

DAFTAR PUSTAKA

- Adistyasari, R. (2013). *Meningkatkan Keterampilan dan Kerjasama Anak dalam Bermain*. Naskah Publikasi: Universitas Negeri Semarang
- Akhmadi, N. (2012). *Riset Kebijakan Pendidikan Anak di Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, UNICEF Indonesia, Lembaga Penelitian SMERU.
- Alatas, H. (2010). *Potret Perkembangan Anak Usia Dini di Indonesia*. Jakarta: Unit Pendidikan Kantor Bank Dunia. [ECED-Brief_Dec02-Ind.pdf](#)
- Anme, T., Kentaro, T., Emiko, T., Taejko, W., Etsuko, T., Yukiko, M., Bailiang, W., Ryoji, S., Yuka, S., Shuntaro, O., Norihiro, S. (2014). Validity and Reliability of the Interaction Rating Scale Advanced (IRSA) as an Index of Social Competence Development. *Public Health Research*, 4(1): 25-30.
- Arya, P.K. (2008). *Rahasia Mengasah Talenta Anak*. Jogjakarta: Think
- Astuti, B. (2009). *Meningkatkan Pengembangan Aspek Emosi dalam Proses Pembelajaran Anak*. Tesis: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bank Dunia. (2010). *Informasi Singkat Potret Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Unit Pendidikan Bank Dunia.
- Basri, R. (2012). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Menarik Garis dalam Pola. *Pesona PAUD*, Vol 1, No. 1.
- Bovey, T., Strain, P. (2011). *Using Enviromental Strategies to Promote Positive Social Interaction*. Retrieved from <http://csefel.uiuc.edu>
- Chen, X., Xiaorui, H., Lei, C., Li, W., & Dan. L. (2010). Aggression, Social Competence, and Academic Achievement in Chinese children: A 5-year Longitudinal Study. *Development and Psychopathology*, 22 :583–592.
- Corrigan, A. (2002). *Social Competence Scale - Parent Version Grade 1 /Year 2 (Fast Track Project Technical Report)*. Available from Fast Track Project Website, <http://www.fasttrackproject.org>.
- Dahl, G. B., Loncher, L. (2012). The Impact of Family Income on Child Achievement: Evidence from the Earned Income Tax Credit. *American Economic Review*, 102(5): 1927–1956.
- Dahlan, M. S. (2016). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif Bivariat dan Multivariat*. Jakarta: Salemba Empat.

- Dhamayanti, M., Murfariza, H. (2009). Skrining Gangguan Kognitif dan Bahasa dengan Menggunakan Capute Scales (Cognitive Adaptive Test/Clinical Linguistic & Auditory Milestone Scale-Cat/Clams). *Sari Pediatri*, 11(3):189-98.
- Dodge, K. A., Gregory, S. P., Cynthia, L. M., Melissa, M. B., John, M. G. (1986). Social Competence in Children. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 51(2) : i+iii+v-vi+1-85.
- Fan, R. G., Mirna, W. P., & Magda, L. N. (2013). Cognition, Behavior and Social Competence of Preterm Low Birth Weight Children at School Age. *Clinical Science*, 68(7):915-921.
- Guralnick, M. J., Brian, N, Robert, T. C., & Mary, A. H. (2013). Family Factors Associated With the Peer Social Competence of Young Children With Mild Delays. *American Journal on Mental Retardation*, 4: 272–287
- Harter, S. (1982). The Perceived Competence Scale for Children. *Child Development*, 53, 87-97.
- Hartini, S., Hapsara, S., Herini, S. E., & Takada, S. (2015). Verifying the Indonesian version of the Child Behavior Checklist. *Pediatrics International*, 936-941.
- Ilfitri, I. (2011). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Proses Belajar Mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi (JKG) Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Padang terhadap Pencapaian Prestasi Belajar*. Tesis. Kedokteran Gigi UGM
- Iswinarti. (2014). Bermain dan Kompetensi Sosial Anak: Studi meta-analisis. *Jurnal Sains dan Praktik Psikologi*, 2(3):219-225
- Janus, M., David, R. O. (2007). Development and Psychometric Properties of the Early Development Instrument (EDI): A Measure of Children's School Readiness. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 39(1): 1-22.
- Jones, D. E., Mark, G., Max, C. (2015). Early Social-Emotional Functioning and Public Health: The Relationship Between Kindergarten Social Competence and Future Wellness. *Am J Public Health*. 2015;105:2283–2290.
- Kayadoe, G. (2012). *Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW*. Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

- Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Komariah, N. (2015). Social Competence of 3 to 5 years old Children Born with Low Birth Weight. *Paediatr Indones*, 55:158-63.
- Kusbiantoro, D. (2015). *Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak ABA 1 Lamongan*. Naskah Publikasi. STIKES Muhammadiyah Lamongan.
- Kusumaningtyas, K. 2016. Faktor Pendapatan dan Pendidikan Keluarga terhadap Perkembangan Motorik halus Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes Volume VII Nomor 1*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya.
- Lissauer, Tom & Fanaroff, A. (2009). *At a Glance Neonatalogi*. Jakarta: Erlangga.
- Magelinskaite, S., Kepalaite, A., & Legkauskas, V. (2014). Relationship Between Social Competence, Learning Motivation, and School Anxiety in Primary School. *Social and Behavior Sciences*, 2936-2940.
- Martani, W. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini . *Jurnal Psikologi*, 112-120.
- McClellan, D.E., Katz, L.G. (2001). *Assessing Young Children's Social Competence*. ERIC Digest. ERIC Development Team.
- Miller, R., Buttner, P. (2003). *An introduction to practical biostatistic in Medicine and Public Health*. Townsville: James Cook University Press.
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Alih Bahasa: Suci Romadhona dan Apri Widiastuti)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Munthe, R. A. (2010). *Perbedaan Kompetensi Sosial Anak Berdasarkan Tipe Pendidikan Prasekolah*. Tesis. Psikologi UGM
- Nanyak, M. (2014). Influence of Culture Linked Gender and Age on Social Competence of Higher Secondary School Adolescents. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 3:31-39.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuriyah. (2012). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Pengenalan Konsep Bilangan*. Naskah Publikasi. Universitas Negeri Surabaya.

- Oktavia, N. S., Okta, Y. Y. (2015). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 47 Korong Gadang Kec. Kuranji Kota Padang Tahun 2014. *Research of Applied Science and Education*, 8: (74-82)
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development. Perkembangan Manusia. Edisi Kesepuluh*. Terjemahan. Jakarta : Salemba Humanika
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2010). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Siswa: Tinjauan Berdasarkan Data TIMSS 2007*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementertian Pendidikan Nasional
- Raharja, B. (2009). *Efek Musik Terhadap Prestasi Anak Usia Prasekolah: Studi Komparasi Efek lagu Anak, Dolanan Jawa, dan Musik Klasik*. Journal Cakrawala Pendidikan No. 2
- Ritchie, K. H. (2015). *The Social Competence of Children Born Extremely and Very Preterm at Age 12 Years*. Dissertation. Christchurch: University of Canterbury.
- Santosa, P. B. (2007). *Statistika Deskriptif*. Jakarta: Erlangga.
- Santoso, A. (2010). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Siswa: Tinjauan Berdasarkan Data TIMSS 2007*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sartika, R. A. D. (2012). *Manfaat Asupan Zat Gizi, Dampak Kebiasaan Menonton TV dan Bermain Game terhadap Prestasi Belajar Siswa SD/MI*. Universitas Indonesia.
- Sebataraja, L. R., Fadil, O., Asterina. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Status Sosial Ekonomi Keluarga Murid Sekolah Dasar di Daerah Pusat dan Pinggiran Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas.*; 3(2)
- Sit, M. (2012). Peningkatan Kompetensi Sosial Anak Usia Dini dengan Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(1), 98-106.
- Spinath, B. (2012). *Academic Achievement. Encyclopedia of Human Behavior*. Retrieved from <http://mysciencework.com>.
- Subagyo, M.F. (2000). *Kesulitan Belajar pada Anak dan Usaha Menanggulagi dalam Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, S. M. (2006). Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Prestasi Belajar Matematika. *Journal Makara, Sosial Humaniora*: 10 : 27-32
- Tjahjani, E. (2014). *Riwayat Berat Bayi Lahir (BBL) dan Status Gizi dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah*. Naskah Publikasi. Surabaya: Akademi Kebidanan Griya Husada.
- Vahedi, S., Farahman, F., Fathemeh, F. (2012). Social Competence and Behavior Problems in Preschool Children. *Iran J Psychiatry*, 7: 126-134.
- Wentzel, K. R. (1991). Relations between Social Competence and Academic Achievement in Early Adolescence. *Child Development*, 62(5) : 1066-1078.
- Wulandari, M. D. (2015). *Meningkatkan Kompetensi Sosial Melalui Permainan Tradisional*. Naskah Publikasi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yudiasuti, R. (2015). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Bermain Peran pada Kelompok B TK Pertiwi Ngablak kecamatan Srumbung*. Naskah Publikasi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusran. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Mengoptimalkan Pencapaian Tumbuh Kembang Anak Prasekolah di Kecamatan Kartasura*. Naskah Publikasi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zolkoski, S. M., & Bullock, L. M. (2012). Resilience in Children and Youth: A review. *Children and Youth Services Review*, 2295-2303.