

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Program Kegiatan Magang .....	12
1.3 Hasil Capaian Kegiatan Magang.....	13
1.4 Kerangka Kerja .....	15
1.4.1 Pemuda.....	15
1.4.2 Pengorganisasian.....	17
1.4.3 Pemberdayaan .....	19
1.5 Metode Pelaksanaan Magang.....	22
1.5.1 Prinsip Pelaksanaan.....	22
1.5.2 Unit Analisis .....	23
1.5.3 Tabel Kegiatan Magang .....	27
<b>BAB 2 PROFIL LEMBAGA</b> .....	28
2.1 Profil PKBI .....	28
2.2 Capaian Pelaksanaan Kegiatan PKBI Kota Yogyakarta.....	33
2.3 Profil SMA Negeri 4 Yogyakarta .....	34
2.4 Kegiatan SMA Negeri 4 Yogyakarta Melalui “Foranza de Patbhe”.....	39
<b>BAB 3 KEGIATAN PENGORGANISASIAN REMAJA SEKOLAH</b> .....	45
3.1 Pengorganisasian Remaja Sekolah oleh PKBI Kota Yogyakarta .....	45

3.2 Pendampingan Siswa oleh Guru Bimbingan Konseling (BK) SMA Negeri 4 Yogyakarta .....	48
<b>BAB 4 CAPAIAN PELAKSANAAN KEGIATAN MAGANG .....</b>	<b>51</b>
4.1 Kegiatan Pengorganisasian oleh Relawan PKBI Kota Yogyakarta .....	56
4.1.1 Pendampingan di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	56
4.1.2 Pendampingan kepada “PACTO” SMA Negeri 5 Yogyakarta .....	62
4.2 Pendampingan kepada Foranza SMA Negeri 4 Yogyakarta .....	65
4.2.1 Pertemuan Pertama: Pengantar Kegiatan Pendampingan kepada Para Siswa dan Isu-isu Sosial Seputar Resiko dan Permasalahan Remaja .....	69
4.2.2 Pertemuan Kedua: Sosialisasi dan Diskusi Seputar HIV dan AIDS, Menyikapi ODHA, dan Sesi <i>Sharing</i> .....	72
4.2.3 Pertemuan Ketiga: Inisiasi Kegiatan Situasional .....	78
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
5.1 Kesimpulan .....	83
5.2 Refleksi Penulis .....	84
5.3 Rekomendasi .....	88
5.3.1 Rekomendasi untuk PKBI Kota Yogyakarta .....	88
5.3.2 Rekomendasi untuk Foranza SMA Negeri 4 Yogyakarta .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>