

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENGANTAR	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Permasalahan Penelitian.....	4
1.3. Keaslian Penelitian.....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Manfaat Penelitian.....	11
1.5.1. Bagi Sekolah.....	11
1.5.2. Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan.....	12
1.5.3. Bagi Peneliti.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1. Tinjauan Pustaka.....	13
2.2. Landasan Teori.....	17
2.2.1. Teori Peran.....	17

2.2.2.	Teori Guru/Pendidik.....	19
2.2.3.	Teori Pendidikan Agama Islam.....	23
2.2.4.	Teori Akhlak.....	23
2.2.5.	Teori Ketahanan Pribadi Siswa.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1.	Jenis Penelitian.....	28
3.2.	Metode Pemilihan Lokasi.....	29
3.3.	Instrumen Penelitian.....	29
3.4.	Sampel Sumber Data.....	30
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6.	Teknik Analisis Data.....	32
3.7.	Pengujian Keabsahan Data.....	32
3.8.	Metode Penyajian Data.....	33
BAB IV	PROFIL SD ISLAM AL FIRDAUS	
4.1.	Gambaran Singkat Lokasi Tempat Penelitian.....	34
4.2.	Sejarah Berdirinya SD Islam Al Firdaus.....	39
4.3.	Visi SD Islam Al Firdaus.....	42
4.4.	Misi SD Islam Al Firdaus.....	42
4.5.	Tujuan Pendidikan SD Islam Al Firdaus.....	43
4.6.	Program khusus SD Islam Al Firdaus.....	43
4.7.	Program Extra SD Islam Al Firdaus.....	44
4.8.	Program Unggulan SD Islam Al Firdaus.....	44
4.9.	Fasilitas Pendidikan.....	44

BAB V	PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN AKHLAK TERHADAP SISWA KELAS VI SD ISLAM AL FIRDAUS	
5.1.	Guru Pendidikan Agama Islam SD Islam <i>Al Firdaus</i>	45
5.2.	Siswa Kelas VI SD Islam <i>Al Firdaus</i>	46
5.3.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	47
5.3.1.	Gambaran Umum Tentang Peran Guru PAI.....	47
5.3.2.	Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak Siswa.....	49
5.3.3.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pengajar, Pendidik, Pelatih, Pembimbing, Penasehat, dan Evaluator Siswa.....	60
5.3.4.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Teladan.....	80
5.3.5.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	86
5.4.	Kendala Yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam.....	89
5.4.1	Gambaran Umum Kendala Guru Pendidikan Agama Islam.....	89
5.4.2.	Pengalaman Mengajar Guru Kurang.....	89
5.4.3.	Kurikulum Yang Selalu Berubah.....	92
5.4.4.	Kesejahteraan Guru Masih Kurang.....	94
5.4.5.	Fasilitas Pendidikan Masih Kurang.....	97
5.4.6.	Pengaruh Lingkungan Pergaulan Siswa.....	99
5.5.	Upaya Mengatasi Kendala Untuk Meningkatkan Peran Guru PAI.....	102
5.5.1.	Gambaran Umum Upaya Mengatasi Kendala.....	102
5.5.2.	Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	105

5.5.3.	Menyusun Kurikulum Pendidikan Berbasis Pendidikan Akhlak.....	109
5.5.4.	Meningkatkan Motivasi Guru.....	117
5.5.5.	Meningkatkan dan Memanfaatkan Fasilitas Yang Ada Dengan Maksimal.....	119
5.5.6.	Memberdayakan Guru Sebagai Penasehat Bagi Siswa dan Orang Tua.....	121
5.6.	Kualitas Akhlak Siswa Kelas VI Saat Ini	125
BAB VI	IMPLIKASI PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN AKHLAK TERHADAP SISWA KELAS VI DENGAN KETAHANAN PRIBADI SISWA	
6.1.	Berwawasan Kebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	130
6.2.	Bernilai Kebaikan, Berilmu, Berakhlak Mulia, dan Berprestasi.....	135
6.3.	Menjaga Kerukunan dan Persatuan.....	138
BAB VII	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
7.1.	Kesimpulan.....	144
7.2.	Rekomendasi.....	145
DAFTAR PUSTAKA		147
LAMPIRAN-LAMPIRAN		