



INTISARI

Tugas akhir ini bertujuan untuk menjelaskan metode penggunaan flashcards dalam meningkatkan kosakata siswa dan menjelaskan penguasaan kosakata siswa setelah pelaksanaan mengajar kosakata menggunakan flashcards di Happy Honey Bee English Center. Untuk mengumpulkan data, penulis magang sebagai guru bahasa Inggris di Happy Honey Bee English Center selama tiga bulan dari bulan Februari sampai April 2017. Tugas akhir ini menggunakan tiga metode pengumpulan data yaitu studi lapangan, wawancara dan studi pustaka. Untuk studi lapangan, data dikumpulkan dengan cara melakukan pengamatan langsung untuk mengamati penguasaan kosakata siswa setelah pelaksanaan mengajar kosakata menggunakan flashcards. Selain itu, wawancara juga dilakukan dengan beberapa staf guru untuk mengetahui metode penggunaan flashcards dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Untuk studi Pustaka, beberapa buku, jurnal, dan referensi dari internet digunakan untuk mendukung temuan dari tugas akhir ini. Beberapa gambar juga diambil untuk mendukung data yang disajikan dalam tugas akhir ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap staf guru di Happy Honey Bee English Center menggunakan metode yang berbeda dalam menggunakan flashcards untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa di kelas dasar. Secara umum, tiga metode pengajaran kosakata menggunakan flashcards memiliki proses yang sama yang mana para guru menunjukkan flashcards kepada siswa mereka dan menggunakan pengulangan kata pada awalnya. Perbedaannya adalah hanya satu guru yang menggabungkan flashcards ke dalam permainan. Dalam hal ini, penggunaan flashcards terbukti membantu siswa dalam mengingat kata-kata dengan mudah sehingga penguasaan kosa kata mereka meningkat. Kata kunci: Flashcards, Happy Honey Bee English Center, Kosakata.



ABSTRACT

This graduating paper aims to describe the methods of using flashcards in improving the students' vocabulary and to describe the students' vocabulary mastery after the implementation of teaching vocabulary using flashcards in Happy Honey Bee English Center. To collect the data, the writer became an apprentice as an English teacher in Happy Honey Bee English Center for about three months from February to April 2017. This graduating paper utilized three methods of data collection namely field study, interview, and library study. In field study, the data were collected by conducting direct observations to observe the students' vocabulary mastery after the implementation of teaching vocabulary using flashcards. Moreover, the interviews were also conducted with some teachers staff to find out the methods of using flashcards in improving the students' vocabulary mastery. In library study, some books, journals and references from the internet were used for supporting the findings of this graduating paper. Some pictures were also taken to support the data presented in this graduating paper. The results of the study show that each teacher staff in Happy Honey Bee English Center used different methods of using flashcards to improve the vocabulary mastery of the students in basic class. In general, the three methods of teaching vocabulary using flashcards have similar processes in which the teachers show the flashcards to their students and use word repetition at the beginning. The difference is that only one teacher incorporated flashcards into a game. In this, the use of flashcards is proven to help the students in remembering the words easily so that their vocabulary mastery improved.

Key words: Flashcards, Happy Honey Bee English Center, Vocabulary.