



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

TUJUAN BERPERSTASI SISWA SMA NEGERI YOGYAKARTA DITINJAU DARI KETERLIBATAN ORANGTUA

FUZTA FAUZAL M, Drs. Helly Prajitno Soetjipto, MA.

Universitas Gadjah Mada, 2017 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

TUJUAN BERPERSTASI SISWA SMA NEGERI YOGYAKARTA DITINJAU DARI

KETERLIBATAN ORANGTUA

Fuzta Fauzal Muttaqin dan Helly Prajitno Soetjipto

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

INTISARI

Keterlibatan orangtua merupakan sebuah kegiatan yang melibatkan pendidikan terhadap anak. Penelitian dan teori menunjukkan bahwa keterlibatan orangtua dapat memprediksi tujuan berprestasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu apakah keterlibatan orangtua dapat memprediksi arah tujuan siswa berprestasi. Siswa-siswi SMA Negeri se-Yogyakarta berjumlah 564 (185 laki-laki dan 379 perempuan) telah mengisi kuisioner tentang keterlibatan orangtua dan tujuan berprestasi. Analisis SEM menunjukkan sebuah model yang menghubungkan antara keterlibatan orangtua dengan tujuan berprestasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan orangtua dapat memprediksi tujuan berprestasi siswa. Keterlibatan orangtua memiliki hubungan tidak langsung terhadap *mastery goal* dan *performance goal* serta *approach* dan *avoidance*. Besar pengaruh tidak langsung antara keterlibatan orangtua terhadap *performance* lebih besar dibandingkan pengaruhnya terhadap *mastery*. Besar pengaruh tidak langsung antara keterlibatan orangtua terhadap *approach* lebih besar dibandingkan pengaruhnya terhadap *avoidance*.

Kata kunci: tujuan berprestasi, *achievement goal*, *mastery*, *performance*, *approach*, *avoidance*, keterlibatan orangtua, *parent involvement*

YOGYAKARTA HIGH-SCHOOL STUDENTS' ACHIEVEMENT GOAL BY PARENT INVOLVEMENT

Fuzta Fauzal Muttaqin dan Helly Prajitno Soetjipto

Faculty of Psychology Gadjah Mada University

ABSTRACT

Parent involvement is a concept which includes children's education. Researches and theories suggest that parent involvement can predict children's achievement goal. The aims of this research is to know whether parent involvement can predict the children's achievement goal. Yogyakarta high-school students (185 males and 379 females) were selected to fill in two questionnaires which assessed both their perceptions of parent involvement and the students' achievement goals. SEM analyses showed that the model was fit to explain the correlation between parent involvement and achievement goal. Results of this study revealed that parent involvement is a predictor of students' achievement goals. Parent involvement had an indirect effect on mastery goals and performance goals also in approach and avoidance. Parent involvements' effect on performance is higher than the effect on mastery. Parent involvements' effect on approach is higher than the effect on avoidance. Implications of these findings for students' achievement goal and academic achievement are discussed.

Keywords: achievement goal, mastery, performance, approach, avoidance, parent involvement