

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	.....	ii
SURAT PERNYATAAN	.....	iv
KATA PENGANTAR	.....	v
DAFTAR ISI	.....	vii
DAFTAR GAMBAR	.....	x
DAFTAR TABEL	.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xiv
INTISARI	.....	xv
BAB I. PENGANTAR	.....	1
A. Latar Belakang	.....	1
B. Perumusan Masalah	.....	15
C. Tujuan Penelitian	.....	15
D. Manfaat Penelitian	.....	16
E. Keaslian Penelitian	.....	17
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	.....	28
A. Pendahuluan	.....	28
B. Remaja dan Perkembangannya	.....	28
C. Teori-teori Perilaku Berisiko	.....	30
D. Perilaku Seksual Remaja	.....	35
E. Prevensi Primer	.....	38
F. Teori Perubahan Perilaku	.....	42
G. Monitoring <i>Parental</i>	.....	51
H. Landasan Teori	.....	67
I. Kerangka Konsep Penelitian	.....	69
J. Hipotesis Penelitian	.....	70

BAB III. METODE PENELITIAN	71
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	71
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	73
C. Populasi dan Subjek Penelitian	74
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	77
E. Instrumen Penelitian	82
F. Teknik Pelaksanaan	85
G. Prosedur Pengumpulan Data	98
H. Validitas dan Reliabilitas	100
I. Analisis Data	102
J. Etika Penelitian	103
K. Diagram Alir Penelitian	105
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	106
A. Tahap 1	106
1. Karakteristik subjek penelitian	107
2. Aspek monitoring <i>parental</i>	109
B. Tahap 2	151
1. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	151
2. Analisis univariabel	152
3. Analisis bivariabel	155
4. Analisis multivariabel	157

C. Tahap 3	194
1. Pengujian validitas instrumen dan media penelitian	195
2. Intervensi monitoring <i>parental</i>	197
3. Efektivitas intervensi terhadap niat berperilaku seksual remaja	235
D. Pembahasan	237
E. Keterbatasan Penelitian	245
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 246
A. Kesimpulan	246
B. Saran	247
RINGKASAN	249
DAFTAR PUSTAKA	276
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	<i>Ecological Model of Youth Development</i>	31
Gambar 2	<i>Theory of Reason Action</i>	43
Gambar 3	<i>Social Cognitive Theory</i>	46
Gambar 4	<i>The Information Motivation Behavior Skill (IMB Model)</i>	49
Gambar 5	Kerangka teori modifikasi teori kognitif sosial.....	68
Gambar 6	Kerangka konsep penelitian monitoring <i>parental</i> sebagai preventi primer terhadap perilaku seks pranikah pada remaja	69
Gambar 7	Diagram alir penelitian tahap ketiga pada kelompok perlakuan 1 ...	93
Gambar 8	Diagram alir penelitian tahap ketiga pada kelompok perlakuan 2...	94
Gambar 9	Diagram alir penelitian tahap ketiga pada kelompok perlakuan 3....	95
Gambar 10	Diagram alir penelitian tahap ketiga pada kelompok perlakuan 4....	96
Gambar 11	Diagram alir penelitian tahap ketiga pada kelompok kontrol	97
Gambar 12	Diagram alir penelitian monitoring <i>parental</i> dan sekolah sebagai preventi primer terhadap intensi perilaku seks pranikah remaja.....	105
Gambar 13	Bagan hubungan antara orangtua dengan remaja.....	110
Gambar 14	Bagan perilaku kontrol <i>parental</i>	124
Gambar 15	Bagan pengetahuan <i>parental</i>	134
Gambar 16	Bagan komunikasi antara remaja dan orangtua	138
Gambar 17	Bagan perilaku kontrol psikologis <i>parental</i>	146

Gambar 18	Diagram model konseptual “Monitoring <i>parental</i> terhadap perilaku seksual remaja	159
Gambar 19	Diagram ringkasan hasil akhir pengujian model struktural	177
Gambar 20	Perbedaan <i>mean</i> niat berperilaku seksual berdasarkan lima kelompok intervensi	236

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Prosedur teknis intervensi yang diberikan pada masing-masing kelompok	92
Tabel 3.2	Pengumpulan data tahap 1	98
Tabel 3.3	Pengumpulan data tahap 2	98
Tabel 3.4	Pengumpulan data tahap 3	99
Tabel 4.1	Karakteristik informan remaja	108
Tabel 4.2	Karakteristik informan orangtua (ibu)	108
Tabel 4.3	Karakteristik informan orangtua (bapak)	109
Tabel 4.4	Matrik persepsi kepedulian menurut remaja, ibu, dan bapak	111
Tabel 4.5	Pernyataan remaja, ibu dan bapak tentang hubungan antara orangtua dengan remaja	113
Tabel 4.6	Matrik perbedaan persepsi kehangatan/keharmonisan keluarga	118
Tabel 4.7	Pernyataan remaja dan ibu tentang harapan orangtua	126
Tabel 4.8	Analisis univariabel.....	153
Tabel 4.9	Hasil analisis bivariabel dengan menggunakan uji <i>Rank Spearman</i>	155
Tabel 4.10	<i>Outer loading</i> model awal dan modifikasi variabel penelitian	160
Tabel 4.11	Statistik deskriptif variabel penelitian	163
Tabel 4.12	Nilai AVE dan <i>composite reliability</i> variabel penelitian	164
Tabel 4.13	Nilai <i>R-square</i>	165
Tabel 4.14	<i>Result of inner weight</i> variabel penelitian.....	166

Tabel 4.15	Nilai <i>mean</i> , standar deviasi, dan <i>p value</i> pengetahuan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> intervensi <i>parental training</i> pada kelompok 1 (ibu dan bapak)	197
Tabel 4.16	Nilai <i>mean</i> , standar deviasi, dan <i>p value</i> variabel penelitian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> setelah 4 bulan intervensi <i>parental training</i> pada kelompok 1 (ibu dan bapak)	200
Tabel 4.17	Perbandingan <i>mean gain score</i> antara kelompok intervensi <i>parental training</i> pada kelompok 1 (ibu dan bapak) dengan kelompok kontrol...	203
Tabel 4.18	Perbedaan <i>mean</i> pengetahuan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> intervensi <i>parental training</i> pada kelompok 2 (ibu)	207
Tabel 4.19	Nilai <i>mean</i> , standar deviasi, dan <i>p value</i> variabel penelitian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> setelah 4 bulan intervensi <i>parental training</i> pada kelompok 2 (ibu).....	210
Tabel 4.20	Perbandingan <i>mean gain score</i> antara kelompok intervensi <i>parental training</i> pada kelompok 2 (ibu) dengan kelompok kontrol.....	212
Tabel 4.21	Perbedaan <i>mean</i> pengetahuan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> intervensi <i>parental training</i> pada kelompok 3 (ibu)	216
Tabel 4.22	Perbedaan <i>mean</i> informasi, motivasi, dan <i>skill pretest</i> dan <i>posttest</i> intervensi IMB pada kelompok 3 (siswa SMPN 17)	219
Tabel 4.23	Nilai <i>mean</i> , standar deviasi, dan <i>p value</i> variabel penelitian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> setelah 4 bulan intervensi <i>parental training</i> pada kelompok 3 (ibu dan sekolah)	222
Tabel 4.24	Perbandingan <i>mean gain score</i> antara kelompok intervensi <i>parental training</i> pada kelompok 3 (ibu dan sekolah) dengan kelompok kontrol.....	226
Tabel 4.25	Perbedaan <i>mean</i> pengetahuan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> intervensi IMB pada kelompok 4 (siswa sekolah).....	229
Tabel 4.26	Nilai <i>mean</i> , standar deviasi, dan <i>p value</i> variabel penelitian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> setelah 4 bulan intervensi <i>parental training</i> pada kelompok 4 (sekolah)	230
Tabel 4.27	Perbandingan <i>mean gain score</i> antara kelompok intervensi <i>parental training</i> pada kelompok 4 (sekolah) dengan kelompok kontrol.....	233

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara	301
Lampiran 2. Kuesioner penelitian	305
Lampiran 3. <i>Ethics committee approval</i>	320
Lampiran 4. <i>Template for intervention description and replication</i> (TIDieR).	321
Lampiran 5. Surat keterangan penelitian	323