

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Halaman Pernyataan | iii |
| Daftar Isi | iv |
| Daftar Tabel | v |
| Daftar Gambar | vi |
| Daftar Lampiran | vii |
| Ucapan Terima Kasih | viii |
| Abstrak | 1 |
| Pendahuluan | 2 |
| Metode | 12 |
| Hasil | 30 |
| Diskusi | 36 |
| Kesimpulan | 41 |
| Saran | 42 |
| Daftar Pustaka | 43 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 1. | <i>Blue Print</i> dan Distribusi Aitem Skala Efikasi Diri Sosial | 16 |
| Tabel 2. | Kategori Efikasi Diri Sosial | 16 |
| Tabel 3. | <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Sosial-Emosional Setelah Uji Coba | 17 |
| Tabel 4. | Kategori Kecerdasan Sosial-Emosional | 17 |
| Tabel 5. | Rancangan Pelaksanaan Program Remaja Super | 19 |
| Tabel 6. | Jadwal Pelaksanaan Program Remaja Super | 24 |
| Tabel 7. | Deskripsi Statistik Kecerdasan Sosial-Emosional pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 31 |
| Tabel 8. | Hasil Uji <i>Anova Mixed Design</i> pada Pengukuran Kecerdasan Sosial-Emosional..... | 32 |
| Tabel 9. | Hasil Uji Perbedaan Antar <i>Pre-test, Post-test</i> dan <i>Follow up</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 32 |
| Tabel 10. | Ringkasan Sumbangan Efektivitas Program Remaja Super..... | 33 |
| Tabel 11. | Deskripsi Statistik Data Efikasi Diri Sosial pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 34 |
| Tabel 12. | Hasil Uji <i>Anova Mixed Design</i> pada Pengukuran Efikasi Diri Sosial | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Bagan Alur Penelitian | 10 |
| Gambar 2. Bagan Berpikir Penelitian | 11 |
| Gambar 3. Desain Penelitian | 14 |
| Gambar 4. Grafik Rerata Skor Kecerdasan Sosial-Emosional pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 31 |
| Gambar 5. Grafik Rerata Skor Efikasi Diri Sosial pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 34 |
| Gambar 6. Grafik skor kecerdasan sosial-emosional dan skor efikasi diri sosial | 38 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Teori Utama | 49 |
| Lampiran 2. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 83 |
| Lampiran 3. Skala Penelitian | 89 |
| Lampiran 4. Blue Print Modul Program Remaja Super | 96 |
| Lampiran 5. Lembar Observasi | 99 |
| Lampiran 6. Uji Coba Modul | 104 |
| Lampiran 7. Hasil Penilaian Subjetif Performa Fasilitator..... | 115 |
| Lampiran 8. Hasil Analisis | 121 |
| Lampiran 9. Bahan Psikoedukasi Guru | 141 |
| Lampiran10. <i>Informed Consent</i> Peserta | 147 |