

ABSTRAK

Latar Belakang: Agar pertumbuhan bayi berjalan secara optimal dan terhindar dari berbagai penyakit, bayi perlu diberikan ASI eksklusif selama 6 bulan. Namun sayangnya cakupan ASI eksklusif di Indonesia masih rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan agar ibu dapat berhasil menyusui secara eksklusif adalah dengan mengikuti kelas edukasi menyusui.

Tujuan: Untuk mengkaji hubungan antara kelas edukasi menyusui AIMI Yogyakarta dengan keberhasilan ibu menyusui eksklusif.

Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan kuantitatif bersifat deskriptif analitik dengan desain *cross-sectional*. Kualitatif berupa wawancara mendalam untuk mendukung data kuantitatif. Responden merupakan ibu-ibu yang sudah pernah mengikuti kelas edukasi menyusui AIMI Yogyakarta.

Hasil: Sebanyak 88,6% responden memberikan ASI eksklusif. pada yang mengikuti satu kelas saja, sebanyak 88,9% memberikan ASI eksklusif, sedangkan 88,6% pada kelompok yang mengikuti dua kelas edukasi memberikan ASI eksklusif.

Kesimpulan: Tidak terdapat perbedaan keberhasilan menyusui eksklusif antara ibu yang mengikuti satu kelas saja dan ibu yang mengikuti dua kelas edukasi.

Kata Kunci: kelas edukasi, ASI eksklusif, AIMI, keikutsertaan

ABSTRACT

Background: Exclusive breastfeeding is needed for optimal infant growth and protection from various diseases. Unfortunately, exclusive breastfeeding rate in Indonesia is still low. Participated in breastfeeding education class can increase the rate of exclusive breastfeeding.

Objective: To assess the different in maternal participation in breastfeeding education class and the success of exclusive breastfeeding.

Method: The study use quantitative approach with cross-sectional design and qualitative in-depth interviews to support quantitative data. Participants are mothers who have attended breastfeeding education class, which held by AIMI Yogyakarta.

Result: There are 88,6% mothers who exclusively breastfeed their infants. Mothers who attended only one session of breastfeeding education class and managed to give exclusive breastfeeding are 88,9%, while mothers who attended both session of breastfeeding education class and managed to give exclusive breastfeeding are 88,6%. There is no difference in the success of exclusive breastfeeding between those who attend only one class and those who attend both.

Keywords: educational class, exclusive breastfeeding, AIMI, participation