

Daftar Isi

| | |
|--|--------|
| Lembar Judul | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Surat Pernyataan Keaslian Karya | iii |
| Halaman Persembahan | iv |
| Daftar Isi..... | v |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Gambar..... | x |
| Abstrak | xii |
| Abstract | xiv |
| Bab I Pendahuluan | 1 |
| 1.1. Latar belakang | 1 |
| 1.1.1. Bahasa Sebagai Media Komunikasi Suatu Negara | 1 |
| 1.1.2. Pengaruh Komunikasi Berbahasa Asing Dalam Perkembangan Bahasa Indonesia | 1 |
| 1.1.3. Kedudukan Bahasa Nasional dan Bahasa Asing | 2 |
| 1.1.4. Pentingnya Belajar Bahasa Inggris untuk Masa Depan | 3 |
| 1.1.5. Fasilitas sarana dan prasarana Pendidikan di Yogyakarta | 4 |
| 1.1.6. Kegiatan Dalam Mengasah Kemampuan Anak Didik | 5 |
| 1.2. Rumusan Permasalahan..... | 6 |
| 1.2.1. Permasalahan Non Arsitektural | 6 |
| 1.2.2. Permasalahan Arsitektural | 7 |
| 1.3. Tujuan dan Sasaran Pembahasan | 7 |
| 1.3.1. Tujuan Pembahasan..... | 7 |
| 1.3.2. Sasaran Pembahasan | 8 |
| 1.4. Keaslian Penulisan | 8 |
| 1.5. Kerangka Pemikiran..... | 9 |
| 1.6. Sistematika Penulisan..... | 10 |
| Bab II Kajian Pustaka..... | 11 |
| 2.1. Definisi Pendidikan | 11 |
| 2.1.1. Pendidikan Formal..... | 11 |
| 2.1.2. Pendidikan Informal | 11 |
| 2.1.3. Pendidikan Non Formal..... | 11 |
| 2.2. EF English First Sebagai Pendidikan Non Formal..... | 13 |
| 2.3. Bahasan Fungsi | 13 |
| 2.3.1. Definisi Kursus | 13 |
| 2.3.2. Kursus dan Pelatihan Bahasa Inggris..... | 14 |



| | |
|--|--------|
| 2.3.3. Acuan Program Kursus Bahasa Inggris | 15 |
| 2.4. Bahasan Teori..... | 15 |
| 2.4.1. Lembaga Kursus Bahasa Inggris EF English First | 15 |
| 2.4.2. Keunggulan EF Secara Umum | 16 |
| 2.4.2.1. EF Efekta™ System - Sistem Bahasa Terkemuka | 16 |
| 2.4.2.2. Pengalaman 50 tahun pertama..... | 17 |
| 2.4.3. Produk EF | 18 |
| 2.4.3.1. EF International Language Schools | 18 |
| 2.4.3.2. <i>EF Academic Year Abroad (Usia 16 tahun keatas. Durasi: 6 dan 9 bulan)</i> | 18 |
| 2.4.3.3. EF Language Travel (Usia 7 sampai dengan 18. Durasi: 2 sampai dengan 4 minggu)..... | 18 |
| 2.4.3.4. EF English First untuk Anak dan Remaja (Usia 3 sampai dengan 16 tahun) | 19 |
| 2.4.3.5. EF English First Dewasa (Untuk dewasa dan profesional) | 19 |
| 2.5. EF English First di Indonesia | 19 |
| 2.5.1. Program Kursus Bahasa Inggris EF English First | 20 |
| 2.5.1.1. Program Small Stars (Usia 4-6 Tahun) | 20 |
| 2.5.1.2. Program High Flyers (Usia 7-9 Tahun)..... | 21 |
| 2.5.1.3. Program EF Trailblazers untuk remaja (Usia 10-13 tahun) | 22 |
| 2.5.2. Cara Instruktur / Guru EF mengajarkan bahasa Inggris | 27 |
| 2.5.3. Beragam aktivitas kelompok | 27 |
| 2.5.4. Beragam aktivitas Life Club EF | 28 |
| 2.5.5. iLAB - Sistem pembelajaran bahasa Inggris online | 28 |
| 2.5.6. Life Club untuk Anak-anak | 28 |
| 2.6. Struktur Organisasi Kepengurusan EF English First Yogyakarta | 29 |
| 2.7. Pola Aktifitas Pemakai | 30 |
| 2.8. Pola Aktifitas Pengelola..... | 30 |
| 2.9. Studi Aktifitas Manusia..... | 32 |
| 2.9.1. Data Pengguna..... | 32 |
| 2.9.2. Diagram Sirkulasi Antar Ruang..... | 33 |
| 2.10. Zoning | 34 |
| 2.11. Sistem Pencahayaan | 34 |
| 2.11.1. Sumber Cahaya | 35 |
| 2.11.1.1. Cahaya alami | 35 |
| 2.11.1.2. Cahaya Buatan..... | 35 |
| 2.12. Kajian Konsep Kontemporer..... | 36 |
| 2.12.1. Definisi Arsitektur Kontemporer | 36 |
| 2.12.2. Tujuan Konsep “ <i>Contemporary Creative Box</i> ” | 37 |
| 2.13. Kesimpulan Bab | 37 |
| Bab III Kajian Lapangan | 38 |



| | |
|---|--------|
| 3.1. Deskripsi dan Analisis Tapak..... | 38 |
| 3.1.1. Deskripsi Tapak | 38 |
| 3.1.2. Analisis Tapak | 39 |
| 3.1.3. Gedung Eksisting..... | 41 |
| 3.1.3. Masalah Tapak yang akan diselesaikan..... | 44 |
| 3.2. Studi Kasus..... | 44 |
| 3.2.1. EF English First Singapura | 44 |
| 3.2.2. EF English First FX Senayan..... | 46 |
| 3.3. Kesimpulan | 67 |
| Bab IV Pendekatan..... | 68 |
| 4.1. Pendekatan Ruang | 68 |
| 4.1.1. Ruang Kelas..... | 68 |
| 4.1.1.1. Program Small Star | 68 |
| 4.1.1.2. Program High Flyer..... | 68 |
| 4.1.1.3. Program Trailblazer..... | 68 |
| 4.1.1.4. Program Frontrunner | 69 |
| 4.1.2. Ruang iLab..... | 69 |
| 4.1.3. Office Room | 69 |
| 4.2. Pendekatan Ruang Interaksi | 69 |
| 4.2.1. Ruang Kreatif anak | 69 |
| 4.2.2. Ruang Kreatif Remaja dan Dewasa | 69 |
| 4.3. Pendekatan Sirkulasi | 70 |
| 4.4. Pendekatan Warna..... | 72 |
| Bab V Konsep Perancangan..... | 73 |
| 5.1. Konsep Perancangan Makro..... | 73 |
| 5.1.1. Tata Massa | 73 |
| 5.1.2. Tata Ruang..... | 75 |
| 5.2. Konsep Ruang Kelas | 76 |
| 5.2.1. Program Small Star (Umur 4-6 Tahun) | 76 |
| 5.2.2. Program High Flyer, Trailblazer, dan Frontrunner | 77 |
| 5.3. Konsep Ruang Kantor | 78 |
| 5.4. Konsep Ruang iLab..... | 78 |
| 5.5. Konsep Sirkulasi Linier..... | 79 |
| 5.6. Konsep Ruang Terbuka Untuk Interaksi..... | 80 |
| 5.7. Zonasi Berdasarkan Fungsi Lahan | 81 |
| 5.7.1. Zona Akademis | 81 |
| 5.7.2. Zona Non Akademis | 81 |
| 5.7.3. Zona Perantara | 81 |



| | |
|---|----|
| 5.8. Zonasi Berdasarkan Fungsi Ruang..... | 81 |
| 5.8.1. Zonasi Pada Lantai Satu | 81 |
| 5.8.2. Zonasi Pada Lantai Dua..... | 83 |
| Daftar Pustaka | 84 |
| Lampiran | 85 |

lib.archiplan.ugm.ac.id