

Pengelolaan Program *School Feeding* Untuk Anak Oleh Kelompok- Kelompok Mitra Yayasan Gugah Nurani Indonesia Di Kabupaten Kulon Progo

Intisari

Yayasan Gugah Nurani Indonesia (GNI) telah melaksanakan program *School Feeding* sejak tahun 2011 di Desa Pendoworejo, Kec. Girimulyo, Kab. Kulon Progo, D.I. Yogyakarta. Dalam menjalankan program ini, Yayasan GNI bekerjasama dengan kelompok mitra yang berasal dari lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menelusuri praktek-praktek pengelolaan program *school feeding* oleh kelompok mitra Yayasan GNI, melihat faktor pendukung dan penghambat dalam mengelola program, serta mengidentifikasi kesesuaian pengelolaan program dibandingkan dengan standar yang ditetapkan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Obyek penelitian ditentukan dengan menggunakan dua metode pengambilan sampel, yaitu secara *stratified random sampling* dan purposif. Adapun obyek penelitian adalah kelompok mitra yang berasal dari tiga lembaga pendidikan, mencakup Sekolah Dasar, Taman Kanak-Kanak, dan Kelompok Bermain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan program oleh kelompok mitra di setiap lembaga tidak sepenuhnya mengacu pada standar yang ditetapkan oleh Yayasan GNI. Hal tersebut berdampak pada ketidaksesuaian pengelolaan program di lapangan. Peran aktif guru dan orangtua sangat menentukan kelancaran jalannya program. Kelompok mitra di KB sudah bisa memaksimalkan peran guru dan orangtua, namun tidak demikian dengan kelompok mitra di TK dan SD. Faktor pendukung yang dialami orangtua di semua lembaga adalah adanya kerjasama antara orangtua dan penerima manfaat program ini adalah anak-anak mereka. Sedangkan bagi guru, faktor pendukung dalam pengelolaan program ini adalah kesediaan orangtua untuk berpartisipasi.

Kata kunci: *school feeding*, kelompok kecil, partisipasi masyarakat, keputusan kelompok

Abstract

Gugah Nurani Indonesia (GNI) Foundation has implemented School Feeding Program since 2011 in Pendoworejo Village, Girimulyo Sub District, Kulon Progo Regency, D.I. Yogyakarta. To implement this program, GNI Foundation was collaborated with partner groups from educational institutions. This research was aimed to identify and explore the school feeding program management practices by GNI Foundation's partner groups, to see the supporting and demotivating factors in managing the program, and to identify the appropriateness of program management compare to the established standard.

This research was a descriptive research with qualitative approach. Research objects were determined using two methods, they are stratified random sampling and purposive sampling. The research objects were partner groups from three educational institution, consist of Elementary School, Kindergarten, and Playgroup.

The results of this research shown that the program management by partner groups were not fully refering to the standard which has been established by GNI Foundation. It effected to the inappropriateness of program management in the field. Teachers and parents active roles were crucial for the program's implementation. Partner groups in Playgroup could maximize the teachers and parents' roles, but it was not happen with partner groups in Kindergartens and Elementary School. Supporting factors which were experienced by parents in all institutions are the cooperation amongst parents and the beneficiaries of the programs are their children. For teachers, the supporting factor in managing this program was the willingness of parents to participate.

Keyword: *school feeding, small groups, community participation, groups decision*