

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
PRAKATA .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR ARTI LAMBANG.....	xiii
INTISARI .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang dan Permasalahan .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Tujuan.....	8
1.5 Manfaat.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1. Aplikasi himpunan <i>fuzzy</i> dalam penelitian evaluasi pendidikan.....	10
2.1.1. Aplikasi himpunan <i>fuzzy</i> untuk evaluasi sistem dan program pendidikan .....	10
2.1.2. Aplikasi himpunan <i>fuzzy</i> untuk penilaian hasil belajar .....	11
2.2. Aplikasi MCDM dalam penilaian dan evaluasi .....	17
2.3. Aplikasi model <i>fuzzy</i> linguistik <i>2-tuple</i> dalam penilaian dan evaluasi.....	18
2.4. Keaslian.....	20
<b>BAB III LANDASAN TEORI.....</b>	<b>23</b>
3.1. Himpunan <i>fuzzy</i> .....	23
3.2. Operasi pada himpunan <i>fuzzy</i> .....	26
3.3. Bilangan <i>Fuzzy</i> .....	26
3.4. Variabel linguistik .....	27
3.5. <i>Fuzzy Multiple Criteria Decision Making</i> .....	30
3.5.1 <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW).....	32
3.5.2 <i>Analytic Hierarchy Process</i> (AHP).....	33
3.5.3 <i>Fuzzy Analytic Network Process</i> (FANP) .....	35
3.5.4 Model Komputasi Linguistik ( <i>computing with word</i> ).....	40
3.6. <i>Group Decision Support System</i> .....	44
3.7. Tuntutan Perkembangan terhadap Penilaian Pembelajaran .....	47
3.8. <i>Alternative, Authentic dan Performance Assessment</i> .....	48
3.9. Unsur-unsur MCDM dalam penilaian.....	51
3.9.1 Alternatif dalam penilaian.....	51
3.9.2 Kriteria dalam penilaian.....	51
3.9.3 Ragam preferensi.....	54

3.9.4 Tool pengambil keputusan .....	55
<b>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
4.1. Kerangka pemikiran .....	56
4.2. Gambaran umum model yang akan dikembangkan .....	58
4.2.1. Model sebelum pengembangan .....	58
4.2.2. Model pengembangan .....	64
4.3. Model penilaian belajar yang berlaku di Indonesia .....	71
4.4. Pendekatan yang digunakan .....	77
4.4.1. Pendekatan terhadap komponen SPK .....	77
4.4.2. Pendekatan representasi data linguistik yang digunakan .....	81
4.5. Cara memperoleh data dan validasi model .....	86
<b>BAB V METODE PEMBOBOTAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN .....</b>	<b>88</b>
5.1. Langkah-langkah dasar <i>Fuzzy Analytic Network Process</i> .....	88
5.2. Metode kombinasi skala Likert dan FANP .....	96
5.2.1. Pemanfaatan Skala Likert untuk menilai tingkat kesulitan kompetensi .....	99
5.2.2. Menentukan skala <i>fuzzy</i> linguistik untuk pengisian PCM .....	102
5.2.3. Mengatur agar PCM konsisten .....	102
5.3. Ilustrasi Numerik .....	106
<b>BAB VI ALiDT: MODEL SPK PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN .....</b>	<b>113</b>
6.1. Deskripsi Model ALiDT .....	113
6.1.1. Representasi Permasalahan .....	113
6.1.2. Langkah-langkah penyelesaian .....	115
(a). Tahap pra-pemrosesan .....	116
(b). Tahap Transformasi .....	116
(c). Tahap Agregasi .....	120
(d) Tahap eksploitasi .....	122
6.2. Pengujian model .....	127
6.2.1. Hasil perhitungan tiap langkah .....	127
(a) Hasil Tahap Pra-pemrosesan .....	127
(b) Hasil Tahap Transformasi .....	128
(c). Hasil Tahap Agregasi .....	129
(d). Hasil Tahap Eksploitasi .....	131
6.2.2. Penyajian dan Pemaknaan Hasil Akhir .....	133
6.3. Validasi model .....	137
6.3.1. Validasi eksternal .....	137
6.3.2. Validasi berdasarkan evaluasi pengguna .....	139
6.4. Kontribusi Model ALiDT terhadap Pengambilan Keputusan Kelompok Penilaian Mata Pelajaran .....	142
6.4.1. Kontribusi terhadap Profil Hasil Belajar Siswa dalam 1 semester .....	142
6.4.2. Kontribusi terhadap Hasil Perankingan .....	145
6.4.3. Kontribusi untuk Rekomendasi Kelulusan .....	147
6.4.4. Kontribusi untuk Rekomendasi Potensi Akademik .....	150
6.5. Keuntungan Model ALiDT .....	154
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>155</b>

DAFTAR PUSTAKA .....	157
LAMPIRAN 1 Hasil Pengolahan Bobot Kompetensi Pembelajaran	
LAMPIRAN 2 Hasil Pengolahan Data Nilai Mata Pelajaran	
LAMPIRAN 3 Angket Evaluasi Model dan Tabulasi Data	
LAMPIRAN 4 Hasil Nilai Akhir 12 Mata Pelajaran dalam linguistik <i>2Tuple</i>	
LAMPIRAN 5 Nilai akhir nilai kelulusan dalam linguistik <i>2-tuple</i>	
LAMPIRAN 6 Listing Program	
CURRICULUM VITAE	