo dan Ibu Dr. Maria Goretti Adiyanti, M.S atas masukan, saran, dan ilmu pengetahuan yang diberikan sehingga karya ini layak untuk dipublikasikan.
4. Ibu Andari selaku Kabid Inklusi di Kabupaten Gunungkidul serta Ibu Kustini (Kepala UPTD TK&SD Kecamatan Purwosari) atas segala bantuan dan kepercayaan yang diberikan.
5. Bapak Dr. Yapsir Gandhi Wirawan (alm) dan Bapak Dennis Purito Yapsir atas kesempatan yang telah diberikan sehingga peneliti dapat melanjutkan studi dan meraih cita-cita.
6. Keluarga Little Tree *Inclusive Preschool* yang merupakan tempat peneliti tumbuh dan belajar menjadi pejuang inklusi.
7. Keluarga peneliti terutama Ibu dan Bapak (Alm) atas doa dan ridho yang selalu menyertai langkah peneliti dalam berjuang meraih cita-cita.
8. Tim peneliti payung dan seluruh keluarga Maprodik X atas segala kebersamaan sehingga peneliti bisa menikmati indahnya perjalanan menuju cita-cita.
9. Civitas akademika Magister Psikologi Profesi UGM atas segala bantuan yang diberikan..

Kritik, saran, masukan, dan pertanyaan terkait penelitian ini dapat disampaikan kepada peneliti melalui email dianmufit@gmail.com.