

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Teoritis.....	10
1. Kompetensi sosial .....	10
2. Masa anak prasekolah .....	18
3. Intervensi kompetensi sosial .....	27
B. Landasan Teori.....	30
C. Kerangka Teori .....	32
D. Kerangka Penelitian .....	33
E. Pertanyaan Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34

C.	Populasi dan Sampel .....	34
1.	Populasi .....	34
2.	Sampel .....	35
D.	Variabel Penelitian .....	37
E.	Defisini Operasional .....	37
F.	Instrumen Penelitian .....	39
1.	Kuisisioner data demografi .....	39
2.	<i>The Social Competence Scale-Parent Version</i> .....	39
3.	Media intervensi .....	40
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
H.	Teknik Pengumpulan Data .....	42
I.	Jalannya Penelitian .....	43
1.	Tahap persiapan .....	43
2.	Tahap pelaksanaan .....	44
3.	Tahap penyelesaian laporan .....	47
J.	Etika Penelitian .....	47
K.	Analisis Data .....	48
1.	Metode pengolahan data .....	48
2.	Analisis data .....	49
L.	Kesulitan dan Kelemahan Penelitian .....	50
1.	Kesulitan Penelitian .....	50
2.	Kelemahan Penelitian .....	50
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>		<b>51</b>
A.	Hasil Penelitian .....	51
1.	Gambaran lokasi penelitian .....	51
2.	Gambaran karakteristik responden .....	52
3.	Gambaran pengaruh intervensi bercerita dengan penambahan demonstrasi terhadap kompetensi sosial anak prasekolah .....	53
B.	Pembahasan .....	54
1.	Gambaran kerarakteristik responden .....	54

2.	Gambaran kompetensi sosial sebelum dan sesudah pemberian intervensi bercerita dengan penambahan demonstrasi .....	55
3.	Pengaruh intervensi bercerita dengan penambahan demonstrasi terhadap kompetensi sosial anak prasekolah.....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>		<b>60</b>
A.	Simpulan .....	60
B.	Saran .....	60
1.	Bagi orang tua .....	60
2.	Bagi sekolah .....	60
3.	Bagi peneliti selanjutnya .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>61</b>
<b>LAMPIRAN</b>		<b>69</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	31
Gambar 2. Kerangka Penelitian .....	32

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Emosi .....	22
Tabel 3. Karakteristik Anak Usia Prasekolah .....	25
Tabel 4. Definisi Operasional .....	36
Tabel 5. <i>The Social Competence Scale-Parent Version (SCS-Parent Version)</i> ....	37
Tabel 6. Distribusi Responden di TK dan PAUD Kabupaten Bantul, Yogyakarta .....	50
Tabel 7. Karakteristik Responden .....	51
Tabel 8. Gambaran Item Kompetensi Sosial Sebelum dan Sesudah Bercerita dengan Penambahan Demonstrasi .....	52
Tabel 9. Gambaran Subskala Kompetensi Sosial Sebelum dan Sesudah Bercerita dengan Penambahan Demonstrasi .....	53
Tabel 10. Gambaran Kompetensi Sosial Sebelum dan Sesudah Sercerita dengan Penambahan Pemonstrasi.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Persetujuan Keterlibatan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Izin KESBANGPOL Daerah Istimewa Yogyakarta
- Lampiran 3. Surat Izin BAPPEDA Bantul
- Lampiran 4. Etika Penelitian
- Lampiran 5. Tidier
- Lampiran 6. Materi *Booklet*
- Lampiran 7. Lembar Pengesahan Calon Subjek
- Lampiran 8. Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian
- Lampiran 9. *The Social Competence Scale-Parent Version (SCS-Parent Version)*  
Asli
- Lampiran 10. *The Social Competence Scale-Parent Version (SCS-Parent Version)*  
Indonesia
- Lampiran 11. *The Social Competence Scale-Parent Version (SCS-Parent Version)*  
Inggris
- Lampiran 12. *The Social Competence Scale-Parent Version (SCS-Parent Version)*  
Modifikasi
- Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14. Tabel Hasil Perhitungan *Paired T-Test*
- Lampiran 15. Tabel Hasil Uji Validitas
- Lampiran 16. Jadwal Penelitian