

PERBANDINGAN PROPERTI PSIKOMETRIS SKALA KESEHATAN MENTAL (SKM) ANTARA METODE ADMINISTRASI *PAPER-AND-PENCIL* DAN *WEB-BASED*

Mikael Reno Prasasto & Wahyu Widhiarso

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Abstrak

Era teknologi informasi membantu memudahkan pengembangan ilmu pengetahuan, salah satunya adalah dengan membuat sebuah alat tes yang dicetak di kertas menjadi alat tes digital. Penelitian ini membandingkan perbedaan antara administrasi tes dengan *paper-and-pencil* (PPT) dan *web-based* (WBT) ditinjau dari properti psikometris tes dan butirnya. Penelitian ini dilakukan pada subjek sejumlah 544 siswa tingkat sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas dengan menggunakan alat tes Skala Kesehatan Mental (SKM). Tes memiliki 32 butir dan disediakan dengan metode PPT dan WBT. Hasilnya menunjukkan bahwa kedua metode menghasilkan properti psikometris yang berbeda namun relatif sama. Dibandingkan dengan PPT, WBT mampu menghasilkan nilai *outlier* yang lebih sedikit, serta korelasi butir total lebih tinggi. Koefisien reliabilitas yang dihasilkan sama-sama memuaskan dan struktur faktor kedua metode tetap unidimensi. Derajat persetujuan kedua metode tidak memiliki perbedaan yang signifikan. Kajian lebih lanjut masih diperlukan untuk meneliti dampak perbedaan metode terhadap hasil tes.

Kata kunci: tes dengan komputer, *web-based test*, *paper-and-pencil test*

PSYCHOMETRIC PROPERTY COMPARISON OF *SKALA KESEHATAN MENTAL* (SKM) BETWEEN PAPER-AND-PENCIL AND WEB-BASED ADMINISTRATION

Mikael Reno Prasasto & Wahyu Widhiarso

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Abstract

Advancements on information technology had helped scientific development. For example, now we could present a test using computers rather than using printed papers. This research compares the differences between the psychometric properties of a paper-and-pencil test (PPT) and web-based test (WBT). This research used *Skala Kesehatan Mental* (SKM) which was given to 544 junior and senior high-school grade school. The scale has 32 items and administered with either paper or on a website. The result showed that each method has a different but not significant psychometric properties. Compared to PPT, WBT was able to deliver fewer cases of outliers and higher item-total correlation. Reliability coefficient on both method were satisfying and able to stay unidimensional on factor analysis. Item endorsability does not appear to have significant differences. More research on this topic is needed to further examine the effect between each method on test results.

Keywords: computer testing, web-based test, paper-and-pencil test