

**GAMBARAN KOHESIVITAS KELOMPOK PADA PENERAPAN  
KURIKULUM *COMMUNITY AND FAMILY HEALTH CARE WITH  
INTERPROFESSIONAL EDUCATION* DI FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS GADJAH MADA**

Rahma Fitriasih Diniastuti<sup>1</sup>, Purwanta,<sup>2</sup> Sutono<sup>2</sup>

**INTISARI**

**Latar belakang:** Kohesivitas kelompok merupakan hal yang penting bagi suatu kelompok dalam bekerja sama. Peneliti tertarik untuk meneliti kohesivitas kelompok pada mahasiswa yang menjalani kurikulum CFHC-IPE di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada karena kurikulum ini baru diterapkan mulai tahun 2013..

**Tujuan penelitian:** Untuk mengetahui bagaimana gambaran kohesivitas kelompok pada penerapan kurikulum *Community and Family Health Care with Interprofessional Education* (CFHC-IPE) di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.

**Metode:** Jenis penelitian ini deskriptif dengan rancangan *cross sectional* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dari populasi sebanyak 504 mahasiswa (100 kelompok) tahun akademik 2013 (CFHC-IPE tahun ke III) dipilih sampel sebanyak 252 mahasiswa (50 kelompok) dengan teknik sampling *simple random sampling*. Pengambilan data menggunakan *Group Environment Questionnaire* (GEQ). Deskripsi data menggunakan analisis univariat.

**Hasil:** Tiga puluh enam kelompok (72%) memiliki skor KIK-S pada kategori sedang. Tiga puluh tujuh kelompok (74%) memiliki skor KIK-T pada kategori tinggi. Dua puluh tujuh kelompok (54%) memiliki skor IK-T pada kategori tinggi. Dua puluh lima kelompok (50%) memiliki skor IK-S pada kategori sedang.

**Kesimpulan:** Kohesivitas kelompok sebagian besar berada pada kategori sedang.

**Kata kunci:** kohesivitas kelompok, *interprofessional education*

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

## **GROUP COHESION ON THE APPLICATION OF COMMUNITY AND FAMILY HEALTH CARE WITH INTERPROFESSIONAL EDUCATION CURRICULUM IN FACULTY OF MEDICINE, UNIVERSITAS GADJAH MADA**

Rahma Fitriasih Diniastuti<sup>1</sup>, Purwanta,<sup>2</sup> Sutono<sup>2</sup>

### **ABSTRACT**

**Background:** Group cohesion is important for a group to work together. Researchers are interested in researching group cohesion to students who apply the CFHC-IPE curriculum in Faculty of Medicine, Universitas Gadjah Mada because this curriculum has applied since 2013.

**Objective:** To know the image of group cohesion on the application of CFHC-IPE in Faculty of Medicine, Universitas Gadjah Mada.

**Method:** This is descriptive research with the cross sectional design and use quantitative approach. There are 252 students (50 groups) of 504 students (100 groups) from academic year 2013 (the 3<sup>rd</sup> CFHC-IPE) as sample using simple random sampling method. The study uses Group Environment Questionnaire and the description of the data uses univariate analysis.

**Result:** 36 groups (72%) have KIK-S score on medium category. 37 groups (74%) have KIK-T score on high category. 27 groups (54%) have IK-T score on high category. 25 groups (50%) have IK-S score on medium category.

**Conclusions:** Group cohesion mostly is on medium category.

**Keywords:** group cohesion, interprofessional education.

---

<sup>1</sup>Nursing student, School of Nursing, Faculty of Medicine, Universitas Gadjah Mada.

<sup>2</sup>Lecturer, School of Nursing, Faculty of Medicine, Universitas Gadjah Mada.