



HUBUNGAN ANTARA KECANDUAN INTERNET DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Kartika Apriliana & Yuli Fajar Susetyo
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

INTISARI

Motivasi merupakan komponen penting dalam belajar. Siswa yang memiliki motivasi untuk belajar akan memiliki semangat untuk belajar, mengerjakan tugas sekolah dan memiliki komitmen dalam aktivitas belajarnya. Namun motivasi belajar siswa dapat menurun akibat gangguan dari lingkungan eksternal dan kekurangan waktu karena terlibat dalam aktivitas lain, seperti bermain internet yang dapat menyebabkan kecanduan internet jika tidak ada kontrol dalam penggunaannya dan dilakukan secara berlebihan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecanduan internet dengan motivasi belajar siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara kecanduan internet dengan motivasi belajar.

Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa (pengguna internet) di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 126 subjek. Alat ukur dalam penelitian ini adalah skala motivasi belajar dan skala kecanduan internet. Analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kecanduan internet dengan motivasi belajar ($r_{xy} = -0,239$; $p < 0,01$). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Kecanduan Internet



THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERNET ADDICTION AND LEARNING MOTIVATION OF STUDENT

Kartika Apriliana & Yuli Fajar Susetyo
Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada

ABSTRACT

Motivation is the important component in learning. Students who have motivation to learning, they will enthusiasm, do they homework, and have commitment to that activity. But the students' motivation may be decreased due to interference from the external environment and the lack of time for engaging in other activities, such as playing the internet which can cause internet addiction if there is no control in its use and carried to excess.

This aim of this study is to find out the relationship between internet addiction and learning motivation of student. The hypothesis of the research was that there's a negative relationship between internet addiction and learning motivation.

The subject of this study were the high school student (internet user) at SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. The amount of the subject are 126 students. Instruments used in this research are learning motivation scale and internet addiction scale. Pearson's product moment correlation technique is used as data analysis methods.

The result of this study shows that there's significantly negative relationship between internet addiction and learning motivation ($r_{xy} = -0,239$; $p < 0,01$). The hypothesis of the study was accepted.

Keywords : Learning Motivation, Internet Addiction