



HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

NINDYA APREYANI, Yuli Fajar Susetyo, S. Psi., M. Si., Psikolog

Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nindya Apreyani & Yuli Fajar Susetyo

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

INTISARI

Motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh guru. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa perilaku kreatif guru dapat mempengaruhi siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji hubungan antara kreativitas guru dalam mengajar dengan motivasi belajar siswa. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan skala motivasi belajar siswa dan skala kreativitas guru. Data diperoleh dari 120 siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasi. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan positif antara kreativitas guru dalam mengajar dengan motivasi belajar siswa ($R = 0,504$; $F = 0,129$; $p < 0,05$). Artinya, semakin tinggi kreativitas guru dalam mengajar maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa dan semakin rendah kreativitas guru dalam mengajar maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa.

Kata kunci : motivasi belajar, kreativitas guru, kreativitas mengajar

***THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER CREATIVITY
AND STUDENT MOTIVATION***

Nindya Apreyani & Yuli Fajar Susetyo

Faculty of Psychology Gadjah Mada University

ABSTRACT

Student motivation is influenced by the teacher. Some research suggests that the behavior of a creative teacher can affect student. The aim of this study is to examine the relationship between teacher creativity and student motivation. The research data collection is conducted by using student motivation scale and teacher creativity scale. The data were obtained from 120 students of class XI SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. The techniques of data analysis used in this study was correlation analysis technique. The results of data analysis show that there is a positive relationship between teacher creativity and student motivation ($R = 0.504$; $F = 0.129$; $p < 0.05$). It means that the higher the teacher creativity result higher student motivation and the lower the teacher creativity result lower student motivation.

Keywords : learning motivation, teacher creativity, creative teaching