

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRAC	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pertanyaan penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Pendidikan Kesehatan.....	13
1. Pengertian pendidikan kesehatan.....	13
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	14
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	15
4. Metode pendidikan kesehatan	15
5. Media Pendidikan Kesehatan	16
6. Keunggulan Media <i>Booklet</i>	16
B. Pengetahuan Gizi anak usia Sekolah.....	17
1. Definisi Pengetahuan.....	17
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi peningkatan pengetahuan.....	18
3. Tingkatkan pengetahuan dalam domain kognitif	20
4. Pengukuran pengetahuan.....	22
C. Sikap Anak Sekolah dalam memilih Makanan Sehat	31
1. Definisi Sikap	31
2. Sikap anak sekolah dasar dalam memilih makanan	32
3. Komponen Sikap	32
4. Tingkatan sikap	33
5. Faktor – faktor yang mempengaruhi perubahan sikap	34
6. Cara Pengukuran sikap.....	35

D. Gizi Anak Usia Sekolah.....	36
1) Pemenuhan nutrisi pada anak usia Sekolah.....	36
2) Faktor – faktor pengaruh dan angka kebutuhan gizi menurut Gibney (2009)..	38
3) Permasalahan Gizi pada anak usia Sekolah menurut Mayer (2011)	40
4) Kebutuhan zat Gizi anak usia Sekolah	41
5) Konsep Makanan Sehat	44
6) Panduan Makanan sehat anak usia sekolah dari Luar Negri	46
7) Pertumbuhan dan perkembangan anak usia Sekolah Dasar	48
E. Kerangka Teoritis.....	52
F. Kerangka Konsep.....	53
G. Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel.....	55
D. Variabel Penelitian.....	59
E. Definisi Operasional	60
F. Alat ukur dan cara pengukuran	62
G. Uji coba Instrumen.....	66
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
I. Analisis Data.....	70
J. Etika Penelitian	71
K. Prosedur Penelitian	72
L. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Gambaran Umum Penelitian.....	79
B. Hasil Penelitian	80
C. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Besar Sampel <i>Cluster</i>	59
Tabel 2	Definisi Operasional.....	60
Tabel 3	Kisi – kisi Kuesioner	64
Tabel 4	Distribusi SD Sebelum Intervensi.....	75
Tabel 5	Distribusi SD Setelah Intervensi	76
Tabel 6	Distribusi Frekuensi karakteristik responden di Kec Cangkringan.....	81
Tabel 7	Distribusi Frekuensi jawaban kuesioner pengetahuan siswa tentang makanan sehat sebelum intervensi di Kecamatan Cangkringan	82
Tabel 8	Distribusi Frekuensi jawaban kuesioner sikap tentang makanan sehat sebelum intervensi di Kecamatan Cangkringan	83
Tabel 9	Distribusi frekuensi jawaban kuesioner sikap siswa tentang makanan sehat setelah intervensi di Kecamatan Cangkringan	84
Tabel 10	Perbedaan pengetahuan sebelum dan setelah di kecamatan Cangkringan	85
Tabel 11	Distribusi sikap sebelum pendidikan kesehatan tentang makanan sehat pada anak.....	86
Tabel 12	Perbedaan sikap sebelum dan setelah pendidikan kesehatan pada anak usia sekolah tentang makanan sehat	87
Tabel 13	Uji korelasi antar pengetahuan tentang makanan sehat dengan pendidikan dan pekerjaan orangtua, media informasi, pengaruh oranglain pada anak usia sekolah di Kecamatan Cangkringan.....	88
Tabel 14	Uji korelasi antar sikap tentang makanan sehat dengan pendidikan dan pekerjaan orangtua, media informasi, pengaruh oranglain pada anak usia sekolah di Kecamatan Cangkringan	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model <i>Active Learning</i>	25
Gambar 2. Proses Kognitif.....	29
Gambar 3. Kerangka teori.....	53
Gambar 4. Kerangka konsep.....	54
Gambar 5. Rancangan penelitian	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal pelaksanaan penelitian
- Lampiran 2 : Template for intervention description and replication (*Ti Dier*)
- Lampiran 3 : Lembar Penjelasan Kepada Orang Tua
- Lampiran 4 : Lembar Penjelasan Kepada Siswa selaku responden penelitian
- Lampiran 5 : Lembar persetujuan keikutsertaan penelitian
- Lampiran 6 : Kuesioner A karakteristik Responden
- Lampiran 7 : Kuesioner B Pengetahuan
- Lampiran 8 : Kuesioner C Sikap
- Lampiran 9 : *Lesson Plan* di Kelas kecil
- Lampiran 10 : *Lesson Plan* Lomba memasak
- Lampiran 11 : *Booklet*
- Lampiran 12 : Hasil analisis reliabilitas dan validitas
- Lampiran 13 : Analisis Statistik
- Lampiran 14 : Surat