

INTISARI

Latar Belakang: Usia prasekolah merupakan tahapan perkembangan penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Setiap aspek perkembangan anak prasekolah menjadi faktor yang menentukan potensi selanjutnya dalam hidup anak. Proses perkembangan anak ditunjang dengan proses belajar yang hasilnya dapat dilihat dari prestasi belajar anak. Banyak faktor yang memengaruhi prestasi belajar anak salah satunya adalah kompetensi sosial. Anak dengan kompetensi sosial kurang akan sulit bergabung dan berinteraksi dengan teman sebaya sehingga mengganggu proses belajar karena belajar juga merupakan proses sosial, sehingga kompetensi sosial mempunyai peran penting dalam prestasi belajar seseorang.

Tujuan: untuk mengetahui hubungan anatara kompetensi sosial dengan prestasi belajar anak prasekolah di PAUD Kuncup Melati dan TK Kuntum Melati Bantul, Yogyakarta

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimen dengan jenis analitik korelasional, dan rancangan cross-sectional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2017 kepada 67 anak prasekolah di PAUD Kuncup Melati dan TK Kuntum Melati Bantul, Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan kuesioner *SCS Parent Version* dan tes sederhana untuk penilaian prestasi belajar anak prasekolah. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji korelasi Pearson.

Hasil Penelitian: terdapat hubungan yang signifikan anatara kompetensi sosial dengan prestasi belajar anak (korelasi pearson sebesar 0,550 dan p value 0,001). Gambaran kompetensi sosial anak menunjukkan lebih dari 50% anak sudah baik dalam berpikir sebelum bertindak, menyelesaikan masalah dengan temannya, menolong orang lain dan berbagi dengan orang lain. Dalam hal prestasi belajar, mayoritas anak sudah bisa berhitung 1-5 dan sekitar 20% masih kurang dalam menggambar garis miring dan datar.

Kesimpulan: kompetensi sosial dan prestasi belajar anak prasekolah di PAUD Kuncup Melati dan TK Kuntum Melati Bantul, Yogyakarta masih perlu ditingkatkan dalam aspek pengaturan emosi anak, berhitung 6-10, dan menggambar pola garis datar dan miring.

Kata Kunci: Anak prasekolah, kompetensi sosial, prestasi belajar.

ABSTRACT

Background: Preschool was important step in children's growth. Every aspect of children's growth are factor deciding children's potency in future. Children's growth process improved by their learning process which result can be seen from their grades. One of many factors which will affect children's learning achievement is social competency. Children with poor social competency will have to struggle to join and interact with other children on the same age, therefor it will affect their learning progress because learning is also social process. In conclusion social competency have important role in affecting children's learning achievement or grade.

Goal: To understand the relation between social competency and preschool children's learning achievement on PAUD Kuncup Melati and TK Kuntum Melati Bantul, Yogyakarta

Method: This research was classified as non experimental quantitave research with analytical correlation and cross-sectional based. This research was conducted on March 2017 toward 67 preschool children on PAUD Kuncup Melati and TK Kuntum Melati Bantul, Yogyakarta. This study used the SCS Parent Version Questionnaire and simple test were used as instrument to value preschool children's learning achievement. The data analysis in this research use Pearson correlation test.

Result: There is a significant correlation between social competence and learning achievement of children (Pearson correlation of 0,550 and p value 0,001). The child's social competence picture shows more than 50% of children are good at thinking before acting, solving problems with their friends, helping others and sharing with others. In terms of learning achievement, the majority of children can already count 1-5 and about 20% are still lacking in drawing slash and flat.

Conclusion: social competence and learning achievement of preschool children in PAUD Kuncup Melati and Kuntum Melati Bantul, Yogyakarta still need to be improved in aspect of children emotional arrangement, counting 6-10, and drawing flat and oblique line pattern.

Keywords: learning achievement, preschooler, social competence