



DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	xi
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
1. Permasalahan.....	1
2. Rumusan Masalah.....	8
3. Keaslian Penelitian.....	9
4. Manfaat Penelitian.....	10
B. Tujuan Penelitian.....	12
C. Tinjauan Pustaka.....	12
D. Landasan Teori.....	17
E. Metode Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Bahan Penelitian.....	21
3. Jalan Penelitian.....	22
4. Analisis Hasil.....	23
F. Hasil yang akan dicapai.....	24
G. Sistematika Penulisan.....	25
BAB II FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESIVISME	
A. Lahirnya Filsafat Pendidikan Progressivisme.....	26
B. Tokoh-Tokoh yang mempengaruhi Lahirnya Filsafat Pendidikan Progressivisme.....	35
1. J.J Rousseau.....	35
2. Johann Heinrich Pestalozzi.....	38
3. John Dewey.....	41
4. William Heard Kilpatrick.....	48
C. Landasan Filosofis Pendidikan Progressivisme.....	50
1. Pandangan ontologis.....	50
2. Pandangan epistemologis.....	52
3. Pandangan aksiologis.....	53
D. Tujuan Pendidikan Progressivisme.....	53
E. Implikasi Progressivisme dalam pendidikan.....	56



1. Pandangan progressivisme terhadap peserta didik dan pendidik.....	57
2. Pandangan progressivisme terhadap kurikulum pembelajaran.....	59
BAB III MODEL PENDIDIKAN HOMESCHOOLING	
A. Pengertian Pendidikan <i>Homeschooling</i>	69
B. Sejarah Pendidikan <i>Homeschooling</i>	72
C. Tujuan Pendidikan <i>Homeschooling</i>	79
D. Kurikulum dan Pendekatan Pembelajaran <i>Homeschooling</i>	85
E. Klasifikasi <i>Homeschooling</i>	91
F. Legalitas <i>Homeschooling</i>	94
BAB IV UNSUR PENDIDIKAN DALAM HOMESCHOOLING MENURUT PRESPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESIVISME	
A. Landasan Filosofis yang Mendasari Pandangan Progressivisme dalam Unsur Pendidikan <i>Homeschooling</i>	99
1. Pandangan terhadap realitas.....	100
2. Pandangan terhadap pengetahuan.....	103
3. Pandangan terhadap nilai.....	104
B. Tujuan Pendidikan Progressivisme dalam Pendidikan <i>Homeschooling</i>	105
C. Pandangan Pendidikan Progressivisme tentang Hubungan Pendidik dan Peserta Didik dalam <i>Homeschooling</i>	111
D. Pandangan Pendidikan Progressivisme tentang Kurikulum dan Pendekatan Pembelajaran <i>Homeschooling</i>	115
E. Refleksi Kritis.....	134
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA.....	142