

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Afghani, A. A. (2017). *Perbandingan Hasil Analisis Butir Berbasis Teori Skor Murni Klasik Dan Model Rasch*. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Al Farisi, M. A. (2017). *Perbandingan Hasil Analisis Butir Soal Ditinjau dari Pendekatan Teori Tes Klasik dan Rasch*. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). *Psychological Testing*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Anonym. (2014, Februari 2). *Tentang UGM*. Dipetik Maret 12, 2016, dari Universitas Gadjah Mada: <http://ugm.ac.id/id/tentang-ugm/1359-visi.dan.misi>
- Anonym. (2015, April 15). *Nasional*. Dipetik Maret 8, 2016, dari Jawa Pos: <http://www2.jawapos.com/baca/artikel/15791/kuota-sbm-ptn-naik-jadi-99223-kursi>
- Anonym. (2016, Mei 31). *Berita Pendidikan*. Dipetik Agustus 6, 2016, dari Edupost.id: Portal Pendidikan Indonesia: <http://edupost.id/berita-pendidikan/sbmptn-di-yogyakarta-diikuti-38-854-peserta/>
- Anonym. (t.thn.). *International Program*. Dipetik Maret 1, 2016, dari Ujian Masuk Universitas Gadjah Mada: [http://um.ugm.ac.id/v.2015/id\\_home.php?d=depan](http://um.ugm.ac.id/v.2015/id_home.php?d=depan)
- Anonym. (t.thn.). *Kata Pengantar SNMPTN 2016*. Dipetik Januari 5, 2016, dari SNMPTN 2016: <http://snmptn.ac.id/pengantar.html>
- APA. (1999). *Standards For Educational and Psychological Testing*. Washington, DC: American Educational Research Association.
- Azwar, S. (2013). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (1993). Berkenalan dengan Teori Response Aitem. *Buletin Psikologi*, 9-16.
- Azwar, S. (2008). Kualitas Tes Potensi Akademik Versi 07A. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1-19.
- Azwar, S. (2011). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badrun. (2006). Hubungan Subtes Kemampuan Verba, Kualitatif, dan Penalaran Tes Potensi Akademik Calon Mahasiswa Nonreguler. *Jurnal Kependidikan*, 36.
- Belinda. (2015). *Karakteristik Psikometri Tes Paps Seri A1*. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.



- Benyamin, J. C. (1998). Analisis Kualitas Soal Ebtanas PPKn SMU Tahun Pelajaran 1996/1997 dengan Pendekatan Model Rasch di Propinsi Nusa Tenggara Timur. Tesis (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Bond, T. G., & Fox, C. M. (2015). *Applying the Rasch Model, Measurement in the Human Science*. New York: Routledge.
- Crocker, L., & Algina, J. (2008). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. Ohio: Cengage Learning.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. New York: Harper & Row, Publisher, Inc.
- Fan, X. (1998). Item Response Theory and Classical Test Theory: An Empirical Comparison of Their Item/Person Statistics. *Educational and Psychological Measurement*, , 357-381.
- Gochyyev, P., & Wilson, M. (2013). Psychometrics. Dalam T. Teo, *Handbook of Quantitative Methods for Educational Research* (hal. 3-30). Rotterdam: Sense Publisher.
- Gregory, R. J. (1992). *Psychological Testing*. Boston: Allyn & Bacon.
- Guilford, J. P. (1954). *Psychometric Methods*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Guion, R. M. (1965). *Personnel Testing*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Hambleton, R. K., & Swaminathan, H. (1985). *Item Response Theory: Principles and Applications*. Norwell, MA: Kluwer.
- Hambleton, R. K., Swaminathan, H., & Rogers, H. J. (1991). *Fundamentals of Item Response Theory*. California: Sage Publications, Inc.
- Harahap, R. F. (2015, Maret 18). *Kampus*. Dipetik Maret 30, 2016, dari Okezone.com: <http://news.okezone.com/read/2015/03/18/65/1120578/peserta-snmptn-2015-tembus-852-093-pendaftar>
- Kaplan, R. M., & Saccuzo, D. P. (2005). *Psychological Testing: Principles, Application, and Issues*. Belmont: Thompson Wadsworth.
- Linacre, M. (2016). *Winsteps Rasch Tutorial* . Dipetik Agustus 18, 2016, dari Winsteps Manual PDF: [www.winsteps.com](http://www.winsteps.com)
- Masrun. (1979). Pengukuran dalam Pendidikan. Dalam UGM, *Pengukuran Pendidikan* (hal. 1-23). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Smiley, J. (2015). Classical Test Theory or Rasch: A Personal Account from a Novice. *Shiken*, 16-31.



- Sumintono, B. (2014). Model Rasch untuk Penelitian Sosial Kuantitatif. *Kuliah Umum Jurusan Statistika Institut Teknologi Sepuluh Nopember* (hal. 1-9). Surabaya: Research Gate.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata.
- Suryabrata, S. (2000). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Wang, Z., & Osterlind, S. J. (2013). Classical Test Theory. Dalam T. Teo, *Handbook of Quantitative Methods for Educational Research* (hal. 31-44). Rotterdam: Sense Publishers.
- Wright, B. D. (1997). Solving Measurement Problems with the Rasch Model. *Journal of Education Measurement*, 97-116.