

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Aoufi, Hiam. dkk. 2012. *Islam and the Cultural Conceptualization of Disability*. International Journal of Adolescence and Youth, Vol.17, No. 4, December 2012, hal. 205-219.
- Alfan, Muhammad. 2013. *Pengantar Filsafat Nilai*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Al-Mahalli, Imam Jalaluddin dan as-Suyuti, Imam Jalaluddin. TT. *Tafsir Jalalain*. Oleh K.H. Misbah bin Zain al-Musthofa Bangilan. Surabaya: al-Hidayah. Juz 21-30.
- Andriani, Nurul Saadah. 2016. *Kebijakan Responsif Disabilitas: Pengarusutamaan Managemen Kebijakan di Level Daerah, Nasional dan Internasional*. Jurnal PALASTREN, Vol.9, No.1, Juni 2016, hal. 189-213.
- Bazna, Maysaa S. dan Hatab, Tarek A. 2005. *Disability in the Qur'an: The Islamic Alternative to Defining, Viewing, and Relating to Disability*. Journal of Religion, Disability & Health, 9(1), hal. 5-27.
- Blank, A. Brooke and Smith, J. David. 2009. *Multiculturalism, Religion and Disability: Implication for Special Education Practitioner*. Journal of Training and Education in Developmental Disabilities, Vol.44, No.3, Special Conference Issue Best Practices for Practitioner (September, 2009), hal. 295-303.
- Chaim, Vardit Rispler. 2007. *Disability in Islamic Law*. Netherland: Springer.
- Daming, Saharuddin. 2012. *Sekapur Sirih tentang CRPD dan Strategi Pembumiannya Pasca Ratifikasi*. Makalah disajikan dalam Pertemuan Nasional untuk Sosialisasi UU No.19/2011 tentang Pengesahan Konvensi Hak-Hak Penyandang Disabilitas. Bekasi, 30 Juli – 2 Agustus 2012.

- Dhofier, Zamakhsari. 2011. *Tradisi Pesantren; Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES. Cet, ke-9 tahun 2015.
- Djamas, Nurhayati. 2008. *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca Kemerdekaan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Enomoto, Ernestine K. dan Bair, Mary Antony. 1999. *The Role of the School in the Assimilation of Immigrant Children: A Case Study of Arab's American*. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 1, hal. 45-66.
- Fadjar, Abdullah. 1991. *Model Transmisi Nilai-Nilai Islam*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah, *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, No.2, Vol. 1, hal. 73.
- Ghaly, Mohammed. 2008. *Islam and Disability: Perspective in Islamic Theology and Jurisprudence*. Disertasi: Leiden University.
- Ginanjari, Adriana S. 2008. *Panduan Praktis Mendidik Anak Autis: Menjadi Orang Tua Istimewa*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Hasnain, Rooshey, dkk., 2008. *Disability and the Muslim Perspective: An Introduction for Rehabilitation and Health Care Providers*. USA: CIRRIE and State University of New York, University at Buffalo.
- Hestiana, Ratna. 2016. *Manajemen Pengasuhan Santri Autis di Pondok Pesantren Ainul Yakin, Bantul, D.I Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi S1 Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN-Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Ichsan. 2004. *Orientasi Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.1, No.1 Mei-Oktober 2004, hal. 53-68.
- Lubis, Saiful Akhyar. 2007. *Konseling Islami Kyai dan Pesantren*. Yogyakarta: eISAQ Press.
- Maftuhin, Arif. 2011. *Difabilitas dalam Fiqih*. Yogyakarta: Seri Kajian Difabilitas PSLD UIN Sunan Kalijaga. Seri 1: Difabilitas dalam Islam.

- Mian, Ali Altaf. 2012. *Mental Disability in Medieva Hanafi's Legalism*. Journal of Islamic Studies, Vol.51, No.3 (Autumn 2012), hal. 247-262.
- Miles, M. 2001. *Marthin Luther and Childhood Disability in 16th Century Germany: What did he write? What did he say?* Journal of Religion, Disability, and Health. Vol.5, No.4, hal. 5-36.
- Mizrachi, Nissim. 2013. *Translating Disability in Muslim Community: A Case of Modular Translation*. New York: Springer Science+Business Media. Cult Med Psychiatry (2014) 38: hal. 133-159.
- Poerwadarminta, W.J.S., 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka. Diolah kembali oleh Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rasyid, Hamdan. 2007. *Bimbingan Ulama; Kepada Umara dan Ummat*. Jakarta: Pustaka Beta.
- Rosyid, Moh., 2014. *Strategi Optimalisasi Wisata Syariah di Kudus*. Equilibrium Vol.2, No.2 Desember 2014, hal. 243-270.
- Rusmanuddin, Akhmad. 2012. *Pendidikan Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di Play Group Inklusi Idola, Sleman, Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi S1, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Sunan Kalijaga.
- Selway, Deborah dan Ashman, Adrian F. 1998. *Disability, Religion and Health: a Literature Review in Search of Spiritual Dimension of Disability*. Journal Disability and Society, Vol. 13, No.3, 1998, pp. 429-439.
- Soleh, Akhmad. 2016. *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Terhadap Perguruan Tinggi: Studi Kasus Empat Perguruan Tinggi Negeri di Yogyakarta*. Yogyakarta: LKiS.
- Syakur, M. 2016. *Tradisi Masyarakat Islam di Kudus Jawa Tengah*. <http://e-jurnal.stain-sorong.ac.id/index.php/Tasamuh/article/download/78/53>

- Takiin, Mut. 2012. *Pengaruh Kehadiran Kyai Ma'sum Terhadap Pengalaman Spiritual Santri Putra Pada Saat Membaca Nadhom al-Asma' al-Husna (Studi di Pondok Pesantren al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen)*. Semarang: Skripsi S1 Fakultas Ushuluddin, IAIN Walisongo Semarang.
- Thohari, Slamet. 2011. *Contesting Conceptions of Disability in Javanese Society After the Suharto Regime: The Case of Yogyakarta, Indonesia*. Thesis: University of Hawaii.
- Waldman, H. Barry, dkk. 2010. *Islamic Views on Disability*. American Academy of Developmental Medicine and Dentistry. EP MAGAZINE/www.eparent.com, Juni 2010.
- \_\_\_\_\_, 2010. *Hindu Perception on Disability*. American Academy of Developmental Medicine and Dentistry. EP MAGAZINE/www.eparent.com, Juni 2010.
- Yin, Robert K. 2015. *Studi Kasus: Desain dan Metode* diterjemahkan dari buku *Case Study Research: Design and Methods* oleh M. Djuazi Mudzakir. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Yulianto, M. Joni. 2014. *Konsepsi Difabilitas dan Pendidikan Inklusif*. Inklusi: Journal of Disability Studies. Vol.1 No, 1 Januari-Juni 2014, hal. 19-38.
- Yuwono, Joko. 2012. *Memahami Anak Autistik; Kajian Teoritik dan Empirik*. Bandung: Alfabeta.
- Zakiyah, Qiqi Yuliati dan Rusdiana, H. A. 2014. *Pendidikan Nilai; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Sumber Internet:

Australian Human Right Commission. TT. *What is Universal Declaration of Human Rights*. Dalam internet online: <https://www.humanrights.gov.au/publications/what-universal-declaration-human-rights>. (Diakses tanggal 31 Maret 2017).

Bappeda Kudus. 2015. *Sosial Budaya*. Dalam internet online: <http://bappeda.kuduskab.go.id/detaildaerah.php?id=3>. (Diakses 3 Juni 2017).

Pemkab Kudus. TT. *Profil Kabupaten Kudus*. Dalam internet online: [http://www.kuduskab.go.id/page/profil\\_kabupaten\\_kudus](http://www.kuduskab.go.id/page/profil_kabupaten_kudus), (Diakses 15 Mei 2017).

Susanti, Afriani. 2015. *Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa*. Dalam internet online: [www.okezone.com/read/2015/12/03/65/1260354/jenis-jenis-sekolah-luar-biasa](http://www.okezone.com/read/2015/12/03/65/1260354/jenis-jenis-sekolah-luar-biasa). (Diakses 6 April 2017).

United Nation. TT. *Universal Declaration of Human Rights*. Dalam internet online: <http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/>. (Diakses tanggal 31 Maret 2017).