

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
INTISARI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar Matematika	
1. Pengertian Belajar.....	11
2. Pengertian Prestasi Belajar Matematika	13
3. Aspek Prestasi Belajar	15
4. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
B. <i>Self-Regulated Learning</i>	
1. Definisi <i>Self-Regulated Learning</i>	21

2. Komponen <i>Self-Regulated Learning</i>	23
3. Tahap <i>Self-Regulated Learning</i>	30
4. Karakteristik Siswa dengan <i>Self-Regulated Learning</i>	32
C. Hubungan antara <i>Self-Regulated Learning</i> dengan Prestasi Belajar Matematika	33
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
1. Prestasi Belajar Matematika	37
2. <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL)	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Alat Ukur Penelitian	39
1. Prestasi Belajar Matematika	39
2. <i>Self-Regulated Learning</i>	40
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	42
F. Metode Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancas	45
1. Gambaran Umum	45
B. Tahap Penelitian	45
1. Persiapan Penelitian	45
2. Pelaksanaan Penelitian	47
C. Deskripsi Kualitas Instrumen	47
1. Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	48

2. Prestasi Belajar Matematika	49
D. Deskripsi Data Penelitian	49
E. Pengujian Hipotesis	51
1. Uji Asumsi	51
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Linearitas	53
2. Uji Hipotesis	53
F. Pembahasan	54
G. Kelemahan Penelitian	58
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
1. Bagi Siswa	59
2. Bagi Sekolah	60
3. Bagi SMP Negeri 1 Kasihan	60
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	67