

VALIDASI MODUL PELATIHAN ASERTIVITAS ANTI-BULLYING (PEDULI)

Udi Rosida Hijrianti

Abstract

This research aims to validate the Anti-Bullying Assertiveness Training module (PEDULI). The PEDULI module aims to educate adolescences about the definition and aspects of bullying and trains them to be assertive in everyday life in order to avoid bullying behaviors. There are two hypothesis tested in this research, first, the PEDULI module has good content validity. Evaluations from three expert judgement showed the coefficient of the content validity was 86%-93%. The second hypothesis, there was a significant increase of assertiveness level in subjects of the experimental group compare with the subjects in the control group. Results from statistical test which used Mixed ANOVA analysis showed a significantly higher score of assertiveness in the experimental group compare to the control group ($F = 11.699$ and $p = 0.002$; $p < 0.05$) and assertiveness score of the experimental group after training was significantly higher than before training ($F = 4.182$ and $p = 0.021$; $p < 0.05$). Based on those results it can be concluded that the Anti-Bullying Assertiveness Training module (PEDULI) is valid in their contents and empirically valid, seen in the implementation on 14 students of the experimental group.

Key words: assertiveness training, anti-*bullying*

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk memvalidasi modul Pelatihan Asertivitas Anti-Bullying (PEDULI). Modul PEDULI bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman pada remaja tentang *bullying* dan melatih cara bersikap asertif dalam kehidupan sehari-hari agar menghindari perilaku *bullying*. Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini ada dua, yaitu pertama, modul PEDULI memiliki validitas isi yang baik. Hasil dari evaluasi tiga *expert judgment* menunjukkan nilai koefisien validitas isi sebesar 86% - 93%. Hipotesis kedua yaitu, terdapat perubahan peningkatan asertivitas yang signifikan pada subjek kelompok eksperimen dibandingkan dengan subjek kelompok kontrol. Hasil uji statistik menggunakan analisis *Mixed ANOVA* menunjukkan skor asertivitas pada kelompok eksperimen lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelompok kontrol ($F = 11,699$ dan $p = 0,002$; $p < 0,05$) dan skor asertivitas sesudah pelatihan pada kelompok eksperimen lebih tinggi secara signifikan dibandingkan sebelum pelatihan ($F = 4,182$ dan $p = 0,021$; $p < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa modul Pelatihan Asertivitas Anti-Bullying (PEDULI) dinyatakan valid secara isi dan valid secara empirik pada penerapan terhadap 14 siswa di kelompok eksperimen.

Kata kunci: pelatihan asertivitas, anti-*bullying*