

## ABSTRAK

**Latar Belakang** : Perkembangan IPTEK yang pesat mendorong semua aspek kehidupan mengalami perubahan tak terkecuali dalam pembelajaran. Seorang Perekam Medis harus memiliki kompetensi terkait pengodean penyakit. Pengodean penyakit yang di Indonesia sampai saat ini masih menggunakan ICD-10. Disisi lain masih ada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari pengodean penyakit. Mensikapi adanya perkembangan teknologi dan kesulitan dalam mempelajari pengodean penyakit tersebut mendorong untuk membuat suatu multimedia interaktif terkait pembelajaran pengodean penyakit berdasarkan ICD-10.

**Tujuan** : Menghasilkan multimedia interaktif pengodean penyakit bagi mahasiswa rekam medis pada bab tersulit dalam ICD-10

**Metode** : Perancangan ini menggunakan metode pengembangan multimedia menurut Luther dengan ICD 10, modul Praktik Klasifikasi dan Kodefikasi Penyakit dan Masalah Terkait (PKKPMT). dan Kamus Kedokteran Dorlan sebagai objek. Perancangan multimedia interaktif ini didasari oleh hasil survey terhadap mahasiwa rekam medis UGM dan wawancara dengan dosen PKKPMT. Perancangannya menggunakan Adobe Flash CS6.

**Hasil** : Hasil dari perancangan berupa multimedia interaktif pengodean penyakit yang berisi rule, terminologi, struktur ICD-10, contoh soal dan latihan soal. Perancangan menggunakan lima tahap yaitu pengonsepan, desain, pengumpulan bahan, *assembly*, *testing* dan distribusi.

**Kesimpulan** : Setelah dilakukan perancangan, bab yang paling sulit dalam ICD-10 menurut mahasiwa D3 Rekam Medis SV UGM adalah Bab XV tentang kehamilan, persalinan dan masa nifas. Perancangan multimedia interaktif pengodean penyakit berdasarkan ICD-10 membutuhkan isi berupa berupa rule bab XV, struktur ICD-10 bab XV ,terminologi, contoh soal dan latihan soal yang dirancang dengan Adobe Flash CS6 dengan tahapan pengembangan multimedia menurut Luther (1994). Multimedia interaktif telah diuji cobakan kepada mahasiswa D3 Rekam Medis SV UGM dengan respon multimedia pengodean penyakit berdasarkan ICD-10 cocok dalam membantu mata kuliah praktek pengodean penyakit.

**Kata kunci** : perancangan, multimedia, pengodean penyakit, pembelajaran

## ABSTRACT

**Background** : In this modern era, technology have now become an inseparable not except on education. Medical recorder are expected to have more competencies to code many kinds of disease that very important. However ICD-10 required equitment to code disease is difficult to be understood by medical record students that cause them slow in coding disease. This problem leads the researcher to develop interactive learning to help them to have better understanding in coding disease based on ICD-10.

**Objective** : To design interactive multimedia codification of disease for medical record students in the most difficult chapter on ICD-10.

**Methods** : The method that using to make this design are multimedia development method by Luther with ICD-10 and Practice Clasification and Codification of Disease of Related Health Problem handbook (PKKPMT module) and Dorland's Illustrated Medical Dictionary as object design. This design is constituted to the result of medical record students survey and PKKPMT lecture interview. The design used Adobe Flash CS6 as developing tool.

**Result** : The result of this design is interactive multimedia codification of diseases. Which has content such us rule, terminology, structure ICD-10, example and test. The multimedia development method consisted of six steps, namely: concept, design, material collecting, assembly, testing and distribution.

**Conclusion** : After completing the design, the researcher found that Chapter XV which explains pregnancy, childbirth and puerperium is the most difficult part in ICD-10 based on medical recorder students SV UGM. In designing this interactive multimedia, the researcher needs content that needs to be included. Those are rules and ICD-10 structure of Chapter XV, terminology and some exercise together with the examples that is made according to Luther's multimedia development stages (1994) by using Adobe Flash CS6. The result of this research showed that students had better understanding in codification disease based on ICD-10 after using this multimedia.

**Keywords** : design, multimedia, codification, interactive learning