

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Intisari	iii
<i>Abstract</i>	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	13
2.1.1 Implementasi Program Pemenuhan Hak Anak Sebagai Bagian dari Program Pembangunan	13
2.1.2 Pengambilan Keputusan oleh Kelompok	19
2.1.3 Program Pemberian Makanan Bernutrisi untuk Anak.....	21
2.1.3.1 Makanan Bernutrisi Untuk Anak.....	21
2.1.3.2 Pelaksanaan Program <i>School Feeding</i> di Indonesia	23
2.1.3.3 Contoh Kasus: <i>School Meals Program</i> oleh World Food Programme (WFP) Senegal	24
2.2 Landasan Teori.....	27
2.2.1 Konsep Program <i>School Feeding</i>	27
2.2.2 Kelompok Kecil.....	30
2.2.3 Teori Fungsional Pengambilan Keputusan Kelompok	34
2.3 Kerangka Pemikiran.....	36
2.4 Operasionalisasi Konsep	38
III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Dasar Penelitian	41
3.2 Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Obyek Penelitian	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5 Jenis dan Sumber Data	47
3.6 Keterbatasan Penelitian.....	47
3.7 Metode Analisa Data.....	49
3.8 Validitas dan Reliabilitas Data.....	50

IV. KONDISI UMUM DAN GAMBARAN PROGRAM <i>SCHOOL FEEDING</i>	
4.1 Kondisi Geografis	52
4.2 Kondisi Demografis	52
4.3 Kondisi Gizi Balita.....	55
4.4 Keadaan Gizi Anak Sekolah di Kabupaten Kulon Progo	56
4.5 Program <i>School Feeding</i> oleh Yayasan Gugah Nurani Indonesia	
Yogyakarta CDP	58
4.5.1 Profil Yayasan Gugah Nurani Indonesia Yogyakarta CDP.....	58
4.5.2 Profil Program <i>School Feeding</i>	61
V. PELAKSANAAN PROGRAM <i>SCHOOL FEEDING</i> OLEH KELOMPOK MITRA YAYASAN GUGAH NURANI INDONESIA	
5.1 Pelaksanaan Program <i>School Feeding</i> oleh Yayasan Gugah Nurani Indonesia Yogyakarta CDP	65
5.1.1 Standarisasi dan Ketentuan Program <i>School Feeding</i>	69
5.1.2 Pemantauan Program <i>School Feeding</i>	77
5.1.3 <i>Knowledge Transfer</i> kepada Kelompok Mitra	81
5.2 Pelaksanaan Program <i>School Feeding</i> oleh Kelompok Mitra.....	86
5.2.1 Peran Sekolah dalam Menjalankan Program <i>School Feeding</i>	86
5.2.2 Peran Orangtua dalam Menjalankan Program <i>School Feeding</i>	96
5.2.2.1 Peran Orangtua dalam Menjalankan Program <i>School Feeding</i> di Lembaga Sekolah Dasar	96
5.2.2.2 Peran Orangtua dalam Menjalankan Program <i>School Feeding</i> di Lembaga Taman Kanak-Kanak	102
5.2.2.3 Peran Orangtua dalam Menjalankan Program <i>School Feeding</i> di Lembaga Kelompok Bermain	107
5.3 Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Kelompok Mitra dan Yayasan Gugah Nurani Indonesia dalam Menjalankan Program <i>School</i> <i>Feeding</i>	111
5.3.1 Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat bagi Kelompok Mitra di Sekolah Dasar.....	111
5.3.2 Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat bagi Kelompok Mitra di Taman Kanak-Kanak.....	116
5.3.3 Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat bagi Kelompok Mitra di Kelompok Bermain	119
5.3.4 Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat bagi Yayasan Gugah Nurani Indonesia.....	124
5.4 Kesesuaian Pengelolaan Program <i>School Feeding</i> antara Penerapan dan Standar yang Ditetapkan oleh Yayasan Gugah Nurani Indonesia	130
5.4.1 Kesesuaian Pengelolaan Program <i>School Feeding</i> di Sekolah Dasar.....	131

5.4.2 Kesesuaian Pengelolaan Program <i>School Feeding</i> di Taman Kanak-Kanak	135
5.4.3 Kesesuaian Pengelolaan Program <i>School Feeding</i> di Kelompok Bermain	138
5.5 Analisa Pengelolaan Program <i>School Feeding</i> oleh Kelompok Mitra Yayasan Gugah Nurani Indonesia	139
VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	153
6.2 Saran.....	157
Daftar Pustaka	160

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu Terkait Program Pemberian Makanan Tambahan Bernutrisi bagi Anak.....	9
Tabel 2.1. Jenis Umum Komunikasi di Organisasi Pembangunan	16
Tabel 2.2 Perbedaan <i>On-Site Feeding</i> dan <i>Take Home Rations</i>	30
Tabel 2.3 Perbedaan Komunikasi Diadik, Kelompok Kecil, dan Kelompok Besar	33
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Tujuan, Data yang Diperlukan, Teknik Pengumpulan Data, Analisa Data, dan Sumber Informasi.....	48
Tabel 4.1 Luas, Persentase Luas Wilayah, dan Jumlah Desa di Kabupaten Kulon Progo Tahun 2012	53
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Kabupaten Kulon Progo menurut Kecamatan dan Jenis Kelamin Menurut Hasil Sensus Penduduk Tahun 2010.....	54
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Kabupaten Kulon Progo menurut Kelompok Umur Berdasarkan Hasil Sensus Penduduk Tahun 1990, 2000, dan 2010	54
Tabel 4.4 Jumlah Balita Menurut Status Gizi dan Kecamatan di Kabupaten Kulon Progo pada Tahun 2012	56
Tabel 4.5 Jumlah SD, SLTP, SLTA di Kabupaten Kulon Progo berdasarkan Kecamatan	57
Tabel 4.6 Jenis Proyek, Nama Kegiatan, Pengarus-utamaan Hak Anak, dan Penerima Manfaat.....	59
Tabel 4.7 Nama, Alamat, Level Pendidikan, dan Jumlah Peserta Didik di Lembaga Pendidikan di Desa Pendoworejo, Kec. Girimulyo, D.I Yogyakarta pada tahun 2014-2016.....	63
Tabel 5.1 Perubahan Standar Program <i>School Feeding</i> dari tahun 2014-2016	78
Tabel 5.2 <i>Knowledge Transfer</i> Yayasan GNI kepada Kelompok Mitra.....	85
Tabel 5.3 Peran Sekolah dalam Program <i>School Feeding</i>	95
Tabel 5.4 Peran Orangtua dalam Program <i>School Feeding</i>	110
Tabel 5.5 Data Siswa TK Pertiwi Kamal periode 2014 – 2016.....	118
Tabel 5.6 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Dihadapi Lembaga Mitra GNI dan Yayasan GNI Yogyakarta CDP	127
Tabel 5.7 Perbandingan Program <i>School Feeding</i> Berdasarkan Standar Yayasan Gugah Nurani Indonesia dengan Program <i>School Feeding</i> yang Dijalankan oleh Kelompok Mitra pada Tahun 2016	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jalur Efektif Pengambilan Keputusan dan Perspektif Perspektif Fungsional	36
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	38
Gambar 3.1. Peta Lokasi Penelitian	43
Gambar 5.1 Program <i>School Feeding</i> di SDN Pendoworejo	101
Gambar 5.2 Program <i>School Feeding</i> di TK Pertiwi Kamal	105
Gambar 5.3 Program <i>School Feeding</i> di KB Tunas Harapan Muten.....	123