

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Surat Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Telaah Pustaka.....	16
1. <i>Premenstrual Syndrome (PMS)</i>	16
2. Remaja.....	25

3. Pendidikan Kesehatan.....	27
4. <i>Facebook</i>	34
5. Pengetahuan.....	39
B. Landasan Teori.....	43
C. Kerangka Teori.....	44
D. Kerangka Konsep.....	46
E. Pertanyaan Penelitian.....	46
F. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
D. Variabel Penelitian.....	53
E. Definisi Operasional.....	53
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	59
H. Jalannya Penelitian.....	61
I. Analisis Data.....	76
J. Etika Penelitian.....	78
K. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Hasil.....	86
B. Pembahasan.....	104

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan.....	131
2. Saran.....	131

DAFTAR PUSTAKA	133
-----------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nama Generasi Berdasarkan Tahun Lahir.....	26
Tabel 2. Rancangan Penelitian.....	48
Tabel 3. Perhitungan Sampel Berdasarkan Literatur Dan Rumus.....	52
Tabel 4. Distribusi Perhitungan Sampel Tiap Subkelas XI.....	53
Tabel 5. Definisi Operasional.....	54
Tabel 6. Distribusi Jumlah Soal Instrumen KPPMS Berdasarkan Jenis Materi Dan Nomor Soal.....	57
Tabel 7. Pelaksanaan Intervensi Dalam Penelitian	68
Tabel 8. Karakteristik Sosiodemografi Responden di SMK Negeri 1 Pedan Sampai Bulan September 2016.....	87
Tabel 9. Aktifitas Responden Berupa Jumlah <i>Like(L)</i> dan <i>Comment(C)</i> Pada Video Materi Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Facebook</i> Tentang <i>PMS</i> di SMK Negeri 1 Pedan Periode Tanggal 18 – 30 Oktober 2016 dan 3 – 20 Nopember 2016.....	90
Tabel 10. Aktifitas Responden Berupa Tanggapan Terhadap Materi Pendidikan Kesehatan Tentang <i>PMS</i> melalui <i>Fitur Comment</i> dan <i>Inbox Facebook</i> “Remaja Sehat Selama <i>PMS</i> ”.....	91
Tabel 11. Aktifitas Responden Berupa Tanggapan Terhadap Materi Pendidikan Kesehatan Yang Tidak Berhubungan Dengan <i>PMS</i> melalui <i>Fitur Comment</i> dan <i>Inbox Facebook</i>	93
Tabel 12. Distribusi Frekuensi <i>Log Book</i> Observasi Aktifitas Responden Selama Penelitian di SMK Negeri 1 Pedan.....	94
Tabel 13. Evaluasi Akhir Penelitian Pendidikan Kesehatan Tentang <i>PMS</i> di SMK Negeri 1 Pedan.....	95
Tabel 14. Deskriptif Kemudahan Penggunaan (<i>perceived ease of use/PEOU</i>) <i>Facebook</i> “Remaja Sehat Selama <i>PMS</i> ” Yang Dirasakan Sebagai Media Pendidikan Kesehatan Tentang <i>PMS</i>	96

Tabel 15. Deskriptif Kegunaan (<i>perceived usefulness/PU</i>) Facebook “Remaja Sehat Selama <i>PMS</i> ” Yang Dirasakan Sebagai Media Pendidikan Kesehatan Tentang <i>PMS</i>	97
Tabel 16. Hasil Pengukuran Pengetahuan Sebelum (<i>Pretest</i>) dan Setelah (<i>Posttest</i> 1 dan 2) Pendidikan Kesehatan Tentang <i>PMS</i> Berdasarkan Stratifikasi Sumber Informasi.....	98
Tabel 17. Uji Normalitas Data Variabel <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Pertama dan <i>Posttest</i> Kedua Pengetahuan Tentang <i>PMS</i>	99
Tabel 18. Uji Perbedaan Perubahan Pengetahuan Sebelum (<i>Pretest</i>) dan Setelah (<i>Posttest</i> 1 dan 2) Pendidikan Kesehatan Menggunakan Facebook Tentang <i>PMS</i>	100
Tabel 19. Uji <i>Bivariat</i> Pengaruh Variabel <i>Confounding</i> Terhadap Perubahan Pengetahuan Responden Tentang <i>PMS</i>	102
Tabel 20. Uji <i>Regresi Linier Ganda</i> Pengaruh Variabel <i>Confounding</i> Terhadap Perubahan Pengetahuan Responden Tentang <i>PMS</i> Setelah Pendidikan Kesehatan Menggunakan Facebook	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. <i>Revised Health Promotion Model Diagram</i>	29
Gambar 2. Kerangka Teori Untuk Analisis Organisasi Belajar.....	42
Gambar 3. Kerangka Teori.....	45
Gambar 4. Kerangka Konsep.....	46
Gambar 5. Gambar Profil <i>Facebook</i> Penelitian.....	69
Gambar 6. Gambar <i>Wallpaper Facebook</i> Penelitian.....	69
Gambar 7. <i>Respondents Flow Chart</i>	74
Gambar 8. Skema Jalannya Penelitian.....	75
Gambar 9. Sumber Informasi Kesehatan Tentang Menstruasi dan <i>PMS</i> Sebelum Penelitian.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat ijin penelitian
Lampiran 2	: Surat ijin penelitian Komite Etik FK UGM
Lampiran 3	: Surat balasan ijin penelitian dari BAPPEDA Klaten.
Lampiran 4	: Surat keterangan telah penelitian dari SMK Negeri 1 Pedan
Lampiran 5	: Surat balasan ijin uji coba kuesioner dan keterbacaan materi dari BAPPEDA Klaten
Lampiran 6	: Surat ijin permohonan validitas ekspert
Lampiran 7	<i>Log book</i> keterangan validitas ekspert
Lampiran 8	Informent <i>consent</i> responden
Lampiran 9	Informent <i>assent</i> dari orangtua/wali responden
Lampiran 10	Persetujuan menjadi asisten penelitian
Lampiran 11	Persetujuan menjadi <i>peer mediator</i>
Lampiran 12	Kuesioner skrining calon responden
Lampiran 13	Kuesioner karakteristik responden
Lampiran 14	Kuesioner pengetahuan <i>premenstrual syndrome</i> (KPPMS)
Lampiran 15	Kuesioner PEOU dan PU
Lampiran 16	Kuesioner uji keterbacaan
Lampiran 17	Instrumen evaluasi akhir penelitian
Lampiran 18	Gambar video materi <i>PMS</i>
Lampiran 19	<i>Log book</i> observasi diisi peneliti
Lampiran 20	<i>Log book</i> observasi aktifitas responden
Lampiran 21	Lembar absensi responden kegiatan <i>pretest & posttest</i>

- Lampiran 22 Gambar aktifitas *Facebook* “Remaja Sehat Selama *PMS*”
- Lampiran 23 Souvenir penelitian “Kalender *PMS*”