

DAFTAR ISI

Judul Bahasa Indonesia	i
Judul Bahasa Inggris	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
INTISARI	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tinjauan Pustaka.....	8
D. Kerangka Pemikiran	16
E. Metode Penelitian	24
BAB II SEKOLAH ALAM KLATEN DAN MASYARAKAT GONDANGSARI	29
A. <i>Kampungisasi</i> : Sekolah Alam dalam Kehidupan Masyarakat Gondangsari	29
B. Pendirian Sekolah Alam “ <i>Usaha untuk Memperbaiki</i> ”	35
C. Manusia di Sekolah Alam : <i>Upaya Menjalani Kehidupan yang Baik</i>	45
B.1 Para Pendiri : Idealisme dan Kesamaan Motivasi.....	46
B.1 Para Guru : Keluwesan dalam Bekerja	49
B.2 Anak-anak yang Harus Sekolah	56
D. Konsep Belajar di Sekolah Alam : <i>Membangun Wacana Kebenaran ‘Tentang Sekolah yang Baik’</i>	59
E. Kesimpulan : Sekolah Alam sebagai Bentuk Konstruksi Wacana.....	65
BAB III METODE PEMBELAJARAN SEBAGAI PRAKTIK-PRAKTIK PENDISIPLINAN.....	67
A. Jadwal dan Aktivitas: Usaha ‘menormalisasi’ Perilaku Anak	67
A.1 Aktivitas Harian : Pengulangan Aktivitas “ <i>Kebebasan yang Diatur</i> ”	70
A.1.1 Aktivitas Sebelum Belajar “ <i>Spiritualitas dan Moralitas</i> ”	71
A.1.2 Aktivitas Belajar di Kelas : Cara Mengajar Guru yang Berbeda dari	75
Sekolah Formal	75

A.1.3	Aktivitas Bersama di Sekolah “ <i>Liar yang Ditata</i> ”	81
A.1.4	Belajar di Luar “ <i>Spirit Hidup Survive dan Bermasyarakat</i> ”	86
A.2	Agenda yang Diritualkan	92
A.2.1	<i>Lapak Rebo Legi</i> : Menjadi Subyek Wirausaha.....	93
A.2.2	<i>Night Camp: Spirit</i> Menjadi Mandiri.....	97
B.	Retorika yang Menawan	104
C.	Interaksi Guru dan Murid : Tubuh yang Diintimkan	116
D.	Pengawasan Bertingkat	120
D.1	<i>Full-Day School</i> di Ruang Sekolah Alam : Penjara yang Membebaskan	121
D.2	Berada di Sekolah Alam : Menjadi ‘ <i>Baik</i> ’ karena Sekolah.....	127
D.3	Dokumentasi Rapor : Sarana Pemeriksaan Anak.....	130
E.	Kesimpulan: Mendidik Sebagai Rezim Praktik <i>Governmentality</i>	132
BAB IV	AMBIGUITAS ANAK TERHADAP PENDISIPLINAN	137
A.	Fergi, murid yang patuh saat di Sekolah.....	139
B.	Bening, Aktif Meniru Aktivitas Berjualan.....	143
C.	Tindakan Rio yang ‘ <i>Ngawur</i> ’	147
D.	Anisa, Anak yang ‘ <i>cerdas</i> ’ di Rumah : Meniru Aktivitas Ibu di Rumah	151
E.	Kesimpulan : Anak-anak dalam Kondisi Liminal	153
BAB V	KESIMPULAN.....	157
DAFTAR PUSTAKA	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sampul proposal buatan anak-anak Sekolah Alam	86
Gambar 3.2 Rencana estimasi anggaran dana dalam proposal	86
Gambar 3.3 Isi pendahuluan proposal yang dirancang oleh anak.....	86
Gambar 3.4 Isi dari tujuan proposal yang dirancang oleh anak.....	86
Gambar 3.5 Aktivitas anak-anak bersama pedangang kelapa di pasar	91
Gambar 3.6 Aktivitas guru sedang memeriksa tugas siswa	116
Gambar 3.7 Aktivitas guru sedang mengajar dan suasananya	117
Gambar 3.6 Aktivitas guru sedang membantu memotong kuku siswanya	119