

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Pemikiran .....	6
1. Komunikasi Interpersonal .....	6
2. Komunikasi Efektif .....	11
a. Definisi Komunikasi Efektif.....	11
b. Aspek-aspek Komunikasi Efektif.....	11
3. Komunikasi Instruksional .....	13
a. Definisi Komunikasi Instruksional .....	13
b. Fungsi dan Manfaat Komunikasi Instruksional.....	17
c. Hambatan Komunikasi dalam Sistem Instruksional.....	18
4. Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran .....	19
F. Kerangka Konsep.....	21
G. Metodologi Penelitian.....	22
 <b>BAB II: EFEKTIVITAS KOMUNIKASI PEMBELAJARAN</b>	
A. Komunikasi Interpersonal.....	27
B. Komunikasi Instruksional .....	31
1. Pengertian Komunikasi Instruksional.....	31
2. Media dalam Komunikasi Instruksional.....	37
3. Metode Komunikasi Instruksional.....	38
4. Hambatan dalam Komunikasi Instruksional.....	40
C. Tinjauan tentang Pembelajaran.....	46
1. Pengertian Pembelajaran .....	46
2. Unsur-unsur Pembelajaran .....	46
3. Tahapan Proses Pelaksanaan Pembelajaran .....	47
 <b>BAB III: KONTEKS OBJEK PENELITIAN</b>	
A. Pendidikan dan Layanan bagi Anak Tunanetra .....	49
B. Sejarah Singkat YAKETUNIS .....	51
C. Organisasi Braille'iant Indonesia .....	53
1. Latar Belakang Braille'iant Indonesia .....	53
2. Fungsi, Visi, Misi, Tujuan, Tugas, Usaha .....	55
3. Program tahun 2010-2016 .....	57

4. Pembentukan Kepengurusan Baru dalam 4 Divisi .....	61
5. Struktur Kepengurusan Braille'iant Indonesia .....	61
6. Kontak Braille'iant Indonesia.....	62

#### **BAB IV: ANALISIS KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL ANTARA TUTOR DAN DIFABEL NETRA TINGKAT SEKOLAH DASAR (SD) PADA KURSUS BAHASA INGGRIS DI YAKETUNIS**

A. Analisis Tahapan Proses Pelaksanaan Komunikasi.....	63
A. Spesifikasi Isi dan Tujuan Instruksional.....	65
B. Penaksiran Perilaku .....	65
C. Penetapan Strategi Instruksional .....	66
D. Organisasi Satuan-Satuan Instruksional .....	69
E. Umpan Balik.....	69
B. Pelaksanaan Aktivitas Komunikasi Instruksional .....	70
1. Pembukaan .....	70
2. Penyampaian Materi .....	71
3. Evaluasi .....	81
C. Faktor-Faktor Penghambat dalam Mewujudkan Efektivitas Komunikasi Instruksional .....	84
D. Upaya yang Dilakukan dalam Mengupayakan Efektivitas Komunikasi Instruksional .....	87
E. Efektivitas Komunikasi Instruksional.....	89

#### **BAB V**

A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	105

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>