

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
INTISARI	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori	12
1. Metode Pembelajaran	12
2. Metode Demonstrasi	16

3. Pembelajaran Keterampilan RJP	19
3.1. Instruksi Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	22
3.2. <i>Feedback Device</i>	25
4. Resusitasi Jantung Paru	25
5. Pendidikan Profesi Keperawatan	31
B. Landasan Teori	32
C. Kerangka Konsep	34
D. Kerangka Penelitian	35
E. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
D. Variabel Penelitian	40
E. Definisi Operasional	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
H. Teknik Pengumpulan Data	43
I. Jalannya Penelitian	44
J. Etika Penelitian	48
K. Analisis Data	49
L. Hambatan dan Keterbatasan Penelitian	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Lokasi Penelitian	52
2. Karakteristik Responden Penelitian	52
3. Nilai Keterampilan RJP Sebelum dan Sesudah diberikan Metode Demonstrasi RJP Kombinasi <i>Direct Instruction</i> dan <i>Feedback Device</i>	54
a. Perbedaan Nilai Rerata Kompresi Dada Sebelum dan Sesudah diberikan Metode Demonstrasi RJP Kombinasi <i>Direct Instruction</i> dan <i>Feedback Device</i>	54
b. Perbedaan Nilai Rerata Ventilasi Sebelum dan Sesudah diberikan Metode Demonstrasi RJP Kombinasi <i>Direct Instruction</i> dan <i>Feedback Device</i>	55
4. Pengaruh Metode Demonstrasi RJP dengan Kombinasi <i>Direct Instruction</i> dan <i>Feedback Device</i> terhadap Kualitas RJP.....	55
a. Kompresi Dada	56
b. Ventilasi	58
B. Pembahasan	59
1. Gambaran Lokasi Penelitian	59
2. Karakteristik Responden Penelitian	59
3. Pengaruh Metode Demonstrasi RJP dengan Kombinasi <i>Direct Instruction</i> dan <i>Feedback Device</i> terhadap Kualitas RJP	61
a. Kompresi Dada	61

b. Ventilasi	65
c. Durasi	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	16
Gambar 2. Model Transaksional <i>Direct Instruction</i>	24
Gambar 3. Kerangka Konsep	34
Gambar 4. Kerangka Penelitian	35
Gambar 5. Skema Rancangan Penelitian	37
Gambar 6. <i>Skillreporter</i> Laerdal ResusciAnne®	42
Gambar 7. Hasil cetak <i>Skillreporter</i> Laerdal ResusciAnne®	42
Gambar 8. Manekin Dewasa ResusciAnne Torso Basic®	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Macam-macam Metode Pembelajaran	14
Tabel 2. Lima Fase Model Instruksi Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	23
Tabel 3. Karakteristik Demografi Responden Pelatihan RJP dengan Metode Demonstrasi RJP dengan Kombinasi <i>Direct Instruction</i> dan <i>Feedback Device</i> Mahasiswa S1 Keperawatan Tahap Profesi di Yogyakarta pada Tanggal 18-19 September 2016.....	53
Tabel 4. Perbedaan Perubahan Rerata Nilai Kompresi Dada Sebelum dan Sesudah diberikan Metode Demonstrasi RJP Kombinasi <i>Direct Instruction</i> dan <i>Feedback Device</i> terhadap Mahasiswa S1 Keperawatan Tahap Profesi di Yogyakarta pada Tanggal 18-19 September 2016 (n=12)	55
Tabel 5. Perbedaan Perubahan Rerata Nilai Ventilasi Sebelum dan Sesudah diberikan Metode Demonstrasi RJP Kombinasi <i>Direct Instruction</i> dan <i>Feedback Device</i> terhadap Mahasiswa S1 Keperawatan Tahap Profesi di Yogyakarta pada Tanggal 18-19 September 2016 (n=12)	56
Tabel 6. Kemampuan Melakukan Kompresi Dada Sebelum dan Sesudah diberikan Metode Demonstrasi RJP Kombinasi <i>Direct Instruction</i> dan <i>Feedback Device</i> terhadap Mahasiswa S1 Keperawatan Tahap Profesi di Yogyakarta pada Tanggal 18-19 September 2015 (n=12)	57
Tabel 7. Kemampuan Melakukan Ventilasi Sebelum dan Sesudah diberikan Metode Demonstrasi RJP Kombinasi <i>Direct Instruction</i> dan <i>Feedback Device</i> terhadap Mahasiswa S1 Keperawatan Tahap Profesi di Yogyakarta pada Tanggal 18-19 September 2015 (n=12)	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penjelasan kepada Calon Subjek
- Lampiran 2. Persetujuan Keikutsertaan dalam Penelitian
- Lampiran 3. Lembar Observasi Keterampilan RJP
- Lampiran 4. Identitas Responden
- Lampiran 5. *Ethical Clearance*
- Lampiran 6. Jadwal Penelitian
- Lampiran 7. Analisis Statistik Data

DAFTAR SINGKATAN

AED	: <i>Automated External Defibrillator</i>
AHA	: <i>American Heart Association</i>
AIPNI	: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
AKPER	: Akademi Keperawatan
ALS	: <i>Advanced Life Support</i>
ARC	: <i>Australian Resuscitation Council</i>
BLS	: <i>Basic Life Support</i>
BMI	: <i>Body Mass Index</i>
BVM	: <i>Bag Valve Mask</i>
CO	: <i>Cardiac Output</i>
CPR	: <i>Cardiopulmonary Resuscitation</i>
DIKTI	: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
DI	: <i>Direct Instruction</i>
ECC	: <i>Emergency Cardiac Care</i>
ERC	: <i>European Resuscitation Council</i>
FD	: <i>Feedback Device</i>
ILCOR	: <i>International Liaison Commitee on Resuscitation</i>
PPGD	: Penanggulangan Penderita Gawat Darurat
PSIK FK UGM	: Program Studi Ilmu keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
RJP	: Resusitasi Jantung Paru
ROSC	: <i>Return of Spontaneus Circulation</i>
SKS	: Satuan Kredit Semester
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
PUSBANKES	: Pusat Bantuan Kesehatan
VAM	: <i>Voice Advisory Manikin</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>