

## DAFTAR PUSTAKA

- Aniroh, U., & Wakhid, A. (2016). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah di TK Al- Islah Desa Genuk Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang 2016. *Naspub*, 1-7 diakses pada 7 Agustus 2016.
- Arslan, E. (2011). An investigation of social skills in children with different perfectionism levels. *Educational Research and Review Vol. 6(3)*, 279-282 diakses pada 17 Juli 2017.
- Berking, M., & Withley, B. (2014). *Affect regulation training: a practitioners' manual*. New York: Springer doi 10.1007/978-1-4939-1022-9\_2 diakses pada 16 Desember 2016.
- Berlianti, D., Kisnatuti, D., & Djamaludin, D. M. (2015). Pengaruh sosialisasi media orang tua dan dukungan teman sosial teman sebaya terhadap kompetensi sosial anak. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen Vol. 8 No. 2*, 88-95 doi: diakses pada 28 Mei 2017.
- Boivin, M., Brendgen, M., Vitaro, F., Dionne, G., Girard, A., Perusse, D., & Tremblay, R. E. (2013). Strong genetic contribution to peer relationship difficulties. *Child Development*, 1098-1114 doi: 10.1111/cdev.12019 diakses pada 16 Juli 2016.
- Bratitsis, T., & Ziannas, P. (2015). From early childhood to special education: interactive digital storytelling as a coaching approach for fostering social empathy. *Procedia Computer Science 67*, 231-240 doi: 10.1016/j.procs.2015.09.267 diakses pada 18 Juli 2016.
- Bunu, H. Y. (2012). Masalah anak taman kanak-kanak menurut guru dan orang tua serta implementasinya dalam bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling 1 (2)* diakses pada 13 Agustus 2016.
- Cahyono, A. D. (2014). Pengaruh stimulasi orang tua terhadap perkembangan sosial anak usia toodler. *Jurnal AKP Vol. 5 No. 1*, 1-8 diakses pada 13 Juli 2017.
- California Departement of Education. (2016, Januari 12). *Social-Emotional Development Domain*. Retrieved from California Departement of Education: <http://www.cde.ca.gov/sp/Cd/re/itf09socemodev.asp>

- CDC. (2016, Juni 8). *Child Development: Preschoolers (3-5 years of age)*. Retrieved September 24, 2016, from Centers for Disease Control and Prevention:  
<http://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/positiveparenting/preschoolers.html>
- Celik, N. (2007). *The effect of social skills training on social adjustment of elementary schools students*. Turki: Universitas Dokuz Eylul.
- Chen, C.-Y., Squires, J., Heo, K. H., Bian, X., Chen, C.-I., Filgueiras, A., . . . Landeira-Fernandez, J. (2015). Cross cultural gender differences in social-emotional competence of young children: comparisons with Brazil, China, South Korea and the United States. *Mental Health and Family Medicine*, 59-68.
- Corrigan, A. (2002). *Social Competence Scale – Parent Version*. Fast Track Project.
- CPPRG. (1995). *Social Competence Scale - Parent Version*. Fast Track Project.
- Daemi, M., & Farnia, M. A. (2013). The effect of the storytelling on a social skills of female preschools' students of educational distric (1) in Tabriz. *Journal of Basic and Applied Scientific Research* 3 (1), 197-203 diakses pada 14 Mei 2017.
- Dahlan, S. (2012). *Langkah-langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan*. Yogyakarta: Sagung Seto
- Delima, R., Arianti, N. K., & Pramudyawardani, B. (2015). Identifikasi kebutuhan pengguna untuk aplikasi permainan edukasi bagi anak U\usia 4 sampai 6 tahun. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi Vol. 1 No. 1*, 40-47 diakses pada 28 Juli 2016.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Department of Education and Early Childhood Development. (2007). *Your Child's Health and Development Birth to 6 Years*. Victoria: Department of Education and Early Childhood Development.
- Dobra, M. (2009). *The Big Book of Parenting Solution*. San Fransisco: A Wiley Imprint.

- Dwidena, O., Maita, L., Saputri, E. M., & Yulviana, R. (2014). *Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi/Balita dan Anak Prasekolah Untuk Para Bidan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fox, L., & Lentini, R. H. (2006). "You Got It!" Teaching Social and Emotional Skills diakses pada 8 Maret 2016.
- Gimenez-Dazi, M., Fernandez-Sanchez, M., & Quintanilla, L. (2015). Improving social competence through emotion knowledge in 2-year-old children: a pilot study. *Early Education and Development*, 1128-1144 doi 10.1080/10409289.2015.1016380 diakses pada 28 Agustus 2016.
- Grossman, K. E., Grossman, K., & Waters, E. (2005). *Attachment From Infancy to Adulthood: The Major Longitudinal Studies*. New York: The Guilford Press.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Han, H. S., & Kemple, K. M. (2006). Components of social competence and strategies of support: considering what to teach and how. *Early Childhood Educational Journal Vol. 34 No. 3*, 241-246 doi 10.1007/s10643-006-0139-2 diakses pada 28 Agustus 2016.
- Hariyanti, L. P., & Setyowati, S. (2014). Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan sosial emosional anak kelompok B Di TK Cut Nyak Dien Kota Mojokerto. *E-Journal UNESA Vol. 3 No. 3*. 1-7 diakses pada 18 September 2016.
- Hartini, S., Hapsara, S., Herini, E. S., & Takada, S. (2015). Verifying the Indonesian version of the child behaviour checklist. *Pediatrics International* 57, 936-941.
- Hidayat, A. A. (2008). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayati, Z. (2010). *Anak Saya Tidak Nakal, Kok*. Yogyakarta: B First.
- Huebner, C. E., & Milgrom, P. (2015). Evaluation of a parent-designed programme to support tooth brushing of infants and young children. *International Journal Dentist Hygiene* 13(1), 65-73 doi:10.1111/idh.12100 diakses pada 10 Oktober 2016.
- Huitt, W. G., & Dawson, C. (2011). Social Development: Why it is important and how to impact it. *Valdosta: Educational Psychology Interactive* doi: 10.1016/j.jshs.2016.01.006 diakses pada 25 Juni 2016.

- Hulle, C. A., Lemery-Chalfant, K., & Goldsmith, H. H. (2007). Genetic and environmental influences on socio-emotional behavior in toddlers: An initial twin study of the infant-toddler social and emotional assessment. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 48, 1014-1024 doi 10.1111/j.1469-7610.2007.01787.x diakses pada 16 Juni 2016.
- Hurlock, E. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, I., Suleman, D., & Arifin, I. N. (2013). Peran guru dalam mengembangkan kemampuan bahasa reseptif pada anak kelompok B TK Kartika Kecamatan Bolango Timur Kabupaten Bone Bolango. *KIM Fakultas Pendidikan Vol. 1 No. 1* diakses pada 10 Oktober 2016.
- Isbayani, N. S., Sulatri, N. M., & Tirtayani, L. A. (2015). Penerapan metode outbound untuk meningkatkan keterampilan sosial emosional anak. *e-Journal PG PAUD* diakses pada 24 September 2016.
- Jucan, D., & Simion, A. (2015). Music background in the classroom: its role in the development of social-emotional competence in preschool children. *Procedia - Social and Behavioral Science* 180, 620-626 doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.169 diakses pada 2 November 2016.
- Kabasakal, Z., & Celik, N. (2010). The effect of social skills' training on elementary school students' social adjustment. *Elementary Education Online* 9(1), 203-212 diakses pada 16 Juni 2016.
- Kate. (2015, Februari 5). *Social Skills*. Retrieved Juli 18, 2016, from Women's And Children's Health Network: <http://www.cyh.com/HealthTopics/HealthTopicDetailsKids.aspx?p=335&np=287&id=2905>
- Kennedy, A. S. (2010). *A Meta-Analysis of Interventions to Improve Social*. Chicago: Loyola eCommons.
- Kissane, D. W., Bylund, C. L., Banerjee, S. C., Bialer, P. A., Levin, T. T., Maloney, E. K., & D'Agostino, T. A. (2012). Communication skills training for oncology professionals. *Journal of Clinical Oncology Vol. 30 No. 11*, 1242-1247 doi 10.1200/JCO.2011.39.6184 diakses pada 16 Juni 2016.
- Kroeger, K. A., Schultz, J. R., & Newsom, C. (2007). A Comparison of two group-delivered social skills programs for young children with autism. *Journal Autism Development Disorder*, 808-817. doi 10.1007/s10803-006-0207-x diakses pada 15 Mei 2016

- Lawson, C. (2008, Januari 1). *Social Skills and School*. Retrieved Juni 22, 2016, from The Center for Development & Learning: <http://www.cdl.org/articles/social-skills-and-school/>
- Lees, D. G., Ferguson, D. M., Frampton, C. M., & Merry, S. N. (2014). A pilot study to evaluate the efficacy of adding a structured home visiting intervention to improve outcomes for high-risk families attending the incredible years parent programme: study protocol for a randomised control trial. *Trials Journal* 15:66, 1-910.1186/1745-6215-15-66 diakses pada 16 Juni 2016.
- Londong, J. S., Ismanto, A. Y., & Masi, G. (2017). Hubungan bimbingan orang tua saat anak menonton fil kartun di televisi dengan perilaku anak di SD Inpres Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Keperawatan Vol. 5 No. 1*, 1-6 diakses pada 13 Juli 2017.
- Magelinskaite, S., Kapalaite, A., & Legkauskas, V. (2014). Relationship Between Social Competence, Learning Motivation, and School Anxiety in Primary School. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 116, 2936-2940 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.683 diakses pada 15 Agustus 2016.
- Manke, B., & Pike, A. (2003). Combininig the social relation model and behavioral genetics to explore the etiology of familial interaction. *Merriage & Family Review* 33, 179-203 doi 10.1300/J002v33n02\_04 diakses pada 10 Mei 2016.
- Marini, E. (2013). *Meningkatkan Kompetensi Sosial Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Proyek (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok Belajar B TK Kemala Bhayangkari I SESPIK Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Merrell, K. W., & Gimpel, G. A. (2014). *Social Skills of Children and Adolescents: Conseptualization, Assessment, Treatment*. New York: Psychology Press.
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Edisi 5*. Jakarta: Indeks.
- Mulder, S. (2008). *The Domains that Influence the Development of Social Competence in Children: A Literature Review*. Wisconsin: University of Wisconsin-Stout diakses pada 5 September 2016.
- Navidian, A., Yoghoubinia, F., Ganjali, A., & Khoshsimae, S. (2015). The effect of self-care education on the awareness, attitude, and adherence to self-care behaviors in hospitalized patients due to heart failure with and

without depression. *PLOS ONE*, 1-13 doi 10.1371/journal.pone.0130973 diakses pada 100 Juli 2016.

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Novianti, N. G., Negara, I. G., & Suara, I. M. (2015). Penerapan metode demosntrasi melalui permainan tradisional engklek untuk meningkatkan perkembangan motorik kasar anak Kelompok B2 semester II TK Widya Santhi. *Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 3 No. 1* diakses pada 14 Oktober 2016.

Novita & Siswati. (2010). Pengaruh Social Storie Terhadap Keterampilan Sosial Anak Dengan Attention-Deficit Hyperactive Disorder (ADHD). *Jurnal Psikologi UNDIP Vol. 8 No. 2* diakses pada 16 Februari 2016.

Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi Vol. 23, No. 2*, 103-111. diakses pada 28 Mei 2017.

Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Pakpahan, R. P., Larasati, T. A., & Sahli, A. Z. (2014). The effectiveness of booklet for improve knowledge and attitude about cigarette and its dangerous at SDN 01 Panjang Selatan, Bandar Lampung. Bandar Lampung diakses pada 22 Juni 2016.

Paramita, I. G. (2016). Keefektifan Metode Glenn Domain Dalam Mengajar Anak Membaca Permulaan. *Soshum Jurnal. Sosio Humaniora Vol. 6 No. 3*, 267-277 diakses pada 13 Agustus 2016.

Pembriati, E. Z., Santosa, S., & Sarwono. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Pada Pengintegrasian Materi Pengurangan Risiko Bencana Dalam Mata Pelajaran IPS SMP Terhadap Pengetahuan dan Kesiapsiagaan Bencana. *Jurnal GeoEco*, 170-179 diakses pada 23 September 2016.

Primihastuti, D., & Kholifah, I. N. (2013). Studi Tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Balita di Desa Pengalangan RW 03 Menganti Gresik. *E-Journal STIKES William Booth Surabayadiakses* pada 23 September 2016.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2008). *Bahasa (1)*. Retrieved November 4, 2016, from Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring: <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/index.php>

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2008). *Stimulasi*. Retrieved November 4, 2016, from Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring: <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/index.php>
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Republik Indonesia. (2008). *Emosi*. Retrieved November 4, 2016, from Kamus Besar bahasa Indonesia Daring: <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/index.php>
- Rahman, H. S. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Riggs, N. R., Jahromi, L. B., Razza, R. P., Dillworth-Bart, J. E., & Mueller, U. (2006). Executive function and the promotion of social emotional competence. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 300-309 doi 10.1016/j.appdev.2006.04.002 diakses pada 12 Juni 2016.
- Ritchie, K., Bora, S., & Woodward, L. J. (2015). Social development of children born very preterm: a systematic review. *Developmental Medicine & Child Neurology* 57, 899-918 doi: 10.1111/dmcn.12783 diakses pada 21 November 2016.
- Rustan, S. (2009). *Layout, Dasar dan Penerapannya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ryzin, M. J., Leve, L. D., Neiderhiser, J. M., Shaw, D. S., Natsuaki, M. N., & Reiss, D. (2015). Genetic Influences Can Protect Against Unresponsive 86(3) doi:10.1111/cdev.12335 diakses pada 3 September 2016.
- Sanchez-Nunez, M. T., Fernandez-Berrocal, P., Montanes, J., & Latorre, J. M. (2008). Does emotional intelligence depend on gender? the socialization of emotional competencies in men and women and its implications. *Electronic Journal of Research Psychology Vol. 6 (2)*, 455-474 diakses pada 28 Mei 2017.
- Setyowati, E. B. (2014). Perkembangan bahasa anak usia prasekolah (4-6 tahun) dengan pendidikan ibu. *FIKkeS Vol. 6 No. 2* diakses pada 29 Mei 2016.
- Spencer, T. D., Kajian, M., Petersen, D. B., & Bilyk, N. (2013). Effect of an individualized narrative intervention on children's storytelling and comprehension skills. *Journal of Early Intervention Vol. 35 No. 3*, 243-269 doi 10.1177/1053815114540002 diakses pada 20 Maret 2017.
- Stoykov, A. (2010). Stimulation of social development. *Trakia Journal of Sciences, Vol. 8, Suppl. 3*, 427-429 diakses pada 21 November 2016.

- Taylor, Z. E., Eisenberg, N., VanSchyndel, S. K., Eggum-Wilkens, N. D., & Soinrad, T. L. (2014). Children's negative emotions and ego-resiliency: longitudinal relations with social competence. *Emotion*, 397-406 doi:10.1037/a0035079 diakses pada 15 Agustus 2016.
- Utami, A. R., Anitah, S., & Wahyuningsih, S. (2015). Penerapan model pembelajaran konseptual melalui kegiatan meronce untuk meningkatkan motorik halus anak kelompok B TK Dharma Wanita Bluluk Colomadu Tahun Ajaran 2012/2013. *Kumara Cencekia Vol. 3 No. 4* diakses pada 16 Juni 2016.
- Vahdaninya, Z., Nakhaei, M., Nasiri, A., Sharifzadeh, G., & Abdolrazaghnezhad, M. (2015). Training based on orem's model on knowledge, attitude and self-efficacy of mothers in preventing domestic accidents. *Modern Care Journal 12(3)*, 119-124 7 Oktober 2016.
- Vahedi, S., Farrokhi, F., & Farajian, F. (2012). Social competence and behavior problems in preschool children. *Iran J Psychiatry 7*, 126-134 diakses pada 28 Juni 2016.
- Webster-Stratton, C., Gaspar, M.F., & Seaba-Santos, M.J. (2012). Incredible Years® Parent, Teachers and Children's Series: Transportability to Portugal of Early Intervention Programs for Preventing Conduct Problems and Promoting Social and Emotional Competence. *Psychosocial Intervention Vol. 21, No. 2*, 157-169 doi: 10.5093/in2012a15 diakses pada 2 November 2016
- Wiratni, N. L., Manuaba, I. B., & Kristiantari, M. R. (2016). Penerapan Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B2 TK Dharma Praja Denpasar. *Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 4 No. 2* diakses pada 28 Juni 2016.
- Yahro, S. U. (2009). *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Sosial-Emosional Anak Usia Dini dengan Pendekatan Beyond Centers and Circle Times (Kasus di TK Islam Modern Al-Furqon Yogyakarta)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.