

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahmah, L. (2012). Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Fungsional terhadap Pengetahuan Ibu tentang Tumbuh Kembang Balita. *Unnes Journal of Public Health*, 1(1).
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/viewFile/3045/2818>.
- Adi, K.J. (2013). *Esensial Konseling: Pendekatan Trait and Factor dan Client Centered*. Yogyakarta: Garudhawacana.
- Afsesta, I. (2005). Pengaruh Konseling Gizi terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktek Gizi Ibu Nifas Suku Dayak di Kota Palangka raya. *Tesis*.
- Albers, E.M., Riksen-walraven, J.M., & Weerth, C. De. (2010). Infant Behavior and Development Developmental stimulation in child care centers contributes to young infants ' cognitive development. *Infant Behavior and Development*, 33(4), pp.401–408.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.infbeh.2010.04.004>.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Behringer, N. & Sassenberg, K. (2015). Introducing social media for knowledge management: Determinants of employees' intentions to adopt new tools. *Computers in Human Behavior*, 48, pp.290–296.
<http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0747563215000977> [Accessed February 22, 2015].
- Blue, G.M., Kasparian, N.A., Sholler, G.F., Kirk, E.P., & Winlaw, D.S. (2015). Genetic counselling in parents of children with congenital heart disease significantly improves knowledge about causation and enhances psychosocial functioning. *International Journal of Cardiology*, 178, pp.124–130.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcard.2014.10.119>.
- Briawan, D. & Herawati, T. (2008). Peran stimulasi orangtua terhadap perkembangan anak balita keluarga miskin. , 1(1), pp.63–76.
- Christian, H., Zubrick, S.R., Foster, S., Giles-Corti, B., Bull, F., Wood, L., Knuiman, M., Brinkman, S., Houghton, S., & Boruff, B. (2015). The influence of the neighborhood physical environment on early child health and development: A review and call for research. *Health & Place*, 33, pp.25–36.
<http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1353829215000155> [Accessed March 6, 2015].

- Dahlan, M.S. (2013). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- (2013). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran*. Jakarta: Salemba Medika.
- Damayanti, E.A.F. (2009). Hubungan antara Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu dengan perilaku Ibu dalam Melatih Toileting Anak Usia Toddler di Wilayah Puskesmas Banyudono Boyolali. *Skripsi*. <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Danim, S. & Darwis. (2003). *Metode Penelitian Kebidanan: Prosedur, Kebijakan, dan Etik*. Jakarta: EGC.
- Depkes. (2010). *Pedoman Kader Seri Kesehatan Anak*, Kementerian Kesehatan RI.
- _____. (2012). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI & Bakti Husada.
- _____. (2013). *Profil Kesehatan Indonesia tahun 2013*. Jakarta: Kementerian Kesehatan & Riskesdas, R.I.
- _____. (2013). *Sosialisasi Pemanfaatan Buku KIA Untuk Tumbuh Kembang Anak yang Optimal*. Kementerian Kesehatan RI. <http://www.depkes.go.id/article/view/2340/sosialisasi-pemanfaatan-buku-kia-untuk--tumbuh-kembang-anak-yang-optimal.html#sthash.9RuzAqNk.dpuf> [Accessed Maret 7, 2015].
- _____. (2014). *Orang Tua Kunci Utama Tumbuh Kembang Anak*. Kementerian Kesehatan RI. <http://www.depkes.go.id/article/view/201408120001/orang-tua-kunci-utama-tumbuh-kembang-anak.html#sthash.zLINugyJ.dpuf> [Accessed Mei 12, 2015].
- Djaali & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Efendi, F. & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Engel, J. (2008). *Pengkajian Pediatrik: Seri Pedoman Praktis edisi 4*. (Diterjemahkan oleh: Esty Wahyuningsih). Jakarta: EGC.

- Ertem, I.O., Atay, G., Dogan, D.G., Bayhan, A., Bingoler, B.E., Goc, C.G., Ozbas, S., Haznedaroglu, D. & Isikli, S. (2007). Mother's Knowledge of Young Child Development in a Developing Country. *Child: care health and development*, 33, 6, 728-737.
- Fiske, S.T., Gillbert, D.T., & Lindsey, G. (2010). *Handbook of Social Psychology 5th ed.* Canada: John Wiley & Sons, Inc., Haboken.
- Gharehbiglo, H., Shadidizaji, B., Yazdani, S., & Khandehzamin, R. (2012). The Survey of Affecting Factors on Knowledge Management (Case Study: Municipality of the City of Rasht in Iran). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 62, pp.1155–1163. Available at: <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1877042812036397> [Accessed December 26, 2014].
- Gunarsa, S. D. (2004). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Heru, A. (1995). *Kader Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: EGC.
- Hestuningtyas, T.R. (2013). Pengaruh Konseling Gizi terhadap Pengetahuan, Sikap, Praktik Ibu dalam Pemberian Makan Anak, dan Asupan Zat Gizi Anak Stunting Usia 1-2 tahun di Kecamatan Semarang Timur. Semarang: *Artikel Penelitian*, Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Huriah, T. (2015). Upaya Peningkatan Status Gizi Balita Malnutrisi Melalui Program *Home Care* di Yogyakarta. Yogyakarta: *Disertasi* Program Doktor Ilmu Kedokteran dan Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.
- Imron, M & Munif, A. (2010). *Metodologi penelitian bidang kesehatan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Irwin, L.G. (2007). *Early Child Development : A Powerful Equalizer Early Child Development : A Powerful Equalizer*.
- Iswarawanti, D.N. (2010). Kader Posyandu: Peranan dan Tantangan Pemberdayaannya dalam Usaha Peningkatan Gizi Anak di Indonesia. *Jurnal Manajemen Pelayanan Kesehatan*, 13(04), pp.169–173. <http://jurnal.ugm.ac.id/index.php/jmpk/article/viewFile/2636/2361>.
- Jolly, R. (2007). Early childhood development: the global challenge. *The Lancet*, 369(9555), pp.8–9.

- Karunia, H. (2009). Pengaruh Konseling Gizi dengan Buklet dan Leaflet terhadap Pengetahuan, Sikap, Perilaku, dan Asupan Zat Gizi Pasien Dialisis Peritoneal Mandiri berkesinambungan (DPMB) di RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta. Yogyakarta: *Skripsi*, Program Studi Gizi Kesehatan Fakultas kedokteran Universitas Gadjah Mada.
- Kirkpatrick, D.L. & Kirkpatrick, D.J. (2008). *Evaluating training programs: the four levels (3rd edition)*. California: Berret Koehler Publisher Inc.
- _____. (2007). *Implementing The Four Levels: A Practical Guide for Effective Evaluation of Training Programs*. California: Berret Koehler Publisher Inc.
- Kliegman, Robert M., Behrman, R.E., Jenson, H.B., & Stanton, B.F. (2007). *Textbook of Pediatrics 18th Edition*. Unites States of America: Saunders Elsevier.
- Kota Layak Anak. Website Kota Layak Anak Home. Available at: <http://www.kla.or.id/index.php> [Accessed Mei 7, 2015].
- Kunak, A., Huriah, T. & Indarwati, F. (2014). Pengaruh KLIPING (Kelompok Ibu Pendamping Gizi) Terhadap Peningkatan Perkembangan Balita Malnutrisi di Kecamatan Mantrijeron Yogyakarta. *Karya Tulis Ilmiah* Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. <http://thesis.umy.ac.id/datapublik/t34893.pdf>.
- Latipun. (2010). *Psikologi Konseling*. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Lestari, W. (2010). Pengaruh Pelatihan Deteksi Dini Tumbuh kembang terhadap Peningkatan pengetahuan, Sikap, dan keterampilan Bidan di Kabupaten Banjar. Yogyakarta: *Tesis*, Program Pascasarjana Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.
- Lin, T.-J., Anderson, R.C., Jadallah, M., Nguyen-Jahiel, K., Kim, I., Kuo, L., Miller, B.W., Logis, H.A., Dong, T., Wu, X., & Li, Y. (2015). Social influences on children's development of relational thinking during small-group discussions. *Contemporary Educational Psychology*, 41, pp.83–97. <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0361476X14000770> [Accessed March 6, 2015].
- Lippold, M. A., McHale, S.M., Davis, K.D., & Kossek, E.E. (2015). Day-to-Day Inconsistency in Parent Knowledge: Links With Youth Health and Parents' Stress. *Journal of Adolescent Health*, 56(3), pp.293–299. <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1054139X14007551> [Accessed February 22, 2015].

- Listyowati, D., Retnaningsih, L.N., & Fitriana, L.B. (2012). Hubungan antara Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Stimulasi Bahasa dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun di PAUD Mekar Sejati Catur Tunggal Depok Sleman Yogyakarta. *Naskah Publikasi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Respati Yogyakarta*. https://www.academia.edu/6332500/Jurnal_Dewi_Listyowati [Accessed June 24, 2015].
- Liu, A. & Xie, Y. (2015). Influences of Monetary and Nonmonetary Family Resources on Children's Development in Verbal Ability in China. *Research in Social Stratification and Mobility*. <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0276562415000189> [Accessed March 8, 2015].
- Maulana, H.D.J. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Merritt, D.H. & Klein, S. (2015). Do early care and education services improve language development for maltreated children? Evidence from a national child welfare sample. *Child abuse & neglect*, 39, pp.185–96. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25459989> [Accessed February 12, 2015].
- Nicholson, O., Mellins, C., Dolezal, C., Brackis-Cott, E., & Abrams, E.J. (2006). HIV treatment-related knowledge and self-efficacy among caregivers of HIV-infected children. *Patient education and counseling*, 61(3), pp.405–10. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16246515> [Accessed March 9, 2015].
- Nofitasari, D.O. (2014). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap ibu dalam tumbuh kembang anak usia toddler di kartasura. Surakarta: *Naskah Publikasi*, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Notoatmojo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviati, Susanto, J., Selina, H., & Mexitalia, M. (2006). The Influence of Intensive Nutritional Counseling in Posyandu towards the Growth 4-18 Month Old Children. *Paediatrica Indonesiana*, 46(3), 57–63. Retrieved from <http://eprints.undip.ac.id/1167/>
- Nursalam & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Page, M., Wilhelm, M.S., Gamble, W.C., & Card, N.A. (2010). A comparison of maternal sensitivity and verbal stimulation as unique predictors of infant social-emotional and cognitive development. *Infant behavior & development*, 33(1), pp.101–10. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20089309> [Accessed March 8, 2015].
- Pemerintah Kota Yogyakarta. (2013). *PEMKOT YOGYA KOMITMEN WUJUDKAN KOTA LAYAK ANAK Tahun Ini Targetkan 32 Kampung Ramah Anak*. <http://www.jogjakota.go.id/news/pemkot-yogya-komitmen-wujudkan-kota-layak-anak-tahun-ini-targetkan-32-kampung-ramah-anak#sthash.RONRFAKa.dpuf> [Accessed Mei 7, 2015].
- Pogozhina, I. (2014). Development of the Logical Operations in Preschool Children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 146, pp.290–295. <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1877042814047867> [Accessed March 8, 2015].
- Prabhakar, J. & Hudson, J. (2014). The development of future thinking: young children's ability to construct event sequences to achieve future goals. *Journal of experimental child psychology*, 127, pp.95–109. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24786765> [Accessed March 8, 2015].
- Rahayu, S. (2014). Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Posyandu Surakarta. *Jurnal terpadu Ilmu Kesehatan*, 3(1), pp.88–92. http://www.poltekkes-solo.ac.id/attachments/226_PERTUMBUHAN_DAN_PERKEMBANGAN_BALITA.pdf.
- Rindermann, H. & Baumeister, A.E.E. (2015). Parents' SES vs. parental educational behavior and children's development: A reanalysis of the Hart and Risley study. *Learning and Individual Differences*, 37, pp.133–138. <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1041608014002507> [Accessed January 5, 2015].
- Ristica, O.D., Megasari, K., Husanah, E., & Megasari, M. (2015). *Cara Mudah Menjadi Bidan yang Komunikatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riyanto, A. (2012). *Pengolahan dan Analisis Data Kesehatan-Dilengkapi Uji Validitas dan Reliabilitas Serta Aplikasi Program SPSS*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ruslinawati, H. (2014). Pengaruh konseling Kontrasepsi terhadap Pengetahuan dan Penggunaan Metode Kontrasepsi Efektif pada ibu Postpartum di Rumah Sakit Umum Daerah Ulin Banjarmasin. Yogyakarta: *Tesis*, Program Pascasarjana Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.

- Sari, Y. N. E. (2015). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan ed 1*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sastra, M. (2009). Pengetahuan dan Penilaian Diri Ibu dalam Menstimulasi perkembangan pada Anak Usia di Bawah Tiga Tahun di Kecamatan Padang Utara Kota Padang. Yogyakarta: *Tesis*, Program Pascasarjana Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.
- Snedeker, J., Geren, J. & Shafto, C.L. (2012). Disentangling the effects of cognitive development and linguistic expertise: a longitudinal study of the acquisition of English in internationally-adopted children. *Cognitive psychology*, 65(1), pp.39–76. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22417632> [Accessed March 8, 2015].
- Soetjiningsih & Ranuh, IG. N. G. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sofiana, D. & Noer, E.R. (2012). Perbedaan pengetahuan, sikap dan perilaku sebelum dan setelah konseling gizi pada ibu balita gizi buruk. Semarang: *Artikel Penelitian* Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Sumargi, A.M., Wandansari, Y.Y., Diptoadi, V.L., Palupi, M.G.R., & Teopilus, S. (2009). Pelatihan Pembimbingan Anak Usia Dini dan Pemahaman serta Perilaku Pengasuh Terhadap Anak. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 24(4), pp.318–325.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Supartini, Y. (2004). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Intima.
- UNICEF Indonesia. (2012). Ringkasan Kajian Gizi Ibu dan Anak. http://www.unicef.org/indonesia/id/A6_-_B_Ringkasan_Kajian_Gizi.pdf [Accessed: June, 28 2015].
- UNICEF Rwanda. (2014). Knowledge, Attitudes and Practices Assessment on Early Nurturing of Children Report. http://www.unicef.org/rwanda/RWA_resources_kap.pdf [Accessed: May, 19 2015].

- Vernon-Feagans, L. & Bratsch-Hines, M.E. (2013). Caregiver-Child Verbal Interactions in Child Care: A Buffer against Poor Language Outcomes when Maternal Language Input is Less. *Early childhood research quarterly*, 28(4), pp.858–873.
<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=3947639&tool=pmcentrez&rendertype=abstract> [Accessed March 4, 2015].
- Wangi, N. M. A. T. (2012). Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Tumbuh Kembang Balita di Posyandu Klengkeng 1 Asrama Polisi Manahan Surakarta. *Karya Tulis Ilmiah*.
- WHO. (2012a). Care for Child Development Contents. In *Care for Child Development Improving the Care of Young Children*. WHO Library Cataloguing.
- _____. (2012b). *Care for Child Development Improving the Care of Young Children*. In WHO Library Cataloguing.
- _____. (2012c). Care for Child Development Participant Manual. In *Care for Child Development Improving the Care of Young Children*. WHO Library Cataloguing.
- _____. (2012d). Counsel the family on Care for Child Development Counselling Cards Recommendations for Care for Child Development. In *Care for Child Development Improving the Care of Young Children*. WHO Library Cataloguing.
- _____. (2012e). Care for Child Development A Framework for Monitoring and Evaluating the WHO / UNICEF Intervention. In *Care for Child Development Improving the Care of Young Children*. WHO Library Cataloguing.
- _____. (2004). *The importance of caregiver-child interactions for the survival and healthy development of young children*, WHO Library Cataloguing.
- WHO & UNICEF. (2013). Building Global Capacity for the Implementation of the WHO / UNICEF Intervention Care for Child Development REPORT on the Interagency Workshop. , (October).
- Yoshimura, Y., Kikuchi, M., Ueno, Sanae., Remijn, G.B., Hiraishi, H., Hasegawa, C., Furutani, N., Oi, M., Munesue, T., Tsubokawa, T., Higashida, H., & Minabe, Y. (2014). A longitudinal study of auditory evoked field and language development in young children. *NeuroImage*, 101, pp.440–7.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25067819> [Accessed March 8, 2015].

- Yousafzai, A.K., Rasheed, M.A., Rizvi, A., Amstrong, R., & Bhutta, Z.A. (2014). Effect of integrated responsive stimulation and nutrition interventions in the Lady Health Worker programme in Pakistan on child development, growth, and health outcomes: a cluster-randomised factorial effectiveness trial. *Lancet*, 384, pp.1282–93.
- Yusran. (2014). Pengaruh Pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Mengoptimalkan Pencapaian Tumbuh kembang Anak Pra Sekolah di kecamatan kartasura. Surakarta: *Naskah Publikasi*, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yusuf, H.M., Marson, J. & Dewi, R. (2012). Pengaruh Konseling Gizi pada Ibu Balita Gizi Kurang terhadap Perubahan Status Gizi Batita di Wilayah Kerja Puskesmas Dempo Kecamatan Ilir Timur I Kota Palembang Tahun 2012. Poltekes Kemenkes Palembang.
- Yusuf, Y., Rompas, S. & Babakal, A. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Pendekatan Modelling terhadap Pengetahuan Ibu dalam Menstimulasi Tumbuh Kembang Bayi 0-6 Bulan di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Tomalou Kota Tidore Kepulauan. *ejournal Keperawatan*, 4(1).