

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Karakter	11
1. Pengertian Karakter	11
2. Aspek Psikologis Karakter	14
B. Pengembangan Karakter	16
1. Pengertian Pengembangan Karakter	16
2. Pengertian Pendidikan Karakter	17

3. Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	18
C. Anak Usia Dini.....	24
1. Definisi dan Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	24
2. Perkembangan Karakter pada Anak Usia Dini	26
D. Konsep dan Praktik Pengembangan Karakter Anak Usia Dini.....	30
1. Guru Anak Usia Dini	30
2. Pemahaman dan Tindakan.....	30
3. Pemahaman dan Tindakan Guru sesuai DAP.....	31
4. Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Anak Usia Dini	32
E. Alur Kerangka Berpikir dari Penelitian	40
F. Pertanyaan Penelitian	43
BAB III. METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Fokus Penelitian.....	45
C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Pengujian Keabsahan Data.....	51
BAB IV. TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Pelaksanaan Penelitian.....	53
B. Temuan Penelitian	56
1. Deskripsi Subjek	57
2. Pemahaman Subjek Mengenai Karakter	58
3. Karakter yang Penting Dikembangkan pada Anak Usia Dini	63

4.	Sekolah Terkait Pengembangan Karakter	66
5.	Strategi dan Panduan Sekolah dalam Pengembangan Karakter	69
6.	Pemerintah Terkait Pengembangan Karakter.....	76
7.	Peran Guru	82
8.	Tindakan Guru	90
9.	Karakter Siswa	122
10.	Hambatan dalam Pengembangan Karakter bagi Guru	130
C.	Pembahasan.....	140
1.	Konsep Pengembangan Karakter	140
2.	Peran Panduan dari Sekolah dan Pemerintah terkait Pengembangan Karakter	142
3.	Peran Guru dalam Praktik Pengembangan Karakter.....	144
4.	Tindakan Guru dalam Pengembangan Karakter Anak Usia Dini	145
5.	Peraturan di Kelas sebagai Lingkungan Sosial setelah Rumah.....	153
6.	Teman Sebaya terkait Perkembangan Karakter	154
7.	Dampak Pengembangan Karakter pada Anak Usia Dini	155
8.	Kekurangan Penelitian	158
BAB V.	PENUTUP	160
A.	Kesimpulan	160
B.	Saran	162
DAFTAR PUSTAKA.....		164
LAMPIRAN		169