

INTISARI

Tugas akhir berjudul “Metode Imajinasi ^{Hàn zì} 汉字 Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Di English Mandarin Calistung (EMC) Yogyakarta” berisi tentang metode pembelajaran yang digunakan oleh EMC dalam proses belajar mengajar yang berbeda yaitu metode imajinasi. Selain metode imajinasi yang digunakan, EMC juga menggunakan metode pengumpulan stiker. Tujuan EMC dalam menggunakan kedua metode ini adalah untuk mempermudah pengajar dan murid didik dalam proses belajar dan mengajar. Metode yang digunakan dalam penulisan tugas akhir ini ialah observasi, wawancara, kuesioner serta studi pustaka. Hasil yang diperoleh menyatakan bahwa metode pengajaran yang digunakan EMC mempermudah murid didik dalam menghafalkan urutan guratan suatu ^{Hàn zì} 汉字 nada Mandarin, serta menjadikan murid didik dapat belajar bahasa Mandarin dengan lebih menyenangkan.

Kata kunci: metode imajinasi, pembelajaran bahasa Mandarin, EMC

ABSTRACT

The final project entitled “The Imagination Method In Learning Mandarin ^{Hàn zì} 汉字 In English Mandarin Calistung (EMC) Yogyakarta”, contains of the different lessons method, EMC uses the imagination method beside, EMC also use stickers method. The purpose of EMC using imagination and stickers method is to facilitate teacher and student in lesson proses. The research method in this final project are observation, interview, questionnaire and literature study. The results explain that EMC’s method to motivate the student to memorize ^{Hàn zì} 汉字 Mandarin tones and make the students to learn Mandarin more joyfully.

Keywords: the imagination method, learning Mandarin, EMC

摘要

本论文题目为：“日惹 English Mandarin Calistung (EMC)汉语教育的汉字想像教学法”，内容关于 EMC 与其地补习班不同的教学方法。EMC 采用汉字想像教学法。不但有这一种教学方法，而且还有另一种方法，就是收集贴纸方法。EMC 采用的这两种教学方法以便师生教学过程。本文采用的研究方法为观察法、专访以及调查问卷法。研究结果表示 EMC 采用的两种教学方法成功促动了学生们熟记汉字、声调与使学生们更欣然地学习汉语。

关键词：想像地方法，学习汉语，EMC