

ABSTRAK

Latar Belakang: Pengkodean penyakit merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap perekam medis. Hal ini ditunjang dengan adanya kurikulum yang mencakup mata kuliah pengkodean penyakit di dalamnya. Namun pada faktanya mata kuliah pengkodean penyakit merupakan mata kuliah yang sulit bagi mahasiswa karena suitnya mempelajari terminologi medis dan struktur ICD-10 khususnya untuk kasus cedera akibat penyebab luar. Kesulitan ini juga didukung dengan adanya akumulasi pembelajaran pengkodean yang ada di semester lima, sehingga selain kesulitan mahasiswa juga merasa bosan dan jenuh. Mengetahui hal ini, dilakukan penulurusan lebih lanjut terkait pengkodean tersulit. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pengkodean tersulit terletak pada pengkodean cedera akibat penyebab luar. Oleh karena itu muncul sebuah inovasi untuk menciptakan sebuah media atau alat bantu pembelajaran pengkodean berdasarkan ICD-10.

Tujuan : Menghasilkan media pembelajaran pengkodean cedera akibat penyebab luar yang dapat meningkatkan minat dan mempermudah pembelajaran.

Metode: Pembuatan media pembelajaran EXOKID-10 ini menggunakan metode dan tahapan pengembangan media pembelajaran sesuai Rahmat (2010). Adapun tahapan pembuatannya meliputi, pengonsepan, pengumpulan materi, pelaksanaan pembuatan yang dibantu justifikasi produk oleh Laboratorium Desain dan Produk Teknik Industri UGM, uji coba, dan implementasi. Objek dari perancangan ini adalah ICD-10, Kamus Kedokteran Dorland, Modul PKKPM VI, soal kuis dan soal responsi. Sedangkan subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa DIII Rekam Medis Universitas Gadjah Mada.

Hasil: Hasil dari perancangan ini berupa media pembelajaran EXOKID-10. EXOKID-10 merupakan media pembelajaran pengkodean yang berfokus pada pengkodean cedera akibat penyebab luar dengan konten materi pengkodean berupa terminologi medis, *mindmap* struktur ICD-10, dan latihan soal. EXOKID-10 didesain menggunakan Coreldraw X7. Selain itu, EXOKID-10 juga dilengkapi dengan instruksi manual sehingga mempermudah penggunaannya. Setelah melalui tahap uji coba, didapatkan hasil kuesioner yang membuktikan bahwa EXOKID-10 mempermudah pembelajaran dan meningkatkan minat pembelajaran pengkodean cedera akibat penyebab luar.

Kesimpulan: Telah dihasilkan media pembelajaran pengkodean cedera akibat penyebab luar yang efektif membantu pembelajaran pengkodean.

Kata kunci: Pengkodean, rekam medis, media pembelajaran, ICD-10, alat bantu pendidikan

ABSTRACT

Background: *Clinical coding is one of the most important competencies that should be fulfilled by medical record officers. To complete this competency, curriculum in the medical record colleges already contain clinical coding courses. But infact, learning clinical coding courses is difficult. It happens because of the unfamiliar medical terminologies and ICD-10's structure that hardly to understand. In addition to that, clinical coding courses become very hard at fifth term because in this term there are three topics that burdening the students, namely neoplasm coding, injury and other consequences of external cause coding, and underlying cause of death coding. On the other hand, the survei's result shows that the hardest clinical coding course is injury and other consequences of external cause coding course. Arising from those facts there is an innovation to create a clinical coding learning media based on ICD-10.*

Objective: *Creating and producing an injury and other consequences of external cause learning media that can help people easily understand the coding materials and increasing people interest in learning coding regarding injury and other consequences of external cause.*

Methods: *In the producing process, EXOKID-10 applied a method by Rahmat (2010). According to Rahmat (2010) theory, there are five steps in developing learning media such as concepting, material collecting, creating the learning media, testing, and implementation. In the developing- process the product justification is done by the Design and Product Laboratory of Instrial Engineering Faculty Universitas Gadjah Mada.*

Result: *Clinical coding learning media that has been produced is called EXOKID-10. EXOKID-10 stands for Exploding Box Classification and Codefication of Diseases and Related Health Problem based on ICD-10. EXOKID-10 contain a lot of clinical coding materials namely medical terminologies, ICD-10 structure, mindmap, human anatomy map, and exercises. Besides, EXOKID-10 is also equipped by manual instructions to make the user easily understand on how using the EXOKID-10. In the testing process, EXOKID-10 is applied to 25 respondens and the result shows that EXOKID-10 is highly effective in making injury and other consequences of external cause coding become easier.*

Conclusion: *It has been produced an injury and other consequences of external cause clinical coding learning media and it has been proven that it is effective to help people in learning injury and other consececes of external cause coding.*

Keywords: *Clinical coding, medical record, ICD-10, learning media*