

**PROGRAM “JARI PERI” UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN & EFIKASI MENGAJAR PENCEGAHAN
KEKERASAN SEKSUAL ANAK
PADA GURU TAMAN KANAK-KANAK**

Neivy Dewi Diniyar

Abstract

Kasus tindak kekerasan seksual pada anak (KSA) cukup tinggi setiap tahunnya. Kekerasan seksual pada anak dapat menjadikan trauma baik fisik, psikologis maupun sosial. Agar kejadian ini tidak semakin meningkat, maka dibutuhkan suatu strategi prevensi primer salah satunya dengan memahami bahwa partisipasi pendidik merupakan sesuatu yang penting dalam kesuksesan pencegahan kekerasan seksual pada anak berbasis sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan efikasi guru dalam mengajarkan pencegahan KSA. Subjek penelitian adalah guru TK yang dipilih secara purposif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan rancangan *the untreated control group design with multiple dependent pretest and posttest* dan analisis data menggunakan *anova mixed design*. Hasil analisis menunjukkan pengetahuan tentang KSA dan efikasi guru dalam mengajar pencegahan KSA kepada siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol.

Kata kunci : kekerasan seksual pada anak, efikasi mengajar, guru sebagai agen pencegah KSA

Cases of child sexual abuse (CSA) is high every year. This is able to make a trauma, either physical, psychological and social. For this incident does not increase, it needs to take a primary prevention strategy such as understanding that educators participaton is crucial to succes of any school based prevention initiative. The purpose of this study is to increase teacher’s knowledge and self efficacy for the prevention of child sexual abuse. The Subjects of this research are kindergarten school teachers chosen purposively. The design used are untreated group with pretest and posttest design. Quantitative data was analyzed by using anova mixed design. Teacher’s knowledge and self efficacy to teach preventions against CSA to the children in experiment group higher than control group.

Keywords: Children Sexual Abuse, teaching efficacy, teachers as the agent of prevention CSA