

Tugas Akhir yang berjudul "Peran Puri Bahasa Indonesia dalam Mempromosikan Pariwisata Budaya Yogyakarta melalui Kegiatan Pembelajarannya" ditujukan untuk menggambarkan profil Puri Bahasa Indonesia (PBI), memberikan rincian tentang kegiatan belajar di PBI, dan mengeksplorasi peran PBI dalam mempromosikan wisata budaya Yogyakarta melalui kegiatan pembelajarannya.

Penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dalam menulis Tugas Akhir ini. Data dikumpulkan dengan menggunakan studi lapangan dan studi pustaka. Studi lapangan, yang meliputi pengamatan langsung, dokumentasi, dan wawancara, dilakukan pada masa magang di Puri Bahasa Indonesia dari tanggal 16 Januari sampai dengan 24 Februari 2017. Sementara studi pustaka dilakukan dengan membaca bahan dari buku cetak dan elektronik, dokumen pemerintah, dan artikel dari sumber terpercaya. Untuk menganalisis data, semua rekaman dari wawancara ditranskripsikan serta disusun dan diklasifikasikan berdasarkan relevansi dengan tujuan penelitian sebelum diinterpretasikan untuk menjawab tujuan tersebut. Di sisi lain, data yang diperoleh dari pengamatan dianalisis dengan membandingkan hasil antara observasi, dokumentasi, wawancara, dan studi pustaka. Pada akhirnya, semua data yang telah dianalisis disajikan secara deskriptif dilengkapi dengan tabel, grafik, dan gambar untuk memberikan ilustrasi yang lebih jelas kepada pembaca jika diperlukan.

Presentasi di bab tiga Tugas Akhir ini menghasilkan kesimpulan bahwa peran PBI dalam mempromosikan wisata budaya Yogyakarta antara lain memperkuat citra positif Yogyakarta di mata siswanya, menjelaskan tujuan wisata budaya Yogyakarta dengan cara yang komunikatif dan testimonial, memberikan layanan atau program untuk mengunjungi kawasan wisata budaya Yogyakarta, serta mengenalkan acara dan tujuan wisata budaya Yogyakarta.

Kata kunci: peran, mempromosikan, wisata budaya, kegiatan belajar, PBI

The graduating paper entitled “The Roles of Puri Bahasa Indonesia in Promoting Yogyakarta’s Cultural Tourism through Its Learning Activities” is aimed to describe the profile of Puri Bahasa Indonesia (School of Indonesian), give details about the learning activities at Puri Bahasa Indonesia, and explore the roles of Puri Bahasa Indonesia in promoting Yogyakarta’s cultural tourism through its learning activities.

The writer uses qualitative research method in writing throughout this graduating paper. The data were collected by using field study and library study. The field study, which includes direct observation, documentation, and interview, was conducted during the internship period at Puri Bahasa Indonesia from January 16th until February 24th 2017. Meanwhile, the library study was conducted by reading materials from printed and electronic books, government documents, and articles from trusted sources. To analyse the data, all recording from interviews were transcribed as well as organized and classified based on the relevance to the objectives of study before they are interpreted to answer the objectives. On the other hand, the data obtained from observation and documentation were analyzed by comparing the results between observations, interviews, and library studies. In the end, all the data that has been analyzed are presented descriptively with the companion of tables, charts, and pictures to give clearer illustration to the readers if necessary.

The presentation in the third chapter of this graduating paper leads to a conclusion that the roles of Puri Bahasa Indonesia (PBI) in promoting Yogyakarta’s cultural tourism are strengthening Yogyakarta’s positive image in the eyes of its students, explaining Yogyakarta’s cultural tourism destination in communicative and testimonial ways, providing services or programs to visit Yogyakarta’s cultural tourism destination, and introducing Yogyakarta’s cultural tourism events and destinations.

Keywords: role, promote, cultural tourism, learning activity, PBI