



## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh tekanan institusional, meliputi tekanan regulatif, tekanan normatif, dan tekanan kognitif, terhadap transfer pengetahuan. Penelitian ini juga menguji peran pemoderasian ketidakpastian yang mungkin memperkuat atau memperlemah pengaruh transfer pengetahuan terhadap institusionalisasi aktivitas transfer pengetahuan. Analisis dilakukan berdasarkan teori institusional. KBV dan TCE digunakan sebagai teori pelengkap untuk menjelaskan pengaruh transfer pengetahuan terhadap institusionalisasi aktivitas transfer pengetahuan dan menganalisis peran pemoderasian ketidakpastian.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode survei yang melibatkan 51 data diadik dari universitas dan industri. Hasil pengujian hipotesis dengan analisis regresi berganda mendukung teori institusional. Tekanan institusional secara simultan berpengaruh positif terhadap transfer pengetahuan. Secara partial, tekanan normatif dan tekanan kognitif berpengaruh positif terhadap transfer pengetahuan. Hipotesis yang menguji peran ketidakpastian teknikal dan ketidakpastian organisasional tidak dapat diuji karena kedua variabel bersifat unidimensional.

Studi ini memberikan kontribusi dalam memperluas penggunaan teori institusional untuk menjelaskan transfer pengetahuan dalam aliansi universitas dan industri, yang merupakan dua organisasi dengan karakteristik, visi, misi, dan budaya berbeda. Studi ini juga memberikan kontribusi menguji peran variabel anteseden dan konsekuen transfer pengetahuan dalam aliansi universitas dan industri dengan menggunakan data diadik berdasarkan perspektif universitas dan industri.

*Kata Kunci: transfer pengetahuan, tekanan institusional, ketidakpastian, institusionalisasi transfer pengetahuan, analisis data diadik.*



## ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of institutional pressure, consists of regulative pressure, normative pressure, and cognitive pressure, on knowledge transfer. This study also examines the moderating role of uncertainties that might strengthen or weaken the effect of knowledge transfer on the institutionalization of knowledge transfer activities. The analysis conducted based on institutional theory. Knowledge-based view and Transaction Cost Economics are used as complementary theories to explain the effect of knowledge transfer on the institutionalization of knowledge transfer activities and to analyze the moderating role of uncertainties.

This research is conducted using a survey method involving 51 dyadic university and industry data. The hypotheses testing with multiple regression analysis supports the institutional theory. Institutional pressures are simultaneously effect knowledge transfer. Partially, normative pressure and cognitive pressure positively effect knowledge transfer. The hypothesis that examines the role of technical and organizational uncertainty can not be tested due to the unidimensional characteristic of both variables.

This study has contribution in extending the use of institutional theory to explain knowledge transfer within university and industry alliance, which involved two organizations with the different characteristics, vision, mission, and culture. This study also has contribution in examining the role of antecedent variables and consequent of knowledge transfer within university and industry alliance using dyadic data based on university and industry perspectives.

*Keywords: knowledge transfer, institutional pressures, uncertainty, institutionalization of knowledge transfer, dyadic data analysis*