



VALIDITAS PREDIKTIF UJIAN NASIONAL TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TAHUN  
AJARAN 2011/2012 TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA MAGELANG  
DIANDRA ISRODIYAH YULIA PRAMUMARDANI, Prof. Dr. Saifuddin Azwar, M.A.  
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

## **PREDICTIVE VALIDITY OF 2011/2012 JUNIOR HIGH SCHOOL'S NATIONAL**

### **EXAMINATION TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENTS IN MAGELANG**

#### **CITY'S STATE HIGH SCHOOL**

Diandra Isrodiyah Yulia Pramumardani & Saifuddin Azwar

Psychology Faculty, Universitas Gadjah Mada

#### **ABSTRACT**

This study aimed to investigate predictive validity's empirical evidence of 2012/2013 Junior High School's National Examination towards leaning achievements. There were 1.120 students who had graduated in 2014/2015 academic year of Magelang City's state high school. The students were through the 2011/2012 Junior High School's National Examination and used the result of the exam for high school entrance's selection. Different method in using the result of Junior High School's National Examination in high school entrance's selection also taken into consideration. The learning achievements as the criterion on this study consist of the results from both school examinations and national examination. This study used documentation method to gather data. The data analysis was conducted by using Pearson's product moment analysis. The result showed that the correlation between Junior High School's National Examination and learning achievements from science major is higher than the correlation from social major. The highest correlation shown in the correlation between the result of Junior High School's National Examination and the result of the Senior High School's National Examination from Science Major ( $r=0,559$ ) and from Social major ( $r=0,514$ ). Generally, it is concluded that the Junior High School's National Examination had better ability to predict learning success in senior high school's science major. Further results will be discussed in this paper.

Keywords: Predictive validity, National Examination, learning achievement



VALIDITAS PREDIKTIF UJIAN NASIONAL TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TAHUN  
AJARAN 2011/2012 TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA MAGELANG  
DIANDRA ISRODIYAH YULIA PRAMUMARDANI, Prof. Dr. Saifuddin Azwar, M.A.  
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

## VALIDITAS PREDIKTIF UJIAN NASIONAL TINGKAT SEKOLAH MENENGAH

### PERTAMA TAHUN AJARAN 2011/2012 TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

### SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA MAGELANG

Diandra Isrodiyah Yulia Pramumardani & Saifuddin Azwar

Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada

#### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bukti empiris Ujian Nasional SMP tahun 2012/2013 terhadap pencapaian prestasi belajar. Penelitian ini melibatkan 1.120 peserta didik yang telah lulus pada tahun ajaran 2014/2015 dari SMA Negeri di Kota Magelang. Peserta didik yang menjadi subjek penelitian telah melaksanakan Ujian Nasional SMP tahun 2012/2013 dan menggunakan hasilnya pada Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMA. Penggunaan hasil Ujian Nasional SMP baik sebagai kelengkapan maupun syarat utama dalam PPDB dipertimbangkan dalam proses analisis prestasi belajar yang digunakan sebagai kriterium dalam penelitian ini terdiri dari hasil belajar yang diperoleh baik melalui ujian di tingkat sekolah maupun Ujian Nasional SMA. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode korelasi *Pearson's product moment*. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai korelasi antara prediktor dan kriterium pada jurusan IPA lebih tinggi dibandingkan jurusan IPS. Nilai korelasi tertinggi ditunjukkan pada korelasi antara nilai total Ujian Nasional SMP dengan nilai Ujian Nasional Jurusan IPA ( $R=0,559$ ) dan nilai Ujian Nasional Jurusan IPS ( $r=0,514$ ). Berdasarkan hasil tersebut, Ujian Nasional tingkat SMP memiliki kemampuan prediksi yang lebih baik untuk prestasi belajar siswa SMA jurusan IPA.

Kata Kunci: Validitas Prediktif, Ujian Nasional, Prestasi Belajar