

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA FACEBOOK DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA WANITA TENTANG *PREMENSTRUAL SYNDROME (PMS)* DI SMK NEGERI 1 PEDAN KLATEN

Dwi Sri Handayani¹, Widyandana², Elsi Dwi Hapsari³

Latar Belakang: *Premenstrual syndrome (PMS)* merupakan masalah kesehatan wanita usia reproduktif yang mulai terjadi pada usia 13-19 tahun. Dorongan gaya hidup sehat merupakan terapi pertama bagi penderita *PMS*. Pada penelitian sebelumnya, pendidikan kesehatan mampu meningkatkan pengetahuan tentang *PMS*. *Facebook* merupakan media sosial internet yang efektif dalam menyampaikan pesan pendidikan kesehatan, namun masih terbatas penelitian tentang penggunaan *Facebook* untuk meningkatkan pengetahuan tentang *PMS*.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *Facebook* dalam meningkatkan pengetahuan remaja wanita tentang *PMS*.

Metode penelitian: desain *pre experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Sampel 77 remaja wanita di SMK Negeri 1 Pedan Klaten. Intervensi berupa pendidikan kesehatan tentang *PMS* selama 4 minggu dengan materi bentuk video animasi grafis yang di-posting melalui *Wall Facebook* "Remaja Sehat Selama *PMS*". Instrumen menggunakan kuesioner *online test*. Validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan *premenstrual syndrome* dengan koefisien *alpha* (α) 0,674, kuesioner mengukur penggunaan media *Facebook* terdiri dari kemudahan yang dirasakan dengan α 0,687 dan kebermanfaatan yang dirasakan dengan α 0,774. Data penelitian dianalisis menggunakan *t-test dependent* dan *regresi linier ganda* dengan tingkat signifikansi $p < 0,05$.

Hasil: penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan responden tentang *PMS* setelah pendidikan kesehatan lebih tinggi dibandingkan sebelum pendidikan kesehatan tentang *PMS* ($p = 0,002$). Analisis multivariat diperoleh bahwa pengalaman informasi menstruasi sebelum pendidikan kesehatan berpengaruh terhadap perubahan pengetahuan responden tentang *PMS* ($p = 0,033$). *Facebook* dirasakan mudah digunakan (63,6%) dan bermanfaat (57,1%) sebagai media pendidikan kesehatan tentang *PMS*.

Kesimpulan: pendidikan kesehatan tentang *PMS* menggunakan media *Facebook* dapat meningkatkan pengetahuan remaja wanita tentang *PMS*.

Kata kunci: Pendidikan kesehatan, *premenstrual syndrome*, *Facebook*, remaja, pengetahuan

¹= Mahasiswa, Magister Keperawatan Fakultas Kedokteran UGM

²= Departemen Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran UGM

³= Dosen, Departemen Keperawatan Anak dan Maternitas Fakultas Kedokteran UGM

ABSTRACT

EFFECT OF HEALTH EDUCATION BY FACEBOOK TO IMPROVE KNOWLEDGE OF FEMALE ADOLESCENT ABOUT PREMENSTRUAL SYNDROM IN STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 PEDAN KLATEN

Dwi Sri Handayani¹, Widyandana², Elsi Dwi Hapsari³

Background: Premenstrual syndrome (PMS) is a reproductive health problem of women and begin to occurs at the age of 13-19 years. Encouragement of healthy lifestyle is the first therapy for PMS sufferers. In previous studies, health education was able to increase knowledge about PMS. Facebook is an effective internet social media in delivering health education messages but still limited research on the use of Facebook to improve the knowledge about PMS. **Objective:** Study aims to determine effect of health education using Facebook in increasing knowledge of female adolescent about PMS. **Method:** Study design used pre-experimental design with one group pretest-posttest design. Sample or respondents involved in this study amounts 77 female adolescent at SMK Negeri 1 Pedan Klaten. Health education intervention about PMS for four weeks through posted animated video graphic in Wall Facebook of "Remaja Sehat Selama PMS". The instrument used an online test questionnaire. Validity and reliability of premenstrual syndrome knowledge questionnaire with alpha coefficient (α) 0.674, questionnaire measuring the use of Facebook media consists of perceived convenience with α 0.687 and perceived usefulness with α 0.774. Data were analyzed using t-test dependent and multiple linear regression with significance level of $p < 0,05$. **Results:** showed that respondents' knowledge about PMS after exposed health education was higher than before ($p = 0,002$). Multivariate analysis was obtained that experience of menstrual information before exposed health education had an effect on the change of respondent knowledge about PMS ($p = 0,033$). Respondent assumed Facebook was easy to used (63.6%) and useful (57.1%) as health education media about PMS. **Conclusion:** health education about PMS using Facebook increases knowledge of female adolescent about PMS.

Keywords: Health Education, Premenstrual Syndrome, Facebook, Adolescent, Knowledge

¹ = Student, Magister of Nursing Program, Faculty of Medicine, Universitas Gadjah Mada

² = Lecturer, Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Universitas Gadjah Mada

³ = Lecturer, Department of pediatric and Maternity Nursing, Faculty of Medicine, Universitas Gadjah Mada