UNIVERSITAS
GADJAH MADA
VALIDASI MODUL PELATIHAN ASERTIVITAS ANTI-BULLYING (PEDULI)
UDI ROSIDA HIJRIANTI, Dr. Ira Paramastri, M.Si
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Daftar Pustaka

Afiatin, T. (2010). Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba dengan Program AJI: Asertif Jaya Inovativ. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Ahmad, J., Sulaiman,T., Abdullah, S. K., & Shamsuddin, J. (2009). Building a customized module for the treatment of drug addiction under the remedial programs to be implemented on inmates at the drug rehabilitation centers in Malaysia. *US-China Education Review, 6*(11), 57-64.

Ahmad, J., Amat, M. A. C., Yahaya, S. N., Yusof, R., & Alias, S. R. (2011). The construction, validity, reliability and effectiveness of drug rehabilitation module on self-concept of female addicts and motivation achievement of male addicts in Malaysia. *International Journal of Humanities and Social Science, 1*(10), 217-228. Diambil dari: www.ijhssnet.com

Alberti, R. E., & Emmons, M. L. (1992). *Your perfect right: A guide to assertive behavior (20 Edition).* San Luis Obispo, CA: Impact Press.

Amawidyati, S. A. G. (2010). *Pelatihan asertivitas untuk menurunkan frekuensi peristiwa bullying yang dialami oleh korban*. Tesis Magister Tidak Dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Ando, M., Asakura, T., & Simons-Morton, B. (2005). Psychosocial influences on physical, verbal, and indirect bullying among Japanese early adolescents. *The Journal of Early Adolescence, 25*(3), 268-297. doi: 10.1177/0272431605276933

Argiati, H. B. (2010). Studi kasus perilaku bullying pada siswa sma di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian BAPPEDA Kota Yogyakarta, 5*(8), 54-62.

Aryuni, M. (2014). *Validasi modul "berbagi untuk sahabat" bagi peer facilitator dalam pencegahan bullying*. Tesis Magister Tidak Dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4).* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Boulton, M. J., & Smith, P. K. (1994). Bully/victim problems in middle-school children: Stability, self-perceived competence, peer perceptions and peer acceptance. *British Journal of Developmental Psychology, 12*(3), 315–329. doi: 10.1111/j.2044-835X.1994.tb00637.x

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
VALIDASI MODUL PELATIHAN ASERTIVITAS ANTI-BULLYING (PEDULI)
UDI ROSIDA HIJRIANTI, Dr. Ira Paramastri, M.Si
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Bowling, N. A., & Beehr, T. A. (2006). Workplace harassment from the victim's perspective: A theoretical model and meta-analysis. *Journal of Applied Psychology, 91*(5), 998–1012. doi: http://dx.doi.org/10.1037/0021-9010.91.5.998

Budi A, S. H. (2009). Perilaku agresif ditinjau dari persepsi pola asuh authoritarian, asertivitas dan tahap perkembangan remaja pada anak binaan lembaga pemasyarakatan anak Kutoarja Jawa Tengah. *Humanitas, 6*(1), 42-55. Diambil dari: *http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/701*

Camodeca, M., & Goossens, F. A. (2005). Children's opinions on effective strategies to cope with bullying: The importance of bullying role and perspective. *Educational Research, 47,* 93–105. doi: 10.1080/0013188042000337587

Chan, D. W. (1993). Components of assertiveness: their relationships with assertive rights and depressed mood among Chinese college students in Hong Kong. *Behaviour Research and Therapy, 31*(5), 529-538. doi:10.1016/0005-7967(93)90135-H

Coloroso, B. (2007). *Stop bullying!: Memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga smu.* Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.

Craig, W., Pepler, D., & Blais, J. (2007). Responding to bullying: What works? *School Psychology International*, *28*(4), 465-477. doi:10.1177/0143034307084136

De Janasc, S. C., Dowd, K. O., & Schneider, B. Z. (2002). *Interpersonal skill in organization.* Boston: McGraw-Hill.

Ekowarni, E. (1993). Kenakalan remaja suatu tinjauan psikologi perkembangan. *Buletin Psikologi, 1*(2), 24-27.

Erath, S. A., Flanagan, K. S., & Bierman, K. L. (2008). Early adolescent school adjustment: Associations with friendship and peer victimization. *Social Development, 17,* 853–870. doi: 10.1111/j.1467-9507.2008.00458.x

Farida. (2007). *Efektivitas pelatihan asertivitas untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada siswa*. Tesis Magister Tidak Dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Fatiasari, N. (2008). *Efektivitas pelatihan asertivitas untuk menurunkan dorongan melakukan kenakalan remaja pada siswa sma.* Tesis Magister Tidak Dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
VALIDASI MODUL PELATIHAN ASERTIVITAS ANTI-BULLYING (PEDULI)
UDI ROSIDA HIJRIANTI, Dr. Ira Paramastri, M.Si
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Fiftina, A. F. (2012). *Hubungan kepercayaan diri dengan perilaku asertif pada siswa sma korban bullying.* Skripsi Dipublikasikan, Universitas Gunadarma. Diambil dari: Publication.gunadarma.ac.id/bitstream/123456789/1240/10507299.pdf

Firmansyah, T. (2014, 15 Oktober). *Aduan bullying tertinggi*. Diambil dari: http://www.republika.co.id/berita/koran/halaman-1/14/10/15/ndh4sp-aduan-bullying-tertinggi

Fox, C. L., & Boulton, M. J. (2003). Evaluating the effectiveness of social skill training (SST) program for victims of bullying. *Educational Research, 45*, 241-247. doi: 10.1080/0013188032000137238

Fox, C. L., & Boulton, M. J. (2005). The social skills problems of victims of bullying: Self, peer and teacher perceptions. *British Journal of Educational Psychology, 75*, 313–328. doi: 10.1348/000709905X25517

Fox, C. L., & Boulton, M. J. (2006). Longitudinal associations between submissive/nonassertive social behavior and different types of peer victimization. *Violence and Victims, 21*, 383-400. doi**:** http://dx.doi.org/10.1891/vivi.21.3.383

Hariandja, R. Y. (2015, 16 Maret). *Tegas hentikan kekerasan siswa.* Diambil dari: http://www.mediaindonesia.com/mipagi/read/9340/Tegas-Hentikan-Kekerasan-Siswa/2015/03/16

Hasan, A. B. P., Firmiana, M. E., Sutiasamita, E., & Rahmawati, S. (2013). Efektivitas pelatihan anti-*bullying* terhadap pengetahuan penanganan kasus *bullying* di sekolah pada guru-guru TK Jakarta. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora, 2*(2), 81-88.

Hawker, D. S. J., & Boulton, M. J. (2000). Twenty years' research on peer victimization and psychosocial maladjustment: A meta-analytic review of cross-sectional studies. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 41*(4), 441–455. doi: 10.1111/1469-7610.00629

Hidayati, N. I. L. N. (1995). *Pengaruh pelatihan asertivitas terhadap peningkatan harga diri.* Tesis Magister Tidak Dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Irelandia, J. L., Archer, J., & Power, C. L. (2007). Characteristics of male and female prisoners involved in bullying behavior. *Aggressive Behavior, 33*, 220–229. doi: 10.1002/ab.20182

Isaacs, J., Hodges, E. V. E., & Salmivalli, C. (2008). Long-term consequences of victimization: A follow-up from adolescence to young adulthood.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
VALIDASI MODUL PELATIHAN ASERTIVITAS ANTI-BULLYING (PEDULI)
UDI ROSIDA HIJRIANTI, Dr. Ira Paramastri, M.Si
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

European Journal of Developmental Science, 2(4), 387–397. doi: 10.3233/DEV-2008-2404

Jalil, N. I. A., & Mahfar, M. (2016). The The validity and reliability of rational emotive behavioural therapy module development for university support staff. *Asian Social Science, 12*(2). 129-137. doi: http://dx.doi.org/10.5539/ass.v12n2p129

Kaltiala-Heino, R., Rimpelä, M., Rantanen, P., & Rimpelä, A. (2000). Bullying at school-An indicator of adolescents at risk for mental disorders. *Journal of Adolescence, 23*(6), 661–674. doi:10.1006/jado.2000.0351

Karina, Hastuti, D., & Alfiasari. (2013). Hubungan karakteristik keluarga dan peer group dengan karakter dan perilaku bullying remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen, 6*(1), 20-29. Diambil dari: http://journal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/7700

Kolb, D. A., Boyatzis, R. E., & Mainemelis, C. (1999). *Experiential learning theory: Previous research and new directions.* Department of Organizational Behavior, Weatherhead School of Management, Case Western Reserve University, Cleveland, OH.

Lange, A. J., & Jakubowski, P. (1976). *Responsible assertive behavior, cognitive behavioal procedure for trainers.* North Mattis: Research Press CO.

Lee, S., & Crockett, M. S. (1994). Effect of Assertiveness Training on Levels of Stress and Assertiveness Experied by Nurses in Taiwan, Republic of China. *Issues in Mental Health Nursing, 15*, 419-432. doi: http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/01612849409006918

Lin, Y. R., Shiah, I. S., Chang, Y. C., Lai, T. J., Wang, K. Y., & Chou, K. R. (2004). Evaluation of an assertiveness training program on nursing and medical students' assertiveness, self-esteem, and interpersonal communication satisfaction. *Nurse Education Today, 24*, 656–665. doi:10.1016/j.nedt.2004.09.004

Maughan, S. (2012). A call to action: Bullying and books. *Publishers Weekly*. Diambil dari: http://search.proquest.com.ezproxy.ugm.ac.id/docview/1115155249?accountid=13771

Milsom, A., & Gallo, L. L. (2006). Bullying in Middle Schools: Prevention and Intervention. *Middle School Journal, 37*, 12-19. Diambil dari: files.eric.ed.gov/fulltext/EJ752857.pdf

VALIDASI MODUL PELATIHAN ASERTIVITAS ANTI-BULLYING (PEDULI)
UDI ROSIDA HIJRIANTI, Dr. Ira Paramastri, M.Si
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Nansel, T. R., Craig, W., Overpeck, M. D., Saluja, G., & Ruan, W. J. (2004). Cross-national consistency in the relationship between bullying behaviors and psychosocial adjustment. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine, 158*(8), 730–736. doi:10.1001/archpedi.158.8.730

Nielsen, M. B., Matthiesen, S. B., & Einarsen, S. (2008). Sense of coherence as a protective mechanism among targets of workplace bullying. *Journal of Occupational Health Psychology,* 13(2), 128–136. doi: http://dx.doi.org/10.1037/1076-8998.13.2.128

Nishina, A., & Juvonen, J. (2005). Daily reports of witnessing and experiencing peer harassment in middle school. *Child Development*, *76*(2), 435–450. doi: 10.1111/j.1467-8624.2005.00855.x

Novalia., & Dayakisni, T. (2013). Perilaku asertif dan kecenderungan menjadi korban bullying. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, 1*(1), 169-175.

Nugroho, S. (2009). *Program psikoedukasi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menangani bullying.* Tesis Magister Tidak Dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Olivia, F. (2010). *Mendampingi anak belajar: Bebaskan anak dari stres dan depresi belajar.* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Ostvik, K., & Rudmin, F. (2001). Bullying and hazing among Norwegian army soldiers: Two studies of prevalence, context, and cognition. *Military Psychology, 13*(1), 17–39. doi: 10.1207/S15327876MP1301_02

Perwitasari, H. (2013). *Program "circle of problem solving" untuk meningkatkan kesiapan guru merespon bullying.* Tesis Magister Tidak Dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Poeh, R. A. (2014). *Program "rembug sahabat" bagi fasilitator sebaya dalam pencegahan bullying.* Tesis Magister Tidak Dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Prabana. (1997). *Perbedaan asertivitas remaja ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua dan jenis kelamin*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Priyatna, A. (2010). *Lets end bullying: Memahami, mencegah, dan mengatasi bullying.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Purnami, R. S., & Rohayati. (2013). Implementasi metode experiential learning dalam pengembangan softskills mahasiswa yang menunjang integrasi

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
VALIDASI MODUL PELATIHAN ASERTIVITAS ANTI-BULLYING (PEDULI)
UDI ROSIDA HIJRIANTI, Dr. Ira Paramastri, M.Si
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

teknologi, manajemen dan bisnis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 14*(1), 97-103.

Riauskina, I. I., Djuwita, R., & Soesetio, S. R. (2005). ”Gencet-gencetan” di mata siswa/siswi kelas 1 SMA: Naskah kognitif tentang arti, skenario, dan dampak ”gencet-gencetan”. *Jurnal Psikologi Sosial, 12*(1), 1-13. Diambil dari: http://www.library.gunadarma.ac.id/journal/files/4305/gencet-gencetan-di-mata-siswa-siswi-kelas-i-sma-naskah-kognitif-tentang-arti-skenario-dan-dampak-gencet-gencetan.pdf

Rini, B. D. C. (2008). *Pelatihan asertif untuk korban bullying pada siswa sekolah dasar.* Tesis Magister Tidak Dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Rini, C. L. (2014, 23 Oktober). *Indonesia masuk kategori darurat 'bullying' di sekolah.* Diambil dari: http://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/14/10/23/ndvn63-indonesia-masuk-kategori-darurat-bullying-di-sekolah

Rosita, H. (2012). *Hubungan antara perilaku asertif dengan kepercayaan diri pada mahasiswa.* Skripsi Dipublikasikan, Universitas Gunadarma. Diambil dari: Publication.gunadarma.ac.id/handle/123456789/1837

Salmivalli, C., Lagerspetz, K., Björkqvist, K., Österman, K., & Kaukiainen, A. (1996). Bullying as a group process: Participant roles and their relations to social status within the group. *Aggressive Behavior, 22*(1), 1–15. doi: 10.1002/(SICI)1098-2337(1996)22:1<1::AID-AB1>3.0.CO;2-T

Salmivalli, C., & Isaacs, J. (2005). Prospective relations among victimization, rejection, friendlessness, and children's self- and peer-perceptions. *Child Development, 76*(6), 1161–1171. doi: 10.1111/j.1467-8624.2005.00841.x-i1

Salmivalli, C. (2009). Bullying and the peer group: A review. *Aggression and Violent Behavior, 15*(2010), 112–120. doi:10.1016/j.avb.2009.08.007

Santoso, S. (2010). *Statistik parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Santrock, J. W. (2010). *Psikologi pendidikan (Edisi 2).* (terjemahan). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sari, T. D. (2015). Aksi bullying di kalangan siswa sekolah menengah atas wilayah Surakarta tahun 2014/2015. *Jurnal fkip uns, 5*(2), 1-9. Diambil dari: http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/6238/4295

Setiono, V., & Pramadi, A. (2005). Pelatihan asertivitas dan peningkatan perilaku asertif pada siswa-siswi SMP. *Anima, Indonesia Psychological Journal,*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
VALIDASI MODUL PELATIHAN ASERTIVITAS ANTI-BULLYING (PEDULI)
UDI ROSIDA HIJRIANTI, Dr. Ira Paramastri, M.Si
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

20(2), 149-168. Diambil dari: http://www.anima.ubaya.ac.id/class/openpdf.php?file=1350464574.pdf

Setyawan, D. (2014, 14 Oktober). *KPAI: Kekerasan anak di sekolah seperti fenomena gunung es.* Diambil dari: http://www.kpai.go.id/berita/kpai-kekerasan-anak-di-sekolah-seperti-fenomena-gunung-es/

Shadish, W., Cook, T., & Campbell, D. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference.* Boston: Houghton Mifflin Company.

Sitasari, N. W. (2012). *Program pelatihan kesiapan guru untuk mengatasi perundungan dengan metode bermain peran*. Tesis Magister Tidak Dipublikasikan, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

South, C. R., & Wood, J. (2006). Bullying in prisons: The importance of perceived social status, prisonization, and moral disengagement. *Aggressive Behavior, 32*(5), 490–501. doi: 10.1002/ab.20149

Sudjana, N. (1991). *Teori-teori belajar untuk pengajaran.* Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Supratiknya, A. (2011). *Merancang program dan modul psikoedukasi (Edisi Revisi).* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Syarifah, F. (2014, 26 Maret). *Kasus bully di kota & desa di Indonesia hampir sama*. Diambil dari: http://health.liputan6.com/read/2027848/kasus-bully-di-kota-desa-di-indonesia-hampir-sama#sthash.UGq9DL2m.dpuf

Townend, A. (1991). *Developing assertiveness: Self-development for managers.* London: Cengage Learning EMEA.

Townend, A. (2007). *Assertiveness and diversity.* New York: Palgrave Macmillan.

Weni Nur, S. (2012). *Peningkatan perilaku asertif terhadap perilaku negatif berpacaran melalui pelatihan asertivitas pada siswa kelas x pemasaran 1 di smk negeri 1 Depok.* Skripsi Dipublikasikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil dari: http://eprints.uny.ac.id/9575/

Widhiarso, W. (2005). *Mengestimasi reliabilitas.* Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Widhiarso, W. (2009) *Aplikasi anava campuran untuk desain eksperimen pre-post test design.* Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. Diambil dari: http:/elisa1.ugm.ac.id