

INTISARI

Latar Belakang: Berbagai metode pembelajaran di dalam upaya untuk meningkatkan hasil pelatihan Resusitasi Jantung Paru (RJP) telah dilakukan. Sebagai contoh adalah penggunaan *direct instruction*, *feedback device*, kombinasi, video, *self directed learning* dan lain-lain. Sejauh ini, belum terdapat penelitian yang signifikan tentang penggunaan berbagai metode pembelajaran dalam upaya peningkatan hasil kualitas RJP, sehingga diperlukan penelitian mengenai pengaruh metode demonstrasi RJP menggunakan *direct instruction* terhadap peningkatan kualitas RJP peserta pelatihan.

Tujuan: Mengetahui pengaruh penggunaan metode demonstrasi menggunakan *direct instruction* terhadap peningkatan kualitas RJP peserta pelatihan RJP mahasiswa S1 keperawatan tahap profesi di Yogyakarta.

Metodologi Penelitian: Penelitian ini menggunakan pre eksperimental dengan desain *one group pre-test – post-test*. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh yang dilakukan pada peserta pelatihan RJP mahasiswa S1 keperawatan tahap profesi di Yogyakarta (n=12). Seluruh responden mendapatkan perlakuan yang sama berupa pemberian metode demonstrasi dengan *direct instruction*. Keterampilan RJP diamati menggunakan hasil *pre-test* dan *post-test* dari *skillreporter*TM Laerdal ResusciAnne®.

Hasil: Hasil dari kompresi dan ventilasi yang dilakukan oleh responden memiliki $p > 0,05$. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil kualitas RJP sebelum dan setelah perlakuan.

Kesimpulan: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap metode demonstrasi RJP menggunakan *direct instruction* pada peserta pelatihan RJP mahasiswa S1 keperawatan tahap profesi di Yogyakarta.

Kata Kunci: *Direct instruction*, Resusitasi Jantung Paru.

ABSTRACT

Background: Various methods of learning in an effort to improve the training results Cardiac Pulmonary Resuscitation (CPR) has been performed. For example are the use of direct instruction, feedback devices, combinations, video, self-directed learning and others. So far, there has been no significant research on the use of various methods of learning in order to increase CPR quality results, so that the necessary studies on the effect of CPR demonstration method using direct instruction to improving the quality of CPR trainees.

Objective: This study is aimed to know the effect of demonstration methods with direct instruction to CPR quality of CPR profession grade of nursing student trainees in Yogyakarta.

Methods: This study used pre experimental with one group pre-test – post-test design. This study used total sampling for CPR profession grade of nursing student trainees in Yogyakarta (n=12). All of respondent got same intervention with demonstration methods with direct instruction. Skill of CPR observed use result from skillreporter™ Laerdal ResusciAnne® in pre-test and post-test.

Result: Results of compression and ventilation has done by the respondents have a $p > 0.05$. There was no significant effect to the results of the quality of CPR before and after treatment.

Conclusion: There was no significant effect of demonstration methods on CPR using direct instruction to quality CPR of CPR profession grade of nursing student trainees in yogyakarta.

Keywords: Direct Instruction, Cardio Pulmonary Resuscitation.