

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	I
KATA PENGANTAR.....	II
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIASI.....	III
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR GAMBAR .....	4
DAFTAR GRAFIK.....	5
DAFTAR TABEL.....	6
ABSTRAK.....	7
BAB I .....	8
PENDAHULUAN .....	8
1.1. LATAR BELAKANG .....	8
1.1.1. Kepedulian Pemuda Terhadap Lingkungan dan Pertanian.....	8
1.1.2. Gunung Kidul Sebagai Salah Satu Kabupaten Miskin Bertanah Tandus.....	9
1.1.3. Gunung Kidul Memiliki Potensi Energi Alternatif dan Objek Wisata.....	10
1.2. PERMASALAHAN .....	11
1.2.1. Permasalahan Non Arsitektural.....	11
1.2.2. Permasalahan Arsitektural .....	11
1.3. TUJUAN DAN SASARAN.....	12
1.4. METODA .....	12
1.5. KEASLIAN PENULIS.....	13
1.6. SISTEMATIKA PENULISAN.....	14
1.6.1. BAB I Pendahuluan.....	14
1.6.2. BAB II Tinjauan Pustaka.....	14
1.6.3. BAB III Deskripsi dan Analisis Tapak.....	14
1.6.4. BAB IV Pendekatan Konsep Perancangan.....	14
1.6.5. BAB V Konsep Perancangan.....	14
1.7. KERANGKA PEMIKIRAN .....	15
BAB II.....	16



<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
2.1. Tinjauan Umum Tentang Environmental Learning Center .....	16
2.1.1. Pengertian Environmental Learning Center.....	16
2.1.2. Prinsip Environmental Learning Center .....	16
2.1.3. Fokus Environmental Learning Center.....	17
2.1.4. Kegiatan Dalam Environmental Learning Center .....	18
2.1.5. Fasilitas Dalam Environmental Learning Center .....	19
2.1.6. Tipologi dan Standar Environmental Learning Center .....	20
2.1.7.1. Zonasi .....	20
2.1.7.2. Ruang.....	21
2.2. Tinjauan Umum Tentang Arsitektur Biomimicry.....	28
2.2.1. Pengertian Arsitektur Biomimicry .....	28
2.2.2. Prinsip Arsitektur Biomimicry .....	28
2.2.3. Metode Arsitektur Biomimicry .....	30
2.3. Tinjauan Umum Tentang Pertanian Permakultur.....	32
2.3.1. Pengertian Permakultur .....	32
2.3.2. Zona Permakultur .....	33
2.3.3. Prinsip-Prinsip Permakultur.....	34
2.3.4. Pola Alam dan Desain Permakultur .....	34
<b>BAB III.....</b>	<b>36</b>
<b>TINJAUAN LOKASI .....</b>	<b>36</b>
3.1. Tinjauan Makro.....	36
3.1.1. Tinjauan Umum Provinsi Yogyakarta.....	36
3.1.2. Tinjauan Umum Kabupaten Gunung Kidul.....	38
3.2. Tinjauan Meso.....	43
3.2.1. Daerah Agropolitan dan Pariwisata di Kabupaten Gunung Kidul .....	43
3.2.2. Peraturan Umum Bangunan Pada Kawasan Agropolitan dan Pariwisata .....	44
3.2.3. Desa Kemadang (Pantai Watu Kodok).....	45
3.3. Tinjauan Mikro.....	50
3.3.1. Kriteria Tapak Terpilih .....	50
<b>BAB IV.....</b>	<b>52</b>



ANALISIS DAN PENDEKATAN KONSEP .....	52
4.1. Pendekatan Makro .....	52
4.1.1. Proses (Tapak Analysis) .....	52
4.1.1.1. Natural Landscape .....	52
4.1.1.2. Cultural Landscape .....	61
4.2. Pendekatan Meso .....	63
4.2.1. Sistem Pencapaian Terhadap Tapak .....	63
4.2.2. Tata Guna Lahan Tapak .....	64
4.2.3. Orientasi Bangunan dan Tata Masa .....	65
4.2.4. Tata Laskap Diluar Bangunan .....	65
4.2.5. Bentuk Bangunan .....	66
4.3. Pendekatan Mikro .....	66
4.3.1. Macam Kegiatan, Kebutuhan Ruang, dan Pelaku Kegiatan .....	66
4.3.2. Karakter Ruang Pada Environmental Learning Center .....	67
4.3.3. Kelompok Ruang Pada Environmental Learning Center .....	67
4.3.4. Luas Ruang .....	70
4.3.5. Hubungan Ruang .....	72
4.3.6. Organisasi Ruang .....	73
BAB V .....	74
KONSEP PERANCANGAN .....	74
5.1. Kerangka Konsep Perancangan .....	74
5.2. Konsep Meso .....	75
5.2.1 <i>Environmental Learning Center Sebagai Oasis Dalam Lingkungan</i> .....	75
5.2.2 Profil Jiwa Laut .....	76
5.3. Konsep Mikro .....	78
5.4.2 ELC Mengadopsi Bentuk Terumbu Karang Sebagai Pendekatan .....	78
5.4.3 ELC Sebagai Sarana Pembelajaran Aktif Menyesuaikan Kondisi Tapak Berunda .....	79
5.4. Konsep Bentuk Bangunan .....	81
5.5. Konsep Ruang Bangunan .....	81
Sumber: Analisis Penulis .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83