

DAFTAR PUSTAKA

Artikel, Jurnal dan Laporan Penelitian:

- Atmaja, Edwin Hastawi., 2013, “Manajemen Operasional Paket Wisata City Tour Surakarta di PT. Kirana Surya Gemilang Yogyakarta (Studi Kasus Rombongan Ikatan Wanita Bank Yogyakarta)” *Tugas Akhir*. D3 Kepariwisata, Sekolah Vokasi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Ptaszycka-Jackowska, Danuta., “Sea Cruises As A New Branch Of The Tourism Industry” *Tourism*. 2012.
- Pavlic, Ivana and Portlan, Ana., 2012. “The Positive and Negative Impacts of The Cruise Tourism on Sustainable Micro Tourism Destination”. *An Enterprise Odyssey. International Conference Proceedings*. June.
- Wirapraja, Handi., 2015, “Terminal Pelabuhan Penumpang Kapal Pesiar Di Benoa, Bali” *Pra Tugas Akhir*. S1 Teknik Arsitektur Dan Perencanaan, Fakultas Teknik, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Oka, I Made Darma., 2015, “Perempuan Bali Dalam Industri Pariwisata Kapal Pesiar” *Disertasi*. Program Doktor, Program Studi Doktor Pariwisata, Program Pascasarjana, Universitas Udayana, Denpasar.
- Kumaladewi, Widyaningrum., 2012, “Peranan Tour Departement dalam Operasional Tour: Studi Kasus di Seta Tour & Travel Cabang Yogyakarta”

Tugas Akhir. D3 Kepariwisata, Sekolah Vokasi, Universitas Gadjah
Mada, Yogyakarta.

Wardhani, U.E., Viverawati dan Mustafa. 2008. *Usaha Jasa Pariwisata Jilid 2*.

Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat
Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan
Nasional.

Internet:

www.destination-asia.com

Anonim. 2016. Tinggi, Potensi Wisata Kapal Pesiar, dari

<http://radarsemarang.com/beranda/semarang/metropolis/tinggi-potensi-wisata-kapal-pesiar>

Anonim. 2016. MS Volendam Bersandar di Pelabuhan Tanjung Perak, dari

<http://www.republika.co.id/berita/gaya-hidup/travelling/16/11/14/ogmh7z359-kapal-pesiar-ms-volendam-bersandar-di-pelabuhan-tanjung-perak>

Anonim. 2016. Penghujung Tahun, Tanjung Emas Diserbu Kapal Pesiar, dari

http://www.majalahdermaga.co.id/post/1469/penghujung_tahun_tanjung_emas_diserbu_kapal_pesiar