

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
Intisari	xv
<i>Abstract</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	4
BAB II DASAR TEORI	6
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.2 <i>E-Learning</i>	8
2.3 Gaya Belajar dan Preferensi.....	9
2.4 VARK	11
2.5 Ontologi	13
2.6 Komponen Penyusun Ontologi	15
2.7 Metodologi Pengembangan Ontologi	15
2.7.1 <i>Ontology Development 101</i>	16
2.7.2 METHONTOLOGY	17
2.8 Bahasa Ontologi.....	20
2.9 SPARQL	22
2.10 SWRL	23
2.11 Protégé	24

2.12	Metode Analisis Kualitas Ontologi OntoQA	25
2.13	Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Bahan Penelitian	28
3.2	Alat yang Digunakan	28
3.3	Tahapan Penelitian.....	28
3.3.1	Studi Literatur Mengenai Gaya Belajar, Khususnya VARK	30
3.3.2	Analisis Keterkaitan Gaya Belajar dengan Strategi dan Bentuk Pembelajaran yang Sesuai.....	30
3.3.3	Perancangan atau Spesifikasi Ontologi.....	30
3.3.3.1	Penentuan Gaya Belajar dan Preferensi	31
3.3.3.2	Penentuan Strategi Belajar yang Sesuai dengan Gaya Belajar dan Preferensi	36
3.3.3.3	Penentuan Bentuk Pembelajaran Berdasarkan Kaitannya dengan Gaya Belajar dan Preferensi	40
3.3.4	Konseptualisasi Ontologi	45
3.3.5	Perancangan Skenario Pengujian Ontologi.....	45
3.3.6	Pembuatan atau Formalisasi Ontologi	46
3.3.7	Pengujian Ontologi	46
3.3.8	Dokumentasi dan Pembuatan Laporan.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Perancangan atau Spesifikasi Ontologi	47
4.1.1	<i>Concepts</i>	47
4.1.2	<i>Attributes dan Relations</i>	48
4.1.2.1	<i>Attributes</i>	49
4.1.2.2	<i>Relations</i>	49
4.1.3	<i>Rules</i>	51
4.2	Hasil Konseptualisasi Ontologi.....	58
4.2.1	Daftar Kosakata.....	58
4.2.2	Taksonomi Konsep dan Relasi dalam Ontologi.....	63
4.2.3	<i>Concepts</i>	65
4.2.4	<i>Relations</i>	69
4.2.5	<i>Attributes</i>	72

4.2.6	<i>Instances</i>	73
4.2.7	<i>Rules</i>	81
4.2.7.1	<i>Rules</i> untuk Menentukan Gaya Belajar dan Preferensi.....	81
4.2.7.2	<i>Rules</i> untuk Menentukan Strategi Belajar VARK yang Sesuai Dengan Gaya Belajar dan Preferensi Tertentu	95
4.2.7.3	<i>Rules</i> untuk Menentukan Bentuk atau Jenis File Materi Pembelajaran yang Sesuai dengan Gaya Belajar dan Preferensi Tertentu	95
4.3	Hasil Formalisasi Ontologi dalam Protégé	98
4.3.1	<i>Class</i>	98
4.3.2	<i>Object Property</i>	99
4.3.3	<i>Data Property</i>	100
4.3.4	<i>Instance</i>	102
4.3.5	<i>Rules</i>	108
4.4	Hasil Inferensi dan Pengambilan Informasi pada Ontologi	109
4.5	Pengujian Ontologi	118
4.6	Pembahasan.....	129
4.6.1	Analisis Kualitas Ontologi OntoQA	130
4.6.2	Kelebihan Perancangan Ontologi.....	132
4.6.3	Keterbatasan Perancangan Ontologi	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		134
5.1	Kesimpulan	134
5.2	Saran	135
DAFTAR PUSTAKA		136