



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Teoritis	11
1. Diare	11
2. Pengetahuan Ibu dalam Penatalaksanaan Diare	18
3. Pendidikan Kesehatan	21
4. <i>Peer Group</i> dan <i>Peer Educator</i>	23
B. Landasan Teori.....	24
C. Kerangka Teori.....	27
D. Kerangka Penelitian	27
E. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional Variabel.....	36



F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
H. Analisis Data	40
I. Jalannya Penelitian.....	42
J. Alur Rekrutmen Responden.....	47
K. Etika Penelitian	48
L. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	61
BAB IV PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

PENGARUH EDUKASI PEER GROUP MENGGUNAKAN BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN IBU
TENTANG PENATALAKSANAAN

DIARE PADA BALITA DI KECAMATAN SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO

ANNISA HASNA RUDANTI, Lely Lusmilasari, S.Kp.,M.Kes.,Ph.D;Itsna Luthfi Kholisa, S.Kep., Ns., MANP

Universitas Gadjah Mada, 2017 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan pengetahuan, sikap, dan perilaku.....	19
Gambar 2. Pengaruh pendidikan kesehatan	21
Gambar 3. Kerangka teori penelitian	27
Gambar 4. Kerangka konsep penelitian	27
Gambar 5. Desain penelitian.....	29



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

PENGARUH EDUKASI PEER GROUP MENGGUNAKAN BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN IBU
TENTANG PENATALAKSANAAN
DIARE PADA BALITA DI KECAMATAN SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO
ANNISA HASNA RUDANTI, Lely Lusmilasari, S.Kp.,M.Kes.,Ph.D;Itsna Luthfi Kholisa, S.Kep., Ns., MANP

Universitas Gadjah Mada, 2017 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penanganan dehidrasi berat.....	13
Tabel 2. Penanganan dehidrasi ringan/sedang	14
Tabel 3. Definsi operasional variabel.....	36
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen pengetahuan.....	38
Tabel 5. Distribusi responden	51
Tabel 6. Distribusi frekuensi pengetahuan berdasarkan karakteristik	54
Tabel 7. Uji normalitas.....	55
Tabel 8. Distribusi pengetahuan sebelum edukasi	56
Tabel 9. Distribusi pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi setiap aspek	57
Tabel 10. Distribusi pengetahuan kelompok perlakuan dan kontrol	58
Tabel 11. Distribusi rata-rata pengetahuan kelompok perlakuan dan kontrol	60



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi *Peer Educator*
- Lampiran 2. Lembar Penjelasan Bagi *Peer Educator*
- Lampiran 3. Lembar Penjelasan Kepada Calon Subjek
- Lampiran 4. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Keikutsertaan dalam Penelitian
- Lampiran 6. Kuesioner Penelitian
 - a. Kuesioner Data Demografi Responden
 - b. Kuesioner Pengetahuan Ibu dalam Penatalaksanaan Diare
- Lampiran 7. Satuan Acara Pembelajaran
- Lampiran 8. TIDieR
- Lampiran 9. Izin penelitian
- Lampiran 10. *Ethics committee approval*
- Lampiran 11. Permohonan studi pendahuluan
- Lampiran 12. Permohonan izin penelitian
- Lampiran 13. Booklet tatalaksana diare pada balita