

## INTISARI

**Latar Belakang:** Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada (PSIK FK UGM) telah lama menggunakan *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) namun uji interrater reliabilitas (IRR) pada *Checklist* Keterampilan Perawatan Kolostomi belum pernah dilakukan. Masalah ini menjadi penting karena terkadang penguji OSCE digantikan oleh penguji lainnya. Padahal reliabilitas merupakan aspek penting untuk mengembangkan pembelajaran dan evaluasi keterampilan pada pendidikan keperawatan.

**Tujuan Penelitian:** untuk mengetahui *interrater reliability* dari *checklist* perawatan kolostomi di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gadjah Mada (PSIK FK UGM).

**Metode:** Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif non eksperimental dan menggunakan rancangan penelitian *cross-sectional*. Dua orang penilai sebagai *rater* menilai keterampilan perawatan kolostomi pada 95 mahasiswa tahun kedua PSIK FK UGM dalam OSCE dengan menggunakan *checklist* keterampilan perawatan kolostomi PSIK FK UGM dalam satu waktu yang sama. Hasilnya akan dianalisis menggunakan uji *inter-rater reliability* dengan menggunakan koefisien Kappa dan *percent agreement* (PA) untuk melihat konsistensi kesepakatan antar *rater*.

**Hasil:** Secara keseluruhan, *Checklist* memiliki nilai Kappa 0,4051 (tidak diterima) dan PA 87,10% (diterima). IRR dari tiap *item checklist* ini beragam dari Kappa - 0,03-0,95 dan PA 58,06-98,92%. Terdapat 17 *item* yang dapat diterima dan 4 *item* yang tidak dapat diterima.

**Kesimpulan:** *Checklist* keterampilan perawatan kolostomi secara keseluruhan di PSIK FK UGM adalah reliabel. Namun, perlu perbaikan pada beberapa *item* yang *interrater reliability*-nya tidak dapat diterima.

**Kata kunci:** *Checklist, Interrater reliability, OSCE, Perawatan Kolostomi*

## ABSTRACT

**Background:** School of nursing Faculty of Medicine Universitas Gadjah Mada has used Objective Structured Clinical Examination (OSCE) for years but *interrater reliability* test on colostomy care *checklist* assessment haven't been conducted before. This issue becomes more urgent because sometimes the examiner of OSCE had to be change related to several issues. Moreover reliability is an important aspect for developing both clinical skill learning and skill assessment in nursing education.

**Objective:** To identify *interrater reliability* of colostomy care *checklist* School of Nursing, Universitas Gadjah Mada.

**Methods:** The study performed descriptive quantitative non experimental with cross-sectional design. Two examiners as *rater* assessed colostomy care skill on 95 sophomore students in OSCE using colostomy care *checklist* in School of Nursing UGM. The results were analyzed using STATA to obtain Kappa score and percent agreement (PA) to identify agreement consistency between *raters*.

**Results:** The *checklist* obtained Kappa score 0.4051 (unacceptable) and PA 87.10% (acceptable). IRR of each item in this checklist was various from -0.03-0.95 and PA 58.06-98.92%. The results were 17 items can be accepted and 4 items can't be accepted related to theirs *interrater reliability*.

**Conclusion:** Colostomy care OSCE checklist in School of Nursing UGM was reliable but few items need to be improved based on their unacceptable *interrater reliability*.

**Keywords:** *Checklist, Interrater reliability, OSCE , Perawatan Kolostomi*