

## THE RELATIONSHIP BETWEEN FUTURE ANXIETY AND LEARNING

### MOTIVATION ON STUDENT OF “X” HIGH-SCHOOL

Hanna Rahmawati & Amrizal Rustam  
Faculty of Psychology  
Universitas Gadjah Mada

#### ABSTRACT

*Motivation has an important role in the learning process because motivation is an internal process that activates, guides, and maintain learning behaviour from time to time Low learning motivation is associated with students who lose their purpose and can not keep their behaviour to continue learning. One of factors that influence learning motivation is future anxiety. The purpose of this research is to find out the correlation between future anxiety and learning motivation in students of “X” high-school. The dependent variable of this research is learning motivation and the independent variable is future anxiety. The hypothesis of this research was that there is a possitive relationship between future anxiety and learning motivation. The subject of this research were 131 students from “X” high-school. This research used modification of learning motivation scale by Astikasari (2015) and future anxiety based on Calhoun and Acocella (1990) as the measurement tools. Pearson’s product moment correlation technique is used as data analysis methods. The result of the study shows  $r=-0,78$  and  $p>0,05$  which means that there is no correlation between future anxiety and learning motination. The hypothesis of the research is denied.*

*Keyword: learning motivation, future anxiety*

## HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN TERHADAP MASA DEPAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA “X”

Hanna Rahmawati & Amrizal Rustam  
Fakultas Psikologi  
Universitas Gadjah Mada

### ABSTRAK

*Motivasi memiliki peran penting dalam proses belajar karena motivasi merupakan proses internal yang mengaktifkan, menuntun, dan mempertahankan perilaku belajar dari waktu ke waktu. Motivasi belajar yang rendah diasosiasikan dengan siswa yang kehilangan arah dan tidak dapat mempertahankan perilakunya untuk terus belajar. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar adalah kecemasan terhadap masa depan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecemasan terhadap masa depan dengan motivasi belajar pada siswa SMA “X”. Variabel tergantung dari penelitian ini adalah motivasi belajar dan variabel bebasnya adalah kecemasan terhadap masa depan. Hipotesis dari penelitian ini bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecemasan terhadap masa depan dengan motivasi belajar. Subjek penelitian adalah 131 siswa SMA “X”. Skala yang digunakan merupakan modifikasi dari skala motivasi belajar Astikasari (2015) dan skala kecemasan masa depan yang disusun berdasarkan aspek kecemasan dari Calhoun dan Acocella (1990). Analisis data dilakukan menggunakan korelasi product moment dari Pearson. Hasil dari penelitian menunjukkan  $r=-0,78$  dan  $p>0,05$  yang berarti tidak ada hubungan antara kecemasan terhadap masa depan dengan motivasi belajar sehingga hipotesis dari penelitian ini ditolak.*

*Kata kunci : motivasi belajar, kecemasan terhadap masa depan*